

GUÍA N° 2**CICLO:** Primero**NIVEL:** Primario**TURNO:** Mañana**AÑO:** 2021

TÍTULO: LA BANDERA, UN GRAN SÍMBOLO NACIONAL, CREADA POR UN GRAN HOMBRE “MANUEL BELGRANO”.

PROPÓSITOS:

- Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos y emociones.
- Propiciar el análisis y establecer relaciones entre números naturales que le permitan resolver problemas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO➤ **DÍA 1 Lunes, 14 de junio de 2021**

DESAFÍO: Armar una línea del tiempo sobre la vida y obra del creador de la Bandera.

Explicación: Se realizará en afiches/hojas, una línea del tiempo, en imágenes, sobre la vida y obra de Manuel Belgrano, recopilando toda la información leída y escuchada en la guía 2 sobre este gran prócer.

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales

1-Te invito a conocer sobre la vida y obra de un “GRAN HOMBRE DE NUESTRA PATRIA”.

“Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano”

*Observa y escucha con atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=kYgY8deDg->

*Responde:

- ✚ ¿Cuál era el nombre completo del General?
- ✚ ¿Qué estudió? ¿Cuáles fueron sus profesiones?
- ✚ ¿Qué creó para su país?
- ✚ ¿Fundó escuelas? ¿Para qué?



*Observa las imágenes y produce un texto informativo sobre la vida de Manuel Belgrano.

Área: Matemática

*Lee y resuelve estas situaciones problemáticas.

Se cumplen años del fallecimiento y nacimiento de este patriota argentino.

- Si Manuel Belgrano falleció en el año **1820** y nació en **1770** ¿Cuántos años tenía al morir?
- Creó la Bandera en **1812** ¿Cuántos años tenía en esa época Belgrano si nació en **1770**?
- Estamos en el año **2.021** y Belgrano nació en **1.770** ¿Cuántos años cumpliría?

➤ **DÍA 2 Martes, 15 de junio de 2021**

Áreas: Ciencias Sociales y Lengua

*Lee con atención.

Biografía de Manuel Belgrano

Don Manuel Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770 en su casa paterna. Sus padres fueron don Doménico Belgrano y doña María Josefa González. Fue bautizado en la Catedral de Buenos Aires al día siguiente de su nacimiento.

Estudió en el Colegio de San Carlos y luego en Universidades de España. En 1793 se recibió de abogado, ya en Buenos Aires, fue designado a sus 23 años como primer secretario del Consulado. Allí se propuso fomentar la educación y capacitar a la gente para que aprendiera oficios y pudiera aplicarlos en beneficio del país. Creó escuelas de Dibujo, de Matemáticas y Náutica.

En 1806 durante las Invasiones Inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad. Integró su pasión por la política y la economía con una carrera militar.

Cumplió un rol protagónico en la Revolución de Mayo y fue nombrado vocal. Se le encomendó la expedición al Paraguay.

En su transcurso, el 27 de febrero de 1812 creó la bandera celeste y blanca basándose en la escarapela nacional aprobada por el Triunvirato el 18 de febrero de 1812, que él mismo había propuesto al gobierno.

En el Norte encabezó el heroico éxodo del pueblo jujeño y logró las grandes victorias de Tucumán y Salta. Luego sufrió las derrotas de Vilcapugio y Ayohúma en 1813 y se retiró del Ejército del Norte.

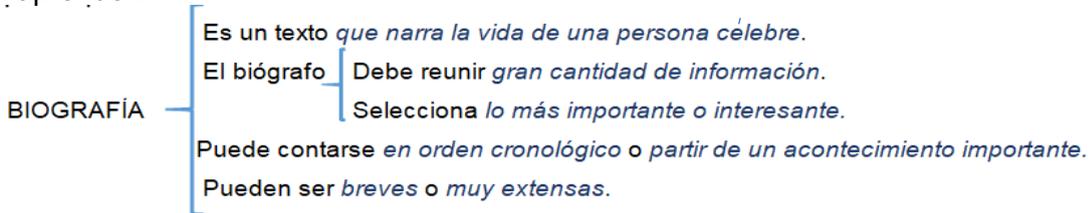
En 1816 participó activamente en el Congreso de Tucumán.

En sus últimos años de vida, Manuel Belgrano combatió en la guerra civil contra los federales, dirigiendo tropas contra las provincias rebeldes de Santa Fe y Santiago de Estero. Pero a mediados de 1819, pidió licencia por enfermedad y se estableció en Buenos Aires. Su enfermedad lo llevó a la muerte, el 20 de junio de 1820, en momentos de gran crisis política en la capital.

En el lecho de muerte fue examinado por un médico que lo atendió en su casa. Al no poder pagarle por sus servicios, ya que en ese momento estaba sumido en la pobreza, quiso darle un reloj como pago. Ante la negativa del galeno a cobrarle, Belgrano tomó su mano y puso el reloj dentro de ella, agradeciéndole por sus servicios.



¡Para aprender!



*Completa

la ficha
biográfica.

MANUEL BELGRANO	
Lugar y fecha de nacimiento:	
Familia:	
Estudios:	
Actividades a las que se dedicó:	
Lugar y fecha de fallecimiento:	

*Realiza tu propia ficha biográfica.

➤ **DÍA 3** **Miércoles, 16 de junio de 2021**

Área: Matemática

1- Observa el siguiente vídeo “La división “introducción, clases de divisiones y sus partes.

<https://www.youtube.com/watch?v=OGv0yqKR2Ag>

2- ¡Pequeños, hora de trabajar!

“Te invito a aplicar lo que aprendiste en el vídeo”

Recuerda:

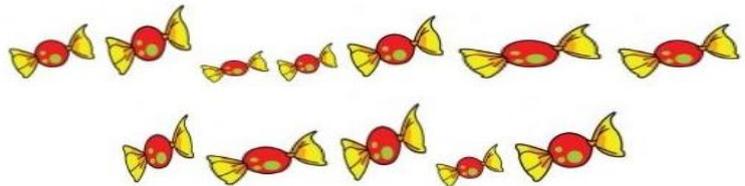


Dividir es ...
Repartir en partes iguales.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 24} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$8 : 2 = 4$

- Vamos a repartir los caramelos que hoy ha traído María entre sus tres amigos en partes iguales:



Ruleyzi	Diego	Raúl
.....		

A cada uno le tocan caramelos.

$12 : 3 = \dots\dots$

¿TE ANIMAS? Agrupa y resuelve
 Voy a repartir 9 fresas en 3 cestos

$9 : 3 = \dots\dots$ fresas

Elementos de la división

Dividendo divisor cociente

$$12 \div 4 = 3$$

Dividendo divisor

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

resto 0 cociente

Reparte estos chupetines entre
 Luciana y Martina

..... : =

a-Realizo las divisiones y completo la tabla.

6 : 2=

9 : 3 =

16 : 4=

	1	2	3
1			
2			
3			

	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
1				
2				
3				

* Resuelve estas divisiones.

36 : 6=

12 : 6=

12 : 4=

21 : 3=

25 : 5=

➤ DÍA 4

Jueves, 17 de junio de 2021

Área: Matemática

*Recuerda los miles.

* Lee, anota las cantidades donde corresponda y descompone.

4,566	1,230	5,892
2,301	3,124	

- CUATRO MIL QUINIENTOS SESENTA Y SEIS
- MIL DOSCIENTOS TREINTA
- DOS MIL TRECENTOS UNO
- CINCO MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y DOS
- TRES MIL CIENTO VEINTICUATRO

*Completa esta grilla numérica escribiendo en cada fila los números que pertenecen a cada familia.

LAS FAMILIAS DE LOS MILES

\$1.000	\$1.329			
\$2.000				
\$3.000				
\$4.000				
\$5.000				
\$6.000				
\$7.000				
\$8.000				
\$9.000				

\$3.346
 \$6.201
 \$5.360
 \$1.329
 \$9.173
 \$7.129
 \$4.785
 \$8.415

● Lee con atención qué dice Martina sobre estos dos números.

Estos dos números pertenecen a una "misma familia" porque terminan igual.

\$1.254 \$4.254

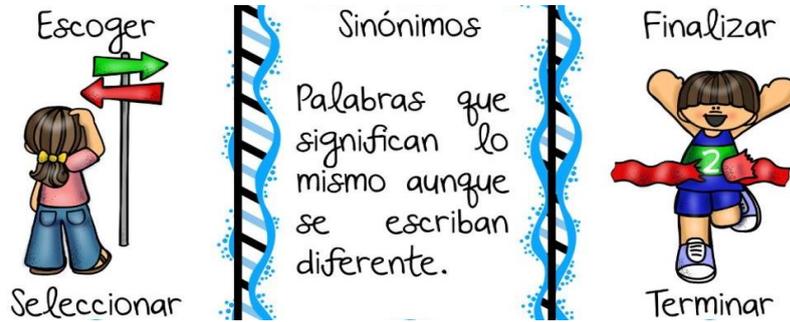
*Ordena los números que ubicaste de mayor a menor.

*Coloca el anterior y posterior a cinco de esos números.

➤ **DÍA 5** **Viernes, 18 de junio de 2021**

Área Lengua

*Observa esta imagen.



*Lee estas palabras y rodea con rojo los sinónimos de la primera columna del cuadro.

alegre	rápido	feliz	inteligente	triste
barato	caro	útil	económico	caliente
cómodo	confortable	incómodo	alto	soberbio
sano	simpático	enfermizo	delgado	saludable
nervioso	tránquilo	cruel	cariñoso	excitado

*Produce oraciones con las palabras que rodeaste.

* Une las palabras sinónimas.

PROFESOR	ALMOHADÓN
CURA	AUTOMÓVIL
MUNDO	FOTOGRAFÍA
COJÍN	MAESTRO
RETRATO	PLANETA
COCHE	SACERDOTE

*Completa utilizando estas palabras

lento - apenado – feo – alegre – precioso - veloz

..... guapo

..... triste

..... rápido

CIENCIAS SOCIALES

¡TE CUENTO, TE CUENTO!

Los alumnos de tercer grado aprendimos que somos ciudadanos argentinos y que nuestra bandera debe izarse siempre al salir el sol, alrededor de las 8 horas. Se iza rápido y se arría despacio.



Todos los días que asistamos a clase compartimos el izamiento a **“NUESTRA ENSEÑA PATRIA”**.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

☐ **DÍA 2** MARTES, 15 DE JUNIO

ÁREA: ARTES VISUALES**PROPÓSITOS:**

- ☐ Conocer las técnicas y los materiales
- ☐ Crear producciones mediante distintas técnicas.

ACTIVIDADES

1. Copia y dibuja la imagen en la hoja de dibujo.



2. Utiliza cáscaras de huevo picado para rellenar el dibujo. Píntalo con témperas.

➤ **DÍA 3** MIÉRCOLES, 16 DE JUNIO

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**PROPÓSITOS:**

- Propiciar el reconocimiento de las tareas que realizan las personas en los procesos tecnológicos.
- Promover el interés y la indagación de los medios técnicos reconociendo la necesidad de las personas de disponer de ellos.

ACTIVIDADES**Completa:**

Primero se ara, es decir, que se hacen surcos en la tierra con el.....

Después se siembra, es decir, se colocan las semillas en la tierra con la máquina.....

Se necesita agua de la lluvia, acequias o de la..... para que la planta crezca.

Cuando la planta creció y dio frutos, se cosecha es decir, se cortan y recolectan las plantas con la.....

➤ **DÍA 5** VIERNES, 18 DE JUNIO

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**PROPÓSITO:**

- Identificar formas musicales.

ACTIVIDADES

- 1- Canta la canción. "El reino del revés" <https://youtu.be/2wYqTIXKkLo>

Percute con un vaso plástico sobre la mesa: suave en las estrofas y fuerte en el estribillo.

VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA