

**Escuela: E.E.E. MULTIPLE DE ZONDA**  
**Sección: PRIMERO**

**Docente: Manchini Viviana**

**Turno: MAÑANA**

**Área Curricular: Matemática y Ciencias Sociales**

Contenidos

- Matemática:

- El número natural: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados)

- Relaciones espaciales de: posición, orientación, dirección y distancia

- Ciencias sociales:

- Adquisición de pautas para atender y responder ordenes sencillas de comprensión social: responder al nombre, edad.

Desarrollo de actividades

- 1- Con apoyo de la familia realizar las siguientes actividades: me escriben mi nombre y coloco en cada casillero una letra.
- 2- Escribo también mi edad y coloco la cantidad.

Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene  letras

Es un nombre:

corto	largo
-------	-------

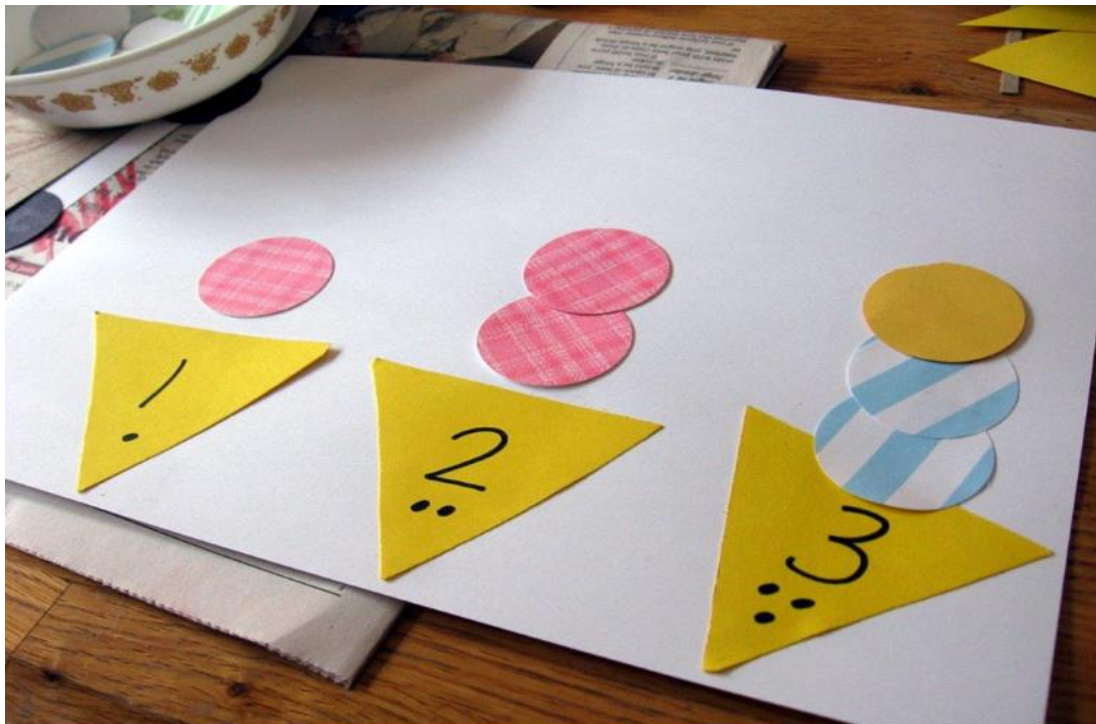


¡¡A jugar aprendiendo en casa!!

- 3- Observamos la imagen y con distintos elementos que tengas en casa realizar el siguiente juego del 0 al 5  
- Junto a un adulto construir el mismo

**Escuela: E.E.E. MULTIPLE DE ZONDA**  
**Sección: PRIMERO**

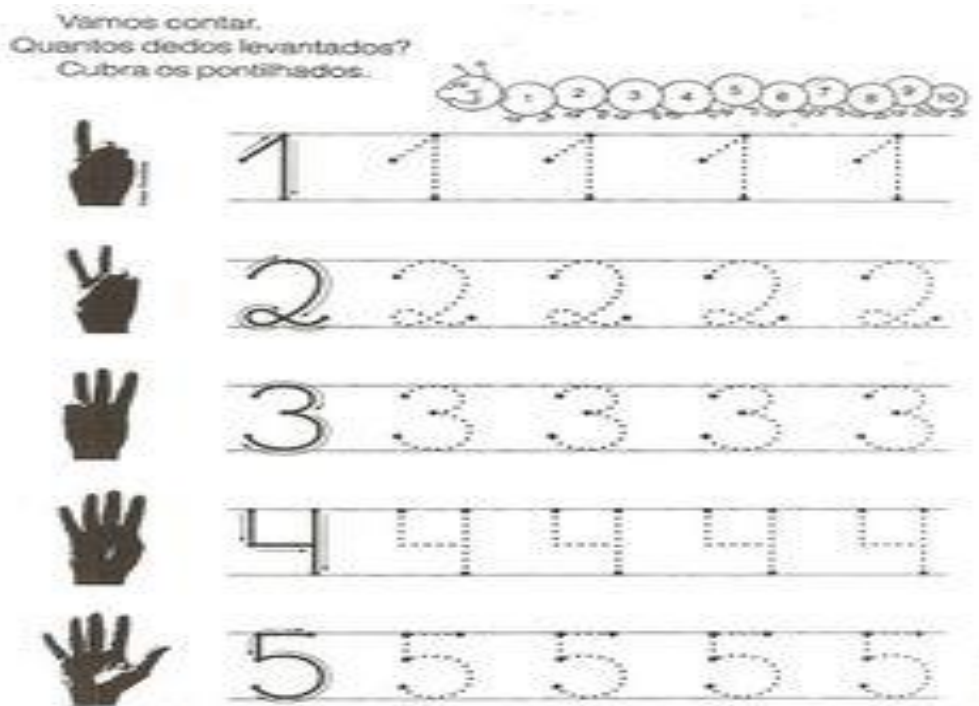
- Entre todos buscar reglas para jugarlo y hacerlo divertido



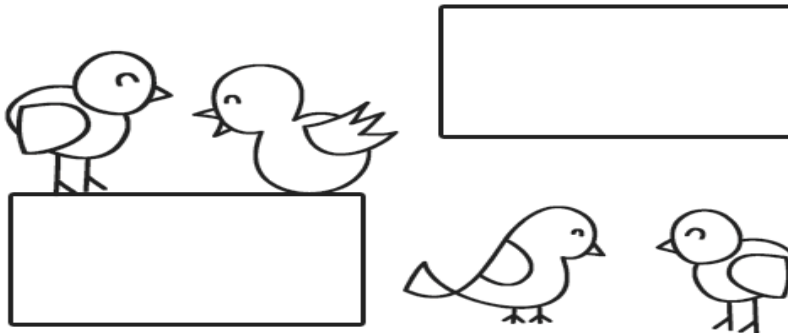
-Conversar sobre pautas y consignas que llevan los juegos

-Dibuja un juego que le gustaba jugar a mamá, papá, hermano, abuela, tía, etc., cuando eran pequeños

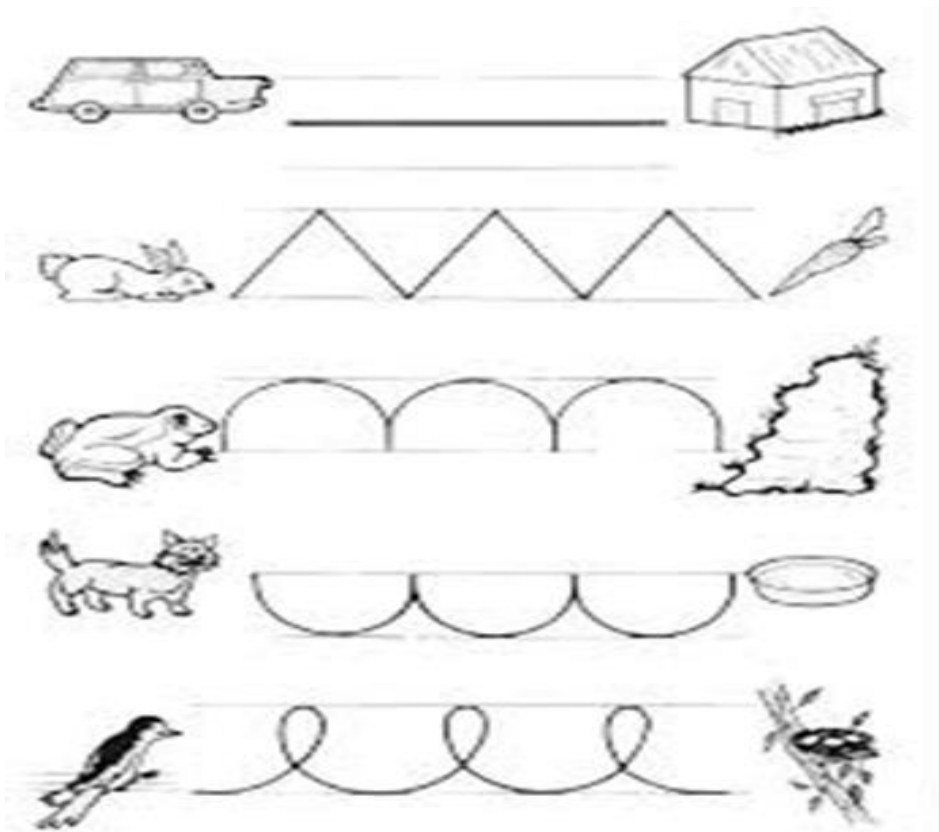
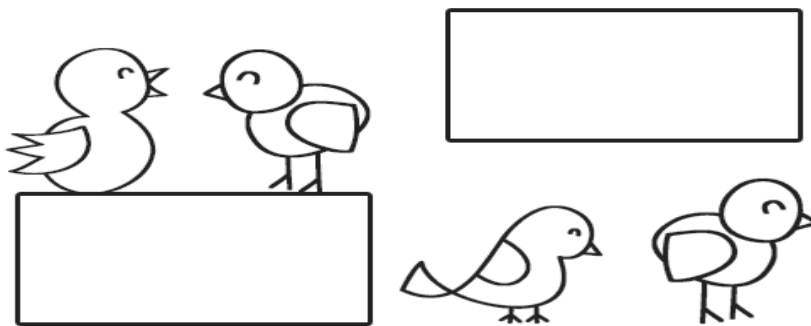
¡A trabajar solito!



Colorea a los que se encuentran debajo de la caja:



Colorea a los que se encuentran encima de la caja:



**Escuela: E.E.E. MULTIPLE DE ZONDA**  
**Sección: PRIMERO**

**Área curricular: Lengua y Ciencias Naturales**

Contenidos

- Lengua:

-Participación en conversaciones de experiencias personales y lecturas.

-Producción oral de narraciones personales anécdotas familiares, descripciones.

- Ciencias naturales:

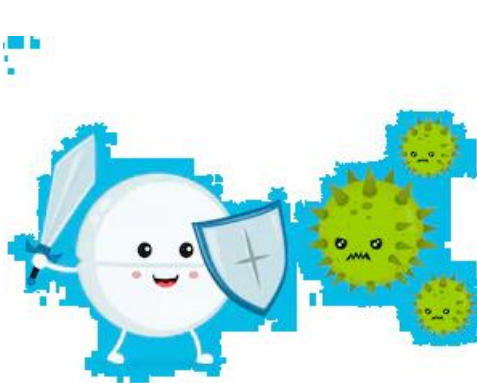
- Hábitos que favorecen la salud: higiene personal, alimentación adecuada, actividad física y social, juego, recreación y descanso.

-Enfermedades: coronavirus COD-19

Desarrollo de actividades

1- ¡A leer un cuento!

EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS



Había una vez un rey muy apestoso llamado Virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo. Este rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino.

Entonces subió a un avión y al bajar en cada ciudad comenzó a apestar a la gente de todo el planeta. Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe.

¡Por suerte estaban los doctores que cuidaban con dedicación a los enfermos!

Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar.

Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas. Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender. Entonces, una idea superpoderosa surgió para ayudar a los doctores: ¡EL ESCUDO PROTECTOR!

**Escuela: E.E.E. MULTIPLE DE ZONDA**  
**Sección: PRIMERO**

El escudo protector se activa con 4 simples pasos.

Primero ¡Dedos abrazados un rato con agua y jabón!

Segundo: ¡Manos con alcohol en gel para dar aplausos! ¡Clap, clap, clap!

Tercero: ¡Saludos de lejos!

Cuarto: Y si hay tos... ¡que sea en el codo.

1,2,3,4 se activa escudo protector!!!!

Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.

- 2- Cuenta nuevamente el cuento a tu familia
- 3- Familiares te realizan las siguientes preguntas:

¿Cómo te sentís con lo que está pasando? ¿Quiénes están para ayudarte? ¿Cómo podés ayudar? ¿Cómo sería tu escudo protector?

- 4- Dibuja un escudo protector y al rey virus
- 5- Hábitos de higiene: Es lo que puedo hacer por mí mismo para mantenerme sano y limpio.

¡Con ayuda!

## HABITOS DE HIGIENE

Colorea y escribe debajo de cada dibujo el hábito de higiene al que hace referencia.





**Escuela: E.E.E. MULTIPLE DE ZONDA**  
**Sección: PRIMERO**

- 6- Rodea de rojo el hábito de higiene que mas debemos realizar para vencer al rey virus.
- 7- Marca con una cruz esos tres lugares.
- 8- Junto a tu familia recorta y pega en tu casa las siguientes recomendaciones

