

Cens Juan de Garay-1° año 1°, 2° y 3° división- Ingles.

Cens Juan de Garay. 1° año 1°, 2° y 3° división. Ingles

Guía Pedagógica N° 5

Curso: 1°

División: 1°, 2° y 3°

Docente: Saldivar Pamela

Turno: Noche

Objetivos:

- Adquirir nuevos conceptos gramaticales
- Aprender nuevas estructuras gramaticales para responder preguntas personales

Tema Propuesto:

- Verbo To Be
- Personal Information (answers and questions)
- La hora.

Capacidades a Desarrollar:

Cognitivas:

- Reflexionar sobre sus avances o dificultades en el proceso de aprendizaje en la lengua extranjera

Procedimentales:

- Comprender, analizar y comparar actividades
- Armar estructuras gramaticales

Actitudinales:

- Respeto por la lengua extranjera y su cultura

VERB TO BE:

Activity 1:

Complete the sentences with: (am, is, are, am not, isn't, aren't). Nota: tendrás oraciones afirmativas (+), negativas (x) e interrogativas (?). Guíate con los símbolos al final de cada oración.

- 1) Mr. Rodríguez..... Mexican. (+)
- 2) Mrs. Smith 26 years old. (x)
- 3) they my teachers?
- 4) I very happy. (+)
- 5) My computer new. (x)
- 6)it my house?
- 7) The girls beautiful. (+)

- 8) Carla in Houston. (x)
- 9) Manuel and Mike in the laboratory?
- 10) I in the square (+)
- 11) Marcos, Luis and Iin the 1st level. (x)
- 12)Miss Martinez at school?
- 13) Youintelligent. (+)
- 14) My eyes brown (x)
- 15) you Canadian?
- 16) My hair black. (+)
- 17) Carlos and Icousins (x)
- 18)your mother 40 years?
- 19) They my best friends. (+)
- 20)Lady Gaga a good singer?

COUNTRIES AND NATIONALITIES

FLAG (Bandera)	Country (País)	Nationality (Nacionalidad)
	Spain (España)	Spanish (español/a)
	Great Britain (Reino Unido)	British (británico/a)
	France (Francia)	French (francés/a)
	Germany (Alemania)	German (alemán/a)
	Italy (Italia)	Italian (italiano/a)
	Poland (Polonia)	Polish (polaco/a)
	Portugal (Portugal)	Portuguese (portugués/a)
	Russia (Rusia)	Russian (ruso/a)
	Turkey (Turquía)	Turkish (turco/a)
	Greece (Grecia)	Greek (griego/a)
	America (América)	American (americano/a)
	Mexico (Méjico)	Mexican (mejicano/a)
	Japan (Japón)	Japanese (japonés/a)
	China (China)	Chinese (chino/a)
	Argentina (Argentina)	Argentinian (argentino/a)
	Australia (Australia)	Australian (australiano/a)
	Brazil (Brasil)	Brazilian (brasileño/a)

Activity 2:

Look at the pictures, read the texts. The people in the pictures are from different countries, look and complete the sentences with their nationalities. (Observa las imágenes y lee los textos. Las personas de las imágenes son de diferentes países, observa y complete las oraciones con sus nacionalidades.



He is Collin. He is from London in Britain.

He is.....



She is Gianna. She is from Rome in Italy.

She is



He is Peter. He is from Spain.

He is



He is Jean Luc. He is from Paris in France.

He is

Activity 3:

Complete the sentences with the Nationality or Country. (Completar las oraciones con la nacionalidad o país. Guiarse con el primer ejemplo)

- 1) You are from Italy. You are ...**Italian**...
- 2) She is from She is Turkish
- 3) Martin and I from Mexico. We are

- 4) I am from I am Argentinian
- 5) Susan is from Great Britain. She is
- 6) Paul is from He is German
- 7) Elizabeth and Tom are from China. They are

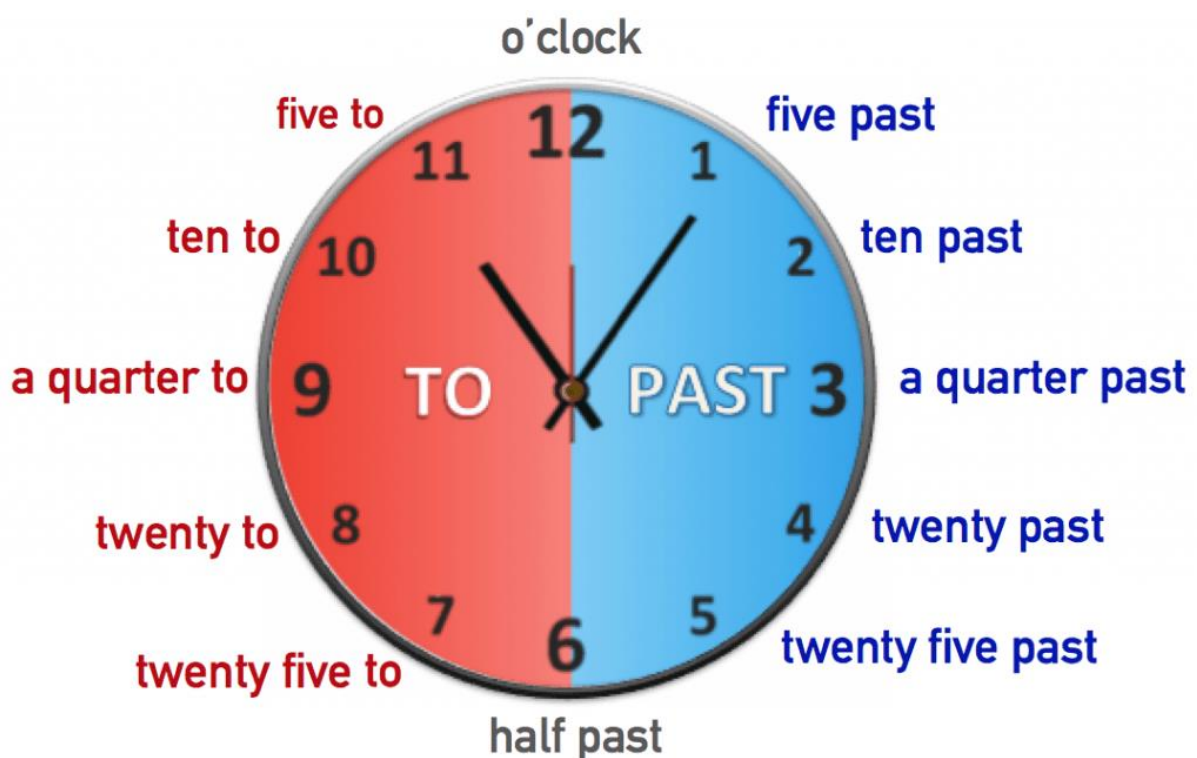
THE TIME: La hora

La expresión utilizada en Ingles para preguntar la hora es:

- What time is it?
- What is the time?

Se utiliza AM y PM en un lenguaje más formal. For example:

Banks are open from 9:30 am to 6:30 pm.



Conocer la hora en Ingles es fundamental para poder desenvolvernoss con fluidez en ese idioma.

Para referirnos a la hora en punto solamente debemos decir **It's** + **la hora** + la expresión

o' clock . Por ejemplo:

It's two o' clock. (Son las dos en punto)

It's nine o' clock (son las nueve en punto)

A medida que los minutos van pasando le agregamos a la oración el adverbio PAST. Por ejemplo:

- 3: 05 It's **five past** three. (cinco pasaron de las tres)
- 10: 10 It's **ten past** ten (diez pasaron de las diez)

Para hablar de una hora y cuarto decimos **It's** + la expresión **quarter past** + la **hora** que es

Por ejemplo: It's **a quarter past** twelve. (Un cuarto pasadas de las doce: 12:15)

It's **a quarter past** five. (un cuarto pasadas de las cinco: 05:15)

Cuando queremos decir que es una hora y media debemos decir **It's** + la expresión **half past** + **la hora** que es. Por ejemplo:

- It's **half past** one. (Media hora pasada de la una. 01:30)
- It's **half past** eleven. (media hora pasada de las once. 11:30)

Cuando los minutos superan los 30 minutos empezamos a utilizar la preposición **TO**

Por ejemplo:

- 08:40 It's twenty **to** nine (veinte para las nueve)
- 10:50 It's ten **to** eleven (diez para las once)
- 05:45 It's **a quarter to** six (un cuarto de hora para las seis)

Activity 4:

Write the time as numbers. (Escribe la hora en números)

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1) Ten to nine | 08:50 |
| 2) A quarter past eleven. | 11:15 |
| 3) Twenty past five. | ..... |
| 4) A quarter to six | ..... |
| 5) Twenty-five past eight | ..... |
| 6) Five to five | ..... |
| 7) Ten past eleven | ..... |
| 8) Eight o' clock | ..... |
| 9) Half past ten | ..... |

Activity 5:

Write the time. (Escribe la hora)

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) 01:00 | It's one o' clock |
| 2) 02:50 | ..... |
| 3) 08:25 | ..... |
| 4) 09:50 | ..... |
| 5) 07:15 | ..... |
| 6) 06:30 | ..... |
| 7) 07:45 | ..... |
| 8) 11: 15 | ..... |

Directora: Graciela Perez.

