

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes: Lorena Molina – Claudia Cozzi, Sandra Aballay, Jorge Giménez y Daniel Martin

Grado: Taller A

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Cocina, Agropecuaria, Carpintería y Teatro Título de la propuesta: Quédate en casa.

DIA 1: LENGUA

1. LEE EL SIGUIENTE CUENTO “PEDRO Y EL LOBO”.

ÉRASE UNA VEZ UN PASTORCILLO LLAMADO PEDRO, QUE SE PASABA LA MAYOR PARTE DEL DÍA CUIDANDO A SUS OVEJAS EN UN PRADO CERCANO AL PUEBLO DONDE VIVÍA. TODAS LAS MAÑANAS SALÍA CON LAS PRIMERAS LUCES DEL ALBA CON SU REBAÑO Y NO REGRESABA HASTA CAÍDA LA TARDE. EL PASTORCILLO SE ABURRÍA ENORMEMENTE VIENDO CÓMO PASABA EL TIEMPO Y PENSABA EN TODAS LAS COSAS QUE PODÍA HACER PARA DIVERTIRSE.

HASTA UN DÍA EN QUE SE ENCONTRABA DESCANSANDO BAJO LA SOMBRA DE UN ÁRBOL Y TUVO UNA IDEA. DECIDIÓ QUE ERA HORA DE PASAR UN BUEN RATO A COSTA DE LA GENTE DEL PUEBLO QUE VIVÍAN CERCA DE ALLÍ. DISPUESTO A GASTARLES UNA BROMA SE ACERCÓ Y COMENZÓ A GRITAR:

- “¡SOCORRO, EL LOBO! ¡VIENE EL LOBO!”.

LOS ALDEANOS DE INMEDIATO AGARRARON LAS HERRAMIENTAS QUE TENÍAN A MANO Y SE DISPUSIERON A ACUDIR AL PEDIDO DE AUXILIO DEL POBRE PASTOR. AL LLEGAR HASTA LA PRADERA LO ENCONTRARON DESHACIÉNDOSE EN RISAS EN EL SUELO, POR LO QUE DESCUBRIERON QUE TODO HABÍA SIDO UNA BROMA DE MAL GUSTO. LOS ALDEANOS SE ENFADARON CON EL PASTOR Y REGRESARON A SUS TRABAJOS MOLESTOS POR LA INTERRUPCIÓN.

AL PASTOR LE HABÍA HECHO TANTA GRACIA LA BROMA QUE SE DISPUSO A REPETIRLA. YA HABÍA PASADO UN BUEN RATO CUANDO SE VOLVIERON A ESCUCHAR LOS GRITOS ALARMANTES DE PEDRO:

“¡SOCORRO, EL LOBO! ¡VIENE EL LOBO!”.

AL VOLVER A OÍR LOS GRITOS DEL PASTOR, LA GENTE DEL PUEBLO CREYÓ QUE EN ESTA OCASIÓN SÍ SE TRATABA DEL LOBO FERROZ Y CORRIERON A AYUDARLO. PERO OTRA VEZ VOLVIERON A ENCONTRARSE CON LA DECEPCIÓN DE QUE EL PASTOR NO NECESITABA SU AYUDA Y SE DIVERTÍA VIENDO CÓMO HABÍAN VUELTO A CAER CON SU BROMA. ESTA VEZ LOS ALDEANOS SE ENOJARON MUCHO MÁS CON LA ACTITUD DEL PASTOR Y JURARON NO DEJARSE ENGAÑAR MÁS.

AL DÍA SIGUIENTE EL PASTOR VOLVIÓ AL PRADO A PASTAR CON SUS OVEJAS. ESTABA TAN ENTRETENIDO QUE NO VIO ACERCARSE AL LOBO FERROZ HASTA QUE LO TUVO MUY CERCA. PRESO DEL MIEDO AL VER QUE ESTE SE ACERCABA A SUS OVEJAS, COMENZÓ A GRITAR MUY FUERTE:

- “¡SOCORRO, EL LOBO! ¡VIENE EL LOBO! ¡AUXILIO!”.

GRITABA UNA Y OTRA VEZ, PERO LOS ALDEANOS NO PARECÍAN ESCUCHARLO. HACÍAN OÍDOS SORDOS ANTE LOS GRITOS DE AUXILIO DEL PASTOR, YA QUE PENSABAN QUE SE TRATABA DE OTRA BROMA.

PERO YA ERA MUY TARDE PARA CONVENCER A LOS ALDEANOS DE QUE ESTA VEZ ERA VERDAD. FUE ASÍ COMO EL PASTOR TUVO QUE VER CON DOLOR CÓMO EL LOBO DEVORABA UNA TRAS OTRA SUS OVEJAS. LUEGO DE ESTE DÍA EL PASTOR SE ARREPINTIÓ PROFUNDAMENTE DE SU COMPORTAMIENTO Y LA MANERA EN QUE HABÍA ENGAÑADO A LA GENTE DEL PUEBLO. DE AHORA EN ADELANTE NUNCA MÁS REPETIRÍA UNA BROMA COMO ESTA.

LA LECCION QUE ESTE CUENTO NOS DEJA QUE NO DEBES MENTIR.

2. RESPONDE SEGÚN LO LEIDO EN EL CUENTO.

¿QUÉ ANIMALES CUIDABA EL PASTOR?

¿PORQUÉ EL PASTOR COMENZO A DECIR MENTIRAS?

¿PORQUÉ LOS ALDEANOS NO AYUDARON A PEDRO CUANDO NECESITABA AYUDA?

¿CUÁL ES LA LECCION QUE NOS DEJA EL CUENTO?

3. IMAGINA UN FINAL DIFERENTE PARA EL CUENTO Y ESCRIBELO.

DIA 2: MATEMATICA

1. RESUELVE Y COMPONE EL NÚMERO. OBSERVA EL EJEMPLO

$$200 + 10 + 3 = 213$$

$$700 + 30 + 7 = \dots\dots$$

$$800 + 70 + 9 = \dots\dots$$

$$600 + 20 + 2 = \dots\dots$$

$$400 + 10 + 5 = \dots\dots$$

$$900 + 60 + 4 = \dots\dots$$

$$500 + 50 + 5 = \dots\dots$$

DIA 3: MATEMATICA

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

PEDRO QUIERE COMPRAR OVEJAS SI CADA UNA CUESTA \$90
¿CUÁNTO DINERO GASTÓ SI COMPRÓ 5 OVEJAS?

PEDRO QUERIA HACER UN NUEVO CORRAL Y SE GASTO EN ALAMBRE \$ 543, PALOS \$450, Y EN CLAVOS \$150 ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?

DIA 4: LENGUA

1. EXTRAER DEL TEXTO 10 SUSTANTIVOS COMUNES Y ESCRIBIR EL ARTICULO A CADA UNO

DIA 5: LENGUA

1. BUSCAR EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

REBAÑO:

PRADO:

ALBA:

AREA COCINA – ELABORACION DE PAN

- RECORDAMOS EL LAVADO DE MANOS ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR EN UNA PREPARACIÓN O RECETA. LEE CON ATENCIÓN LA RECETA

- 1- MEZCLAR 400 ML DE AGUA TIBIA CON 2 CUCHARADAS DE SAL
- 2- AGREGAR 500 HE DE HARINA 0000 CON UN SOBRE DE LEVADURA SECA Y 3 CUCHARADAS DE GRASA DERRETIDA O ACEITE
- 3- MEZCLAR TODO Y AMASAR CON ENERGÍA 15 MINUTOS
- 4- TAPAR CON UN PAÑO Y REPOSAR 1 HORA
- 5- 2º AMASADO SUAVE Y CORTO
- 6- POR ÚLTIMO, FORMAR BOLLOS Y HORNEAR

ANOTA: ¿CUANTOS PANES TE SALIERON CON ESTAS CANTIDADES?

ESCRIBE LOS INGREDIENTES



.....



.....



.....



.....

AREA: AGROPECUARIA Tema: Las plantas: El germinador

Materiales:



- 1 frasco de vidrio o una botella cortada a la mitad
- Algodón o tierra
- Tijera
- 1 tira de cartulina del alto del frasco o la botella
- Semillas de lentejas, porotos o garbanzos

Realizar los siguientes pasos

- Colocar las semillas en un vaso con agua toda la noche
- Enrolla el papel formando un cilindro e introdúcelo en el frasco de manera que cubra todo el contorno.
- Rellena el frasco con algodón o tierra
- Coloca la semilla entre el papel y el vidrio a la altura de la mitad del frasco
- Coloca el frasco en un lugar que reciba luz solar permanente y mantenlo húmedo regándolo todos los días un poquito
- Gira el germinador cada dos días para que todas las semillas reciban la misma cantidad de luz solar que necesita para germinar
- Una vez germinadas las semillas puedes utilizarlo de forma decorativa.

DIA 8: MATEMATICA

1. RESUELVE LOS SIGUIENTES CALCULOS MENTALES

$500 + 500 =$ $200 + 200 =$ $100 + 100 =$ $300 + 300 =$

DIA 9: MATEMATICA

1. COLOCA SI ES MAYOR >, MENOR < O IGUAL =.

79100 200 200
145170 340 110

Día 10: MATEMATICA

1. REALIZA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS CUADRADO, TRIÁNGULO Y RECTANGULO.

AREA: TEATRO

2. Título de la propuesta: “DESCUBRIENDO LAS EMOCIONES”

Las emociones básicas del ser humano son: ALEGRÍA, TRISTEZA, MIEDO, SORPRESA, ASCO E IRA.



Las seis emociones universales básicas son:



De las 6 emociones anteriores, escribo en que situación siento cada emoción: