ESCUELA: CENS HEROES DE MALVINAS y ANEXO LOS BERROS

- Área curricular: MATEMATICA
- Curso: 1RO
- Divisiones: 1ra y 2da
- Prof. Raul Sancho
- Turno noche
- TITULO DE LA PROPUESTA: Potenciación con Números Naturales – CONTINUACION GUIA 2-
- Objetivo: Que el alumno desarrolle la competencia para operar con POTENCIAS de números naturales

ANTES DE COMENZAR…

"Estimada/o alumno/a: se recomienda que la resolución de ésta guía se realice siempre en un horario fijo, esto permite organizar rutinas (menos los fines de semana).

Hágase responsable de buscar lo que necesita para trabajar y si no comprende la actividad propuesta no decaiga en sus intentos, hay que darle tiempo.

No permita que alguien realice la tarea por usted, ya que esto les enseñará a no asumir sus responsabilidades.

Estamos para acompañarlos.

POTENCIAS

Una potencia es una expresión matemática que representa la multiplicación de un número varias veces por si mismo, esta serie de repeticiones vienen determinadas por un número que se escribe encima llamado exponente. Una potencia cualquiera sería ésta:

$$X^n = x_1.x_2.x_3.x_4 \dots x_n$$

Siendo las equis la base de la potencia y el «n» el grado de ésta, que se llama exponente.

Pongámosle números para que se vea mejor:

$$5^4 = 5.5.5.5 = 625$$

Como veis no es más que multiplicar tantas veces la base como nos lo indique el exponente.

Un caso que os puede ser muy útil es cuando os encontráis con el número diez, que es lo que se conoce como *potencias de base diez*. En ese caso os digo un truco: mirad el exponente que os indican y poned el mismo número de ceros. Así por ejemplo:

$10^5 = 100{,}000$

Como veis es un uno seguido de 5 ceros ☺

Reglas en el uso de exponentes:

a) Si elevamos un número a uno, el resultado es ese mismo número.

$5^1 = 5$

b) Cualquier número elevado a la potencia cero, es igual a uno.

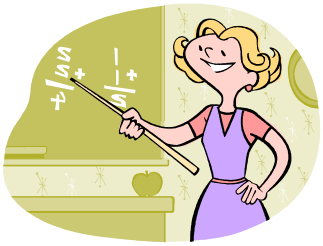
$6^0 = 1$

Es por tanto la mínima potencia existente dentro de la base.

ACTIVIDADES

I. ***Efectuar*:**

1. (4)2 =
2. (3)3 =
3. 5)3 =
4. (2)5 =



DIRECTOR: Manuel Nuñez