

Escuela: Batalla de Chacabuco primer ciclo plurigrado: 1° y 2° \_ Nivel Primario\_ Turno: Tarde\_ Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, E. Física, E. Plástica, E. Tecnológica, E. Teatral, E. Agropecuaria\_ Guía n° 2.

---

**DESAFÍO:** ORGANIZAR Y DESARROLLAR DEBATES EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES PLANTEADAS.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

**DÍA: N° 1. ÁREA: LENGUA**

**1° Y 2° GRADO:** OBERVAMOS CON ATENCIÓN UN VIDEO “UN CUENTO COLONIAL”



**CONVERSAMOS:** ¿EN LA COLONIA TODO ERA IGUAL O DISTINTO? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTES SE USABAN? ¿CÓMO VESTIAN LAS DAMAS? Y LOS CABALLEROS? ¿QUIÉNES VENDIAN EN LAS CALLES? ¿QUÉ COSAS VENDIAN? ¿QUÉ SE BAILABA EN ESA ÉPOCA? ¿DE DÓNDE SE SACABA EL AGUA? QUE NACIÓ EN ESOS TIEMPOS?

**DÍA: N° 2**      **ÁREA: MATEMÁTICA**      **PROBLEMITAS**

**1° Y 2° GRADO:** RESOLVEMOS JUNTOS. AYUDA A REALIZAR LAS COMPRAS PARA EL ACTO.



ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DE LAS CUENTAS.

.....

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**1° y 2° GRADO:** OBSERVAMOS UN VIDEO DE LA ÉPOCA COLONIAL “VENDEDORES AMBULANTES DE 1810”, LUEGO CONVERSAMOS:

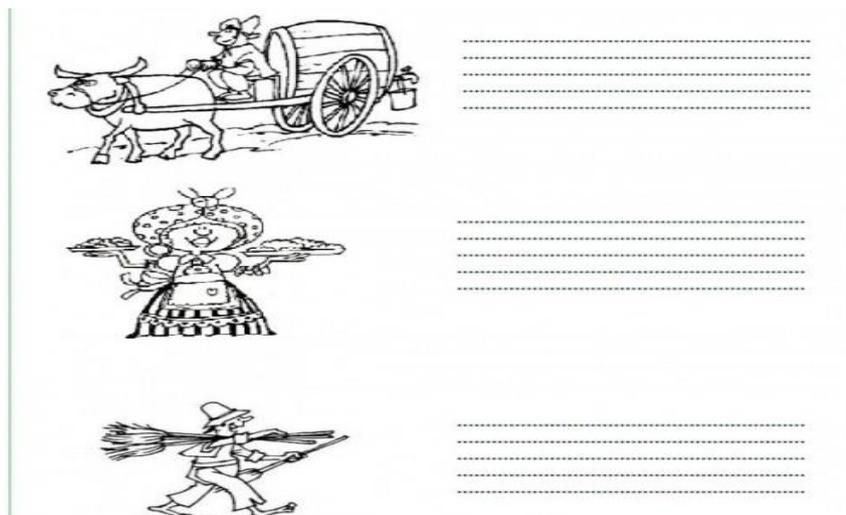
¿DE QUÉ ÉPOCA SON? ¿QUÉ HACEN? ¿QUÉ VENDEN? ¿EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DE ESTOS VENDEDORES AMBULANTE? ¿DE QUÉ MANERA OFRECÍAN LO QUE VENDIAN?

-ORDENA LAS SÍLABAS PARA SABER DE QUE VENDEDOR SE TRATA.



**DÍA N° 3**      **ÁREA: LENGUA.**

**1° Y 2° GRADO:** OBSERVA Y ESCRIBE CUAL ES EL TRABAJO DE CADA UNO DE ELLOS.



COMENTAMOS EN FORMA GRUPAL QUE ESCRIBIO CADA UNO.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**1° Y 2° GRADO:** ¡MÁS PROBLEMITAS! PARA RESOLVER JUNTOS.

-CLARITA TIENE QUE LLEVAR PARA EL DÍA DEL ACTO PASTELITOS PARA COMPARTIR. Y SU MAMÁ LE PREPARÓ 6 PASTELITOS DE MEMBRILLO Y 5 DE DULCE DE LECHE. ¿CUÁNTOS PASTELITOS LLEVA EN TOTAL? DIBUJA

-TOMAS QUIERE REPARTIR ESCARAPELAS EN LA PUERTA DEL CABILDO SI TIENE 15 ESCARAPELAS Y YA REGALO 4 ¿CUÁNTAS LE QUEDAN POR REGALAR?

**DÍA N° 4**      **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**1° Y 2° GRADO:** CONTINUAMOS CONOCINENDO LAS PLANTAS.

SALIMOS AL PATIO DE LA ESCUELA A OBSERVAR:

LUEGO SE EXPLICARA QUE EXIXTEN DIFERENTES TIPOS DE TALLOS, FLORES, FRUTOS, HOJAS, RAÍZ.

-AHORA UNE SEGÚN CORRESPONDA:



**ÁREA: LENGUA**

**1° Y 2° GRADO:** TENIENDO EN CUENTA EL VIDEO: “UN CUENTO COLONIAL.”

-EN FORMA ORAL RECORDAMOS DE QUE TRATA EL CUENTO Y LUEGO REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

-RODEA CON UN CÍRCULO DE COLOR ROJO LAS COSAS QUE SE NOMBRAN EN EL CUENTO.



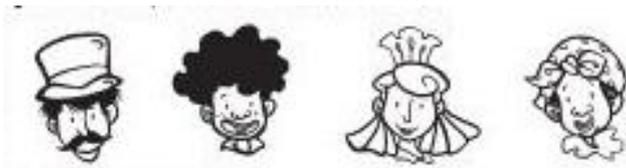
**DÍA N° 5**      **ÁREA LENGUA**

**1° Y 2° GRADO:** ESCUCHO CON ATENCIÓN LA POESIA.

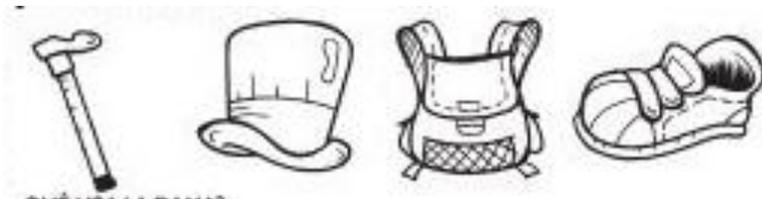


DESPUÉS DE ESCUCHAR LA LECTURA. COLOREA LAS RESPUESTAS:

¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN LA POESÍA?



¿QUÉ USA EL CABALLERO?



¿QUÉ USA LA DAMA?



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1° Y 2° GRADO: OBSERVAMOS UN VIDEO: "EL VALOR DE LA LIBERTAD, EL LOBO Y EL PERRO

-REFLEXIONAMOS GRUPALMENTE.

¿QUÉ LE PASABA AL LOBO?

¿QUÉ LE PROPUSO HACER EL PERRO?

¿QUÉ DECIDIO HACER AL FINAL EL LOBO?



-DIBUJA LO QUE MÁS RECUERDES DEL CUENTO OBSERVADO.

-REFLEXIONEMOS TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE ESCALERA.

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN:

-¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?

-¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDES USARLO?

-¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

-¿CÓMO LO HE APRENDIDO?-¿QUÉ HE APRENDIDO?



**ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA TÍTULO DE LA PROPUESTA: NATURALEZA MUERTA.**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: REPRODUCIR LA SIGUIENTE IMAGEN, APLICANDO LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL VOLUMEN Y LA BIDIMENSION,**

A ESA VASIJA AGREGARLE UN OBJETO MÁS A TU GUSTO. ESTA ACTIVIDAD SOLO DEBE SER REALIZADA CON LÁPIZ NEGRO.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA TÍTULO DE LA PROPUESTA: LATERALIDAD

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

---

ENTRADA EN CALOR MOVIENDO LAS ARTICULACIONES.

JUEGO: LANZAMIENTO DE ZAPATILLAS

ORGANIZACIÓN: CON ALGÚN FAMILIAR.

DESARROLLO: CADA UNO TENDRÁ UNA SILLA EN FRENTE. TENDRÁN QUE INTENTAR DEJAR UNA ZAPATILLA ENCIMA DE LA SILLA LANZÁNDOLA CON EL PIE. (DESAJUSTAR LOS CORDONES PARA PODER LANZARLA CON EL PIE), CADA UNO LANZARÁ 3 VECES SU ZAPATILLA, DESPUÉS LO HARÁ EL COMPAÑERO. SI LOGRA EL OBJETIVO ES UN PUNTO!. EMPEZARÁN CON EL PIE DERECHO Y TERMINARÁN CON EL IZQUIERDO.

ÁREA: TECNOLOGÍA TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES”**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

1- DIBUJAR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA, TODAS LAS MATERIAS PRIMAS QUE CONOZCAS

2- CON AYUDA DE UN MAYOR CONSTRUIR CON MATERIAL RECICLABLE CARTÓN QUE TENGAS EN CASA EL DISEÑO DE TU CASITA Y DECORARLAS

ÁREA: AGROPECUARIA TÍTULO: “LAS SEMILLAS CRECEN”.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

“LA GERMINACIÓN ES EL CAMBIO QUE LE SUCEDE A LA SEMILLA PARA CONVERTIRSE EN UNA JOVEN PLANTA”.

1-ORDENA DEL 1 AL 4 QUÉ PASA CON LA SEMILLA (EN EL CUADRADO BLANCO COLOCA EL NÚMERO).



2-CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR REALIZO UN GERMINADOR CON LOS SIGUIENTES PASOS:

PASO 1: REALIZA UN TUBO DE PAPEL Y LO COLOCAS DENTRO DEL FRASCO.

**Escuela: Batalla de Chacabuco\_ primer ciclo\_ plurigrado: 1° y 2° \_ Nivel Primario\_ Turno: Tarde\_ Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, E. Física, E. Plástica, E. Tecnológica, E. Teatral, E. Agropecuaria\_ Guía n° 2.**

---

PASO 2: COLOCA LA SEMILLA ENTRE EL PAPEL Y EL FRASCO.

PASO 3: RELLENA POR DENTRO CON TIERRA DE JARDÍN Y DESPUÉS DEJALO EN UN LUGAR DONDE LE DÉ EL SOL.

PASO 4: DEBES REGARLA DIARIAMENTE CON REGADERA O ROCIADOR.



ÁREA TEATRO: TÍTULO: REPRESENTACIÓN DE CONFLICTO O MIEDO.

1-TOMA UN TÍTERE Y REPRESENTA SITUACIONES DONDE TU TITERE TIENE MIEDO, EJEMPLO: A LA OSCURIDAD.HACE QUE TU TITERE HABLE.

2-GRABA UN VIDEITO PARA MANDARSELO A LA PROFE.

3-SI ESTAMOS EN CLASE LA PROFE GRABARA EL MISMO.



DIRECTOR: RUBÉN ONTIVEROS.