

Guía Pedagógica N° 4.

Título: **LEO EN DIGITAL.**

PROPÓSITOS:

LENGUA: Promover la comprensión escrita expresada en distintos soportes.

MATEMÁTICA: Identificar paralelismo y perpendicularidad entre elementos.

CIENCIAS SOCIALES: Favorecer la identificación de distintos actores.

CIENCIAS NATURALES: Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación.

FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA: Valorar las actividades de los diferentes sujetos sociales

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

Desafío: LEER UTILIZANDO SOPORTES DIGITALES.

Día 1.

• **LENGUA**

1-**Repasa** el texto: “La enseñanza de la rana”

Para informar y recordar:

Las **fábulas** son narraciones breves que tienen **como finalidad dejar una enseñanza o consejo** moral, llamada **moraleja**. En la mayoría de las fábulas, **los protagonistas principales son animales o cosas inanimadas** que hablan o que **se comportan como personas**.

En el cuaderno.

❖ **Escribe** qué dijo cada animal (la rana, la trucha y el cangrejo) ante el problema.

❖ **Busca** dos fábulas, léelas y **completa** la ficha:

	FÁBULA 1	FÁBULA 2
NOMBRE DE LA FÁBULA		
AUTOR		
PERSONAJES		
ARGUMENTO (de qué trata)		
MORALEJA		

• **CIENCIAS SOCIALES.**

En el cuaderno.

1-**Lee y copia** el texto. Ten **mucho cuidado** en la ortografía y la caligrafía.

HUARPES, YACAMPIS Y CAPAYANES

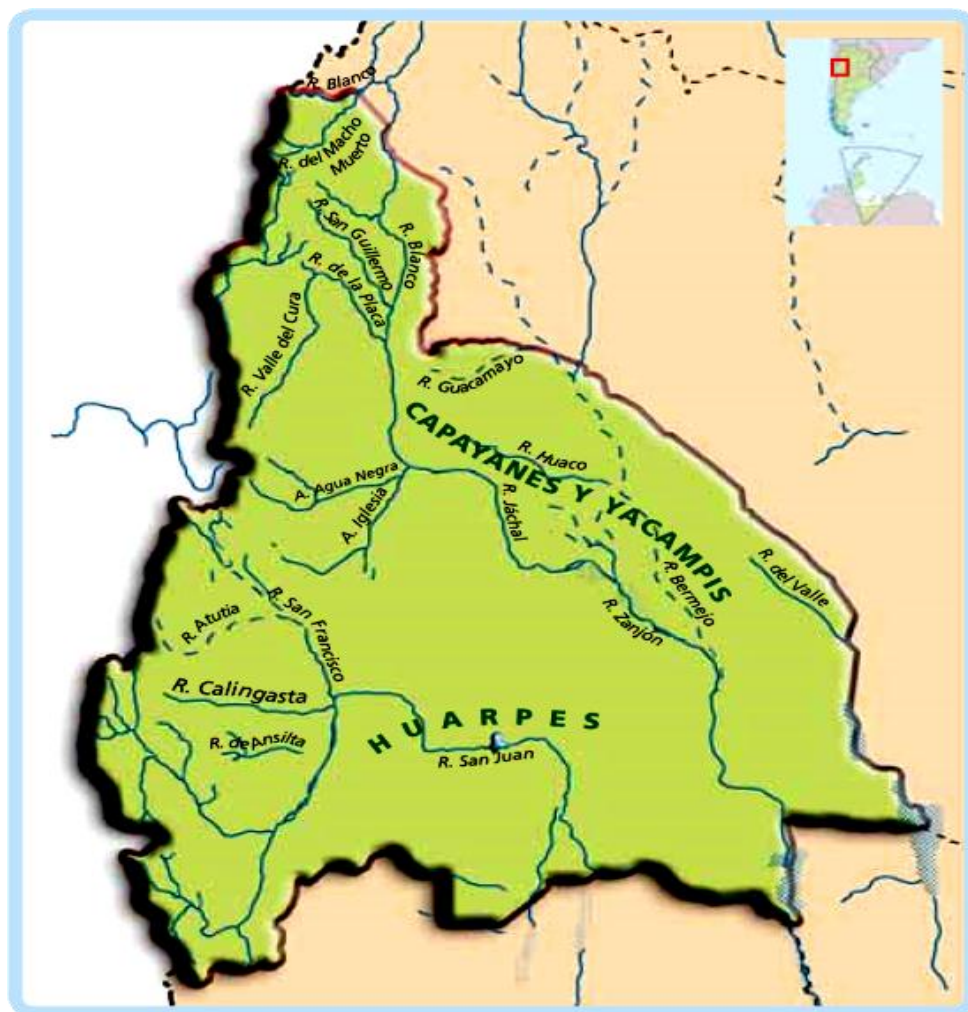
Hace miles de años, los Huarpes vinieron del noroeste del territorio argentino y se asentaron cerca del río San Juan, en el valle de Tulum – Ullúm -Zonda.

Escuela José Chirapozu- Cuarto Grado-Segundo Ciclo-Nivel primario - Turno Mañana.
Lengua- Matemática-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-
Educación Plástica- Educación Física-Educación Musical-Educación Tecnológica.

Los Yacampis y Capayanes ocuparon los valles de Iglesia, Jáchal y Valle Fértil.

1-En un mapa de San Juan **ubica** las **zonas** de los primeros habitantes de San Juan.

Ayúdate con el siguiente mapa.



Día 2: MATEMÁTICA.

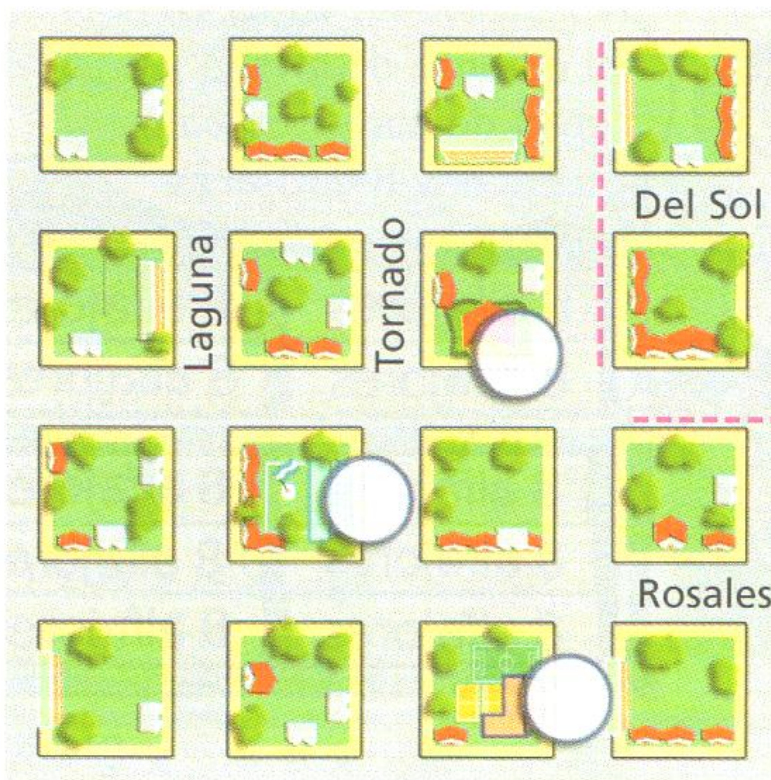
En el cuaderno.

1-En el plano del barrio:

- Lee** las referencias y **escribe** en el plano los nombres de las calles que faltan.
- Luego, **enumera** en cada  y **ubica** la casa de Guadalupe, su escuela y el club.

Referencias

- La casa de Guadalupe queda en la calle Manantial, que es paralela a la calle Del Sol.
- La escuela queda en la calle Tornado.
- El club queda en la calle Tormenta, que es perpendicular a la calle Rosales.



CIENCIAS NATURALES.

En el cuaderno.

1-**RECUERDA:** los microorganismos **degradan**, es decir, algunos microorganismos como las bacterias **pueden descomponer seres vivos**.

2-**Pinta** el cuadrado del objeto, cosa o animal, que puede ser degradado o descompuesto en poco tiempo por los microorganismos.



Día 3: LENGUA.

Escuela José Chirapozu- Cuarto Grado-Segundo Ciclo-Nivel primario - Turno Mañana.
Lengua- Matemática-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-
Educación Plástica- Educación Física-Educación Musical-Educación Tecnológica.

En el cuaderno.

1-**Recuerda** qué es un adjetivo, **elige** un animal favorito.

2-**Escribe** las características y cualidades del animal que elegiste.

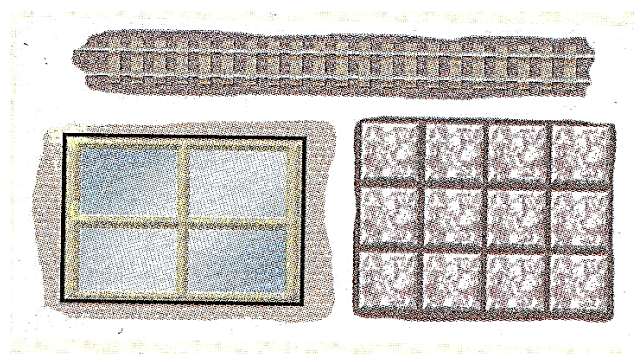
3-**Envía** un audio por WhatsApp a tu seño, leyendo lo que escribiste.

CIENCIAS SOCIALES.

1-Has leído varias informaciones referidas a nuestros primeros habitantes, ¿cómo te imaginas algún habitante de la época? **Dibuja**, puedes realizar un collage.

Día 4: MATEMÁTICA.

1-**Observa** los dibujos, **descubre y marca** con colores pares de trazos paralelos.

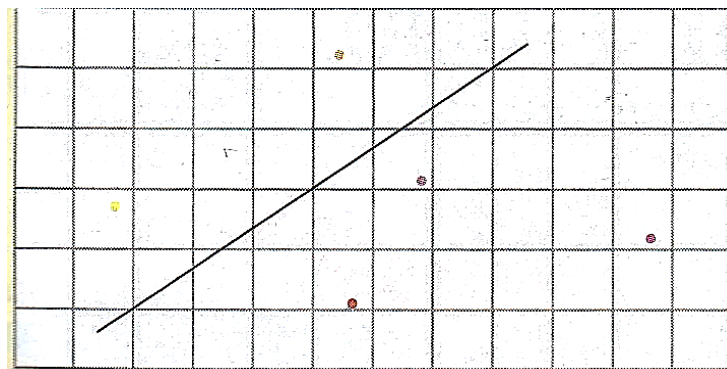


2-**Piensa** otros ejemplos.

3- ¿Qué puntos tendrías que unir para trazar una recta paralela, otra perpendicular y otra secante a la dibujada?

a) **Explica** por medio de un audio a tu seño.

b) **Traza** esas rectas con diferente color.



CIENCIAS NATURALES.

1. **Busca** información breve de microorganismos y **escribe** en el cuaderno.

2. **Lee** la información y envía un audio o video de la lectura.

Día 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-**Nombra** tres costumbres que consideres valorable, hoy en la actualidad, de los pueblos originarios.

Desarrollo del desafío: realiza las grabaciones de lectura usando grabadora de voz, audio de WhatsApp, videos, video llamadas en las distintas áreas solicitadas.

Escuela José Chirapozu- Cuarto Grado-Segundo Ciclo-Nivel primario - Turno Mañana.
Lengua- Matemática-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-
Educación Plástica- Educación Física-Educación Musical-Educación Tecnológica.

Enviar tus audios y/o videos a la seño

EDUCACION PLÁSTICA Título: “Curiosidades de la naturaleza”

Propósito: Propiciar la producción de imágenes mediante la aproximación, exploración, indagación, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos.

Actividades de Profundización.

En esta actividad diseñaremos imágenes simples plasmando aspectos de formas naturales.

Terminar el trabajo que comenzaste en la clase anterior.

Recuerda utilizar colores del otoño.

Envíame una fotito del trabajo terminado.



EDUCACIÓN MUSICAL Título: La Voz.

Propósitos:

✚ Estimular el desarrollo de la capacidad perspectiva, relacionada a los sonidos del entorno, la región, el país y el mundo.

✚ Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar.

Actividades de Profundización con resolución del desafío:

1. **Visita** el link <https://youtube.com/watch?v=wNfAaArqKMo> y a ¡Mover el Cuerpo!
2. **Marcha** como un soldado marcando el ritmo, también con brazos extendidos, levantando las rodillas, moviendo la cabeza, haciendo palmas, etc.
3. **Canta** la Marcha a la Bandera con buena articulación de palabras en sincronía con la música.
4. **Invita** a la familia a cantar todos juntos.

EDUCACIÓN FÍSICA Título: “En movimiento”

Propósitos: Propiciar y estimular el salto en relación al conocimiento del cuerpo

Docentes Responsables: Gabriela Paredes- Marcela Ledesma- Elena Gil- Andrea Álvarez- Emilse Mercado-Pablo Mercado-César Pastén-Mirna Sabas.

Escuela José Chirapozu- Cuarto Grado-Segundo Ciclo-Nivel primario - Turno Mañana.
Lengua- Matemática-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-
Educación Plástica- Educación Física-Educación Musical-Educación Tecnológica.

Criterio/s: Manifestar disponibilidad motriz en las prácticas corporales saludables y lúdico/deportivas, en relación con los otros y el medio.

Actividades de Profundización.

Diseña el circuito en 3 estaciones.

1ra. estación: realiza 15 repeticiones de saltos hacia adelante con dos pies

2da. estación: realiza 20 repeticiones de abdominales sobre colchoneta

3ra. estación: realiza 15 repeticiones de saltos con cada pie

Completa 3 circuitos de cada estación, descansa 3 minutos y luego vuelve a empezar.

Envíame una fotito de lo realizado.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: **Título:** Transformación de materiales.

Propósitos:

Promover el interés y la indagación a cerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales.

Con esta actividad confeccionarás un afiche explicativo sobre materiales naturales y sintéticos.

Actividad de Profundización.

Realiza en un afiche con los materiales vistos.

Puedes pegar algunos materiales naturales y sintéticos para enriquecer el afiche.

Equipo de Conducción: Directora: Viviana Bustos.

Vicedirectoras: Alejandra Domínguez - Analía Becerra.