

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**Escuela:** Provincia de Salta**CUE:** 700015400**Docente/s:** Fuentes, María Belén - Martín, María Sandra - Illanes, Laura Inés - Caballero Romina.**Grado:** 4° A, B, C y D.**Turno:** Mañana y tarde.**Área/s:** Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “Ubicándonos”**Contenidos:****Matemática**

- El croquis. Estructura
- Numeración: Números Naturales.
- Situaciones problemáticas de multiplicación y división (por una cifra).
- Líneas paralelas y perpendiculares.

Ciencias Sociales

- Ubicación geográfica de la provincia de San Juan
- Departamentos de nuestra provincia.

Formación Ética y Ciudadana

- Solidaridad.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Matemática**

- Reconoce la utilidad de un croquis para la vida cotidiana.
- Identifica, lee y escribe números naturales de hasta cuatro cifras.
- Resuelve situaciones problemáticas que involucren multiplicación y división.
- Aplica el concepto de líneas para el trazado de un croquis.

Ciencias Sociales

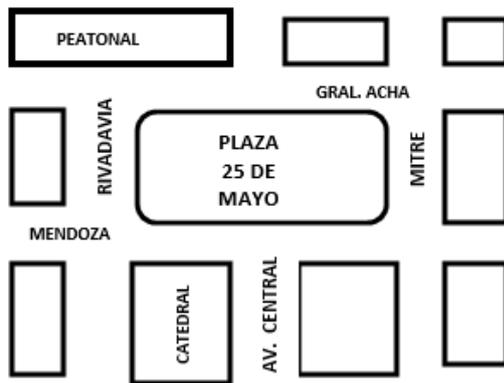
- Reconoce y ubica geográficamente la provincia de San Juan.
- Identifica los departamentos que conforman nuestra provincia.

Formación Ética y Ciudadana

- Reconoce el valor de la solidaridad en diversas situaciones de la vida cotidiana.

Desafío: “Dibujar en un afiche el croquis de tu escuela, para explicar su ubicación”**Actividades****Lunes 16 de Noviembre.****Ciencias Sociales**

1) Observa la imagen.



2) Responde:

- ¿Qué te indica la imagen?
- ¿En dónde la puedes encontrar?
- ¿Para qué sirve la imagen?

3) De las siguientes opciones colorea lo que entiendes por croquis.

- Representación gráfica de un territorio.
- Representación de un lugar.

4) Marca con una X las opciones.

Los elementos del croquis son:

Símbolos - **imágenes** - **título** - **nombre de calles** - **abreviaturas** - **materiales**.

5) ¿Qué tendrías en cuenta para realizar un croquis?

6) Anota en tu cuaderno: ¿Qué cosas necesitas para dibujar un croquis?

Ciencias Sociales

7) Según la imagen del punto uno. Coloca Verdadero (v) y Falso (f).

- Representa un lugar de nuestra provincia.
- Es un lugar turístico.
- Muestra una imagen del campo.
- Está ubicada cerca de tu escuela.

8) Investiga y anota en tu cuaderno en qué departamento se encuentra la imagen del punto uno y cuál es su ubicación.

Martes 17 de Noviembre.

Ciencias Sociales

9) Completa las oraciones.

a- La escuela está ubicada en el departamento de _____

- b- La superficie del departamento Rivadavia es de _____.
- c- Según el último censo tiene una población de _____
- d- El nombre de su villa cabecera es _____

10) Completa los puntos cardinales según las calles que rodean la escuela.

Al Norte: _____ al Sur: _____ al Este: _____ al Oeste: _____

11) ¿Qué información tendrías en cuenta para redactar la ubicación de tu croquis?

12) Redacta en tu cuaderno la ubicación de tu escuela teniendo en cuenta la información del punto ocho, nueve y diez.

Matemática

13) Completa el siguiente cuadro con el número de habitantes de los siguientes departamentos vecinos de Rivadavia.

Departamentos	Cantidad de Habitantes
Capital	
Chimbas	
Rawson	
Zonda	

14) Ordena de menor a mayor la cantidad de habitantes.

15) Escribe el nombre de cada uno de los números.

16) Coloca anterior y posterior al número de habitantes de: Capital, Chimbas y Zonda.

Miércoles 18 de Noviembre.

Ciencias Sociales

17) Completa las frases con las siguientes palabras:

Montañoso – Veintitrés – Noroeste - Diecinueve – Oeste.

- San Juan es una de las _____ provincias que componen el territorio argentino.
- Nuestra provincia se ubica al _____ de la región de Cuyo.
- Al _____ limita con la República de Chile.
- El relieve _____, a su vez, se ve interrumpido por valles y travesías.
- San Juan tiene _____ departamentos.

Matemática

18) Completa las oraciones teniendo en cuenta las calles del croquis.

-Nombra la calle paralela a Mitre _____

-La calle Mendoza es perpendicular a las calles _____ y _____

-La calle Gral. Acha es _____ a la calle Mendoza.

19) Teniendo en cuenta el punto anterior. Averigua y escribe en el cuaderno, el nombre de las calles que rodean la escuela. Luego indica cuáles de ellas son paralelas y perpendiculares.

Jueves 19 de Noviembre.

Matemática

20) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- El kiosco de la escuela paga \$2.400 por mes de alquiler. ¿Qué cantidad se recaudará en siete meses? ¿Y en diez meses?
- Una biblioteca donó a la Escuela Provincia de Salta la cantidad 8.400 libros para distribuirlos en cantidades iguales en seis grados ¿Cuántos libros le corresponderá a cada uno de los grados? ¿Sobra alguno?

Formación Ética y Ciudadana

21) Responde:

- ¿Qué opinas sobre la actitud que tomaron los encargados de la biblioteca?
- ¿Por qué piensas que la escuela fue la elegida para la donación?
- Como alumno de la escuela ¿Cómo agradecerías a la institución ese gesto solidario?

Ciencias Sociales

22) Investiga sobre los lugares públicos e instituciones que se encuentren en el departamento.

23) Anota en tu cuaderno las instituciones o lugares públicos cercanos al establecimiento.

Viernes 20 de Noviembre.

Desafío

- Transcribe en un cartel los datos recaudados diariamente.
- Dibuja en un afiche, el croquis de la ubicación de la Escuela Provincia de Salta.
- Expone en un video o audio y foto, explicando la ubicación de la institución fundamentando la función del croquis.

Directora: Reverendo, Graciela

Vicedirectora: Terenti, Silvana