

ESCUELA: ENI N° 46 PROFESORA ANTONIA MONCHO DE TRINCADO

GUIA N° 8

SALAS DE 5 AÑOS

DOCENTES: MARIA PÍA FERREYRA, CECILIA INGRATTA, ÉRICA MULET, CELESTE PAEZ, EUGENIA RAFFO, VERÓNICA RUZ.

TURNO: MAÑANA

TITULO: "Cuidemos nuestro cuerpo, alimentandonos saludablemente"

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

CONTENIDO: ALIMENTACIÓN SALUDABLE

ÁMBITO: MATEMÁTICA

NÚCLEO: NÚMERO Y SISTEMA DE NUMERACIÓN

CONTENIDO: CONTEO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

DOCENTE: ERIK LADSTATTER

CONTENIDO: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO MANIPULATIVO

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DOCENTE: GABRIELA SALINAS

CONTENIDO: LA FORMA ABIERTA Y CERRADA

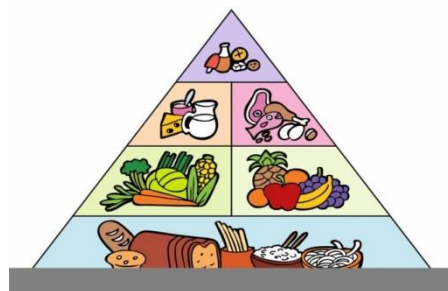
PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

Actividad 1

Los alumnos observarán la siguiente imagen de la pirámide alimenticia y deberán nombrar los alimentos que ven.

La familia deberá comentar que alimentos son sanos, nutritivos y cuales no lo son.

A continuación, los pequeños buscarán en casa que alimentos nutritivos encontraron y los dibujarán en una hoja.



Actividad 2

La familia les escribirá a los niños carteles con nombres de alimentos nutritivos. (Imprenta mayúscula)

Ellos lo decorarán con papelitos de colores y contarán cuantas letras tiene cada cartel. Observar que cartel tiene más letras, cual menos, o la misma cantidad.

Actividad 3

Juego “Bartolito tiene hambre “

Realizarán con una botella o caja, un muñeco con la boca grande y dibujarán o recortarán y pegarán, 5 fichas de cada tipo de alimentos (frutas, verduras, carne de: vaca, pollo, peces)

Un dado.

Cada jugador tirará el dado y elegirá la cantidad que le indique el dado, de alimentos que le quiera dar a Bartolito. Ej.: salió el 3 elige una pata de pollo, una lechuga, y una manzana. Y tiene que tratar de embocarlo en la boca de Bartolito.



Actividad 4

Jugamos a la lotería de frutas y verduras

Los niños realizarán dibujos de frutas y verduras en 3 o 4 cartones rectangulares dividido en 6 cuadrados cada uno y en fichas a parte los mismos dibujos, que serán para colocar en la bolsa para luego ser cantados.



Actividad 5

¡Receta para una rica sopa!

Mamá o algún familiar nos cuenta como es la receta para realizar una rica sopa, que ingredientes necesita, el tiempo de cocción y también algún secreto.

Hacemos una lista en nuestra memoria de todo lo que vamos a usar:

*olla y agua

*papas

*zapallo

*camote

*sal, caldo y algunos fideos.

Por último preparamos la receta con un adulto mayor con todo lo que pensamos y dibujamos la receta de nuestra sopa.

Actividad 6

¡Pesamos toda la verdura!

Con algún familiar realizamos una balanza, para hacerla vamos a necesitar: una percha, dos platos o vasos descartables y lanas. Colgamos los platos en los extremos con la lana y ya estamos listos para jugar.

Con la nueva balanza jugamos y armamos nuestra propia verdulería, le colocamos un nombre, armamos estanterías, realizamos billetes, nos caracterizamos y somos verduleros!!

Actividad 7

Con ayuda de mamá elegimos 3 frutas y 3 verduras y las dibujamos dos veces a cada una, las coloreamos y recortamos.

Jugamos al juego de la memoria que consiste en colocar hacia abajo los dibujos de frutas y verduras, cada participante elegirá una imagen y deberá adivinar donde se encontrará la otra imagen y así seguirán jugando hasta adivinar todas las imágenes correspondiente.

Actividad 8

Junto a la familia y con las imágenes anteriores de frutas y verduras clasificarlas oralmente en dulces o agrias, saladas, color, forma y textura.

Actividad 9

Les proponemos buscar en revistas, diarios o folletos de supermercados imágenes de alimentos.

Los chicos deberán recortarlas y luego clasificarlas. En alimento “saludable” y “no saludable”.

Con ayuda de un adulto dibujamos tres círculos (semáforo) lo deberán pintar y colocar los alimentos en el color que corresponda. Por ejemplo el rojo son los alimentos que no deben consumirse a menudo (golosinas, frituras, etc.) el amarillo son los que se pueden consumir con precaución (carnes, quesos, pastas, etc.) por último el verde son los alimentos que se consumen libremente (frutas, verduras, leche, etc.)

Actividad 10

Jugamos a enhebrar fideos (pueden ser pintados previamente), con lana o piola para realizar un móvil, collar, pulsera para regalarle a un integrante de la familia.

EDUCACION MUSICAL

Actividad 11

- Escuchar la canción “Sonidos largos y cortos”
<https://youtu.be/SgFPsVRPJ9k>
- Aprender la canción por frases
- Asignarle movimientos a cada tipo de sonido de manera libre, por ejemplo: con los sonidos largos dar pasos largos y con los sonidos cortos, dar saltitos

- Cantar la canción bailando con los movimientos que les hayan otorgado.

Actividad 12

- Escuchar el audio, sin ver el vídeo, y adivinar a que elementos le corresponde cada sonido <https://youtu.be/hnyywsUbWOE>
- Reproducir el video nuevamente y reconocer que sonido es largo y cual es corto.
- Escuchar atentamente en casa que sonidos pueden ser largos y que sonidos cortos
- Elegir 5 animales y reconocer que tipo de sonidos hacen, si de larga o corta duración.

ARTES VISUALES

Actividad 13

INICIO: Retomaremos lo visto en las clases anteriores y trabajaremos sobre ello.

DESARROLLO: Se propondrá que cada niño realice una figura humana sobre la hoja o cartulina blanca con marcador negro y la colorearemos con fibrones y lápices, luego se recortará la figura y se pegará sobre el fondo de cartón o una hoja de color lisa, se contemplará la composición dibujando el fondo con elementos comunes, un árbol, una casita, quizás un sol, nubes, pero siempre dibujando con marcador negro y sin pintar.

CIERRE: Registro fotográfico charla referido a lo visto y trabajado.

Actividades 14

INICIO: Repasamos las obra vistas. Y notamos que una de ellas tiene contorno, una línea gruesa que delimita las formas, como el trabajo que hicimos antes, y la otra no. Es más libre, como dibujada con manchas, así tenemos que realizar nuestra propia obra de arte.

DESARROLLO: Para este trabajo necesitamos ayuda de un adulto, dibujaremos con los fibrones de colores una figura humana, pero SIN DIBUJAR ANTES CON EL MARCADOR NEGRO, solo con los colores dibujamos y pintamos, por ejemplo, si

nuestro dibujo tiene un pantalón verde lo dibujamos y pintamos con el mismo fibrón. bien grande que cubra la hoja. Después apenas lo terminamos con ayuda de un adulto lo rociamos muy suavemente con agua para que nuestra tinta se corra un poquitín...sin pasar el dedo lo dejamos secar.

COMUNICACIÓN: Registro fotográfico del trabajo. Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo visto.

Pediremos a los más grandes que nos saquen fotitos y las mandemos a la profesora de plástica

EDUCACION FÍSICA

Actividad 15

Con ayuda de los padres, imitar los movimientos que hagan los padres por ejemplo: subir los brazos, moverlos a los costados, estirarlos al frente, aplaudir, saltar, caminar en el lugar, saltar en el lugar, o cualquier movimiento que se les ocurra. Agarrar una hoja y hacerla una pelotita, la vamos a lanzarla con una mano hacia arriba y agarramos ,5 veces, luego cambiar de mano y realizarlo 5 veces más y al final lanzar con ambas manos a la vez y atraparlo 5 veces. Pasarse la pelota entre ambas manos lo más rápido y continuo que puedan, tratando de hacer la mayor cantidad posible.

Actividad 16

Saltar en el lugar, buscando la mayor altura posible estirando las manos hacia arriba, realizarlo 5 veces. Hacer 10 saltos rápidos y con poca altura. Con la pelotita de papel, saltar en el lugar y lanzar la pelotita al suelo, realizarlo 5 veces. Luego saltar con un solo pie 3 veces y tirar la pelota hacia arriba, cambiar de pie y repetir. Al final saltar con ambos pies lo más alto posible y tirar la pelotita al suelo 3 veces. Dejar la pelotita encima del hombro y caminar lentamente para evitar que se caiga, luego colocarla sobre la cabeza y caminar lentamente para ver si se mantiene o no en la cabeza. Para finalizar nos acostamos, relajamos y nos deslizan la pelotita de papel por el cuerpo.

Directora: María Fernanda Rodríguez

Vicedirectora: Noemí Zeballos