

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 4**

**Escuela** Normal Superior General San Martín

**Docentes**: Prof. Claudia Núñez-Prof. Rosa Quevedo-Prof. Alicia Merino

**Nivel** Inicial - **Sala** de 4 años

**Turno**: Mañana

**Título de la propuesta**: “Aprendo y me divierto junto a mi Familia”

**Contenidos**: Dimensión Formación Personal y social

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Progresiva autonomía, adquisición de seguridad y confianza en sí mismo

Cuidado de sí mismo

Juego: - Creatividad - Disfrute del juego

### **Actividades**:

**Actividad 1**: “Juguemos a atrapar el globo”

Elementos:

\*2 Tubos de cartón (de servilletas de papel)

\*1 globo o pelota liviana de plástico, o de papel de diario.

-El juego consiste en colocar una silla de un extremo a otro en algún espacio de la casa (esa será la distancia que recorreremos). -Posteriormente tomaremos el globo o pelota con los tubos de cartón, y recorreremos la distancia marcada con las sillas, sin que el globo o pelota se caigan al piso.

-Colocar música para que sea más divertido el momento y alentar a cada integrante de la familia al realizar el juego, aplaudiendo y diciendo su nombre.

---

**Docentes**: Prof. Claudia Núñez, Prof. Rosa Quevedo, Prof. Alicia Merino

Especialidades: Prof. Alicia Gallardo, Prof. Silvia Molina, Prof. Gabriela Grigolo, Prof. Vanesa Delgado



**Actividad 2:** “Observamos fotos familiares”

-Las ordenamos desde cuando nacimos, cuando fue nuestro cumpleaños, cuando nos fuimos de vacaciones o algún paseo. Luego vemos cuanto crecimos y también los hacemos con integrantes de nuestra familia. Las separamos por edades y para finalizar nos tomamos una foto realizando dicha actividad.

-Realizamos con cartón un porta retrato para la foto que más nos guste.

-Le realizamos un collage con lo que prefieran y tengan a mano en casa. (ej. recortes de papeles.)



**Actividad 3:** “Jugamos a embocar los aros”

Dibujamos la cara de un elefante de frente, la trompa la vamos a dibujar separada.

-Lo haremos en una caja de cartón (caja de cereales, una caja de zapatos o algún cartón que tengamos. Una vez dibujado lo recortamos y a la altura de la trompa le hacemos un corte para pasarla y poder pegarla atrás y así se mantendrá levantada para poder embocar nuestros aros.

-Para la trompa también podemos utilizar un rollo de servilletas y realizamos unos aros de cartón que los podemos pintar de colores.

¿Quién se anima?



¿Cuántos aros emboca cada jugador? ¿Los contamos entre todos? ¿Te animas a tirar los aros desde más lejos? Y de esta forma participamos y nos divertimos todos en familia. ¡A Jugar!

**Actividad 4:** “Buscando el camino”

Nos preparamos para jugar en familia. En el piso o sobre la mesa tenemos que hacer un camino que nos lleve a una meta. Ese camino lo haremos con plastilina o dibujado en un papel.

El juego consiste en llevar la pelotita de pin pon hasta la meta, para ello necesitaremos un sorbete para poder soplar la pelotita o desplazarla soplándola por el camino hasta llegar a la meta.

Si queremos hacerlo más difícil podemos hacer diferentes caminos y solo uno llegará a la meta. También podemos hacer un laberinto donde cada caminito nos lleve a diferentes lugares, podemos poner diferentes juguetes en el final del camino.

En la meta nos podemos encontrar con un premio puede ser un caramelo, gomitas, algo que tengamos en casa



**Sugerencia** nos podemos sacar una foto o filmar.

**Ámbito:** Artes Visuales

**Profesora:** Vanesa Delgado

**Contenido:** Color

**Actividad 1**

**¿Dónde está el color?**

Te propongo un juego muy sencillo en el que un integrante de la familia elige un color y los demás buscan un objeto de ese color dentro de la casa, gana el que lo encuentre primero, cada jugador tiene el turno de elegir un color. ¡Busquen muchos colores!

## **Actividad 2**

### **Creamos divertidos pinceles.**

MATERIALES: Broches o palitos, divertidos materiales como esponja, algodón, papel, lana.

Cortar los materiales divertidos de diferentes formas y tamaños. Con la ayuda de un adulto sujeta el material al broche o al palito.



### **Pintamos con especias**

En un recipiente pequeño con un poquito de agua tibia agregamos una especia (puede ser por ejemplo pimentón, polluelo, azafrán etc.) la mezcla es sencilla solo un adulto tiene que tener la precaución que no queden grumos y tener una textura ligera, puedes mezclarlas para crear nuevos colores. ¡Crearon sus propias acuarelas naturales! Pueden oler, probar y tocar la pintura a divertirse en familia. En un papel (el que tengas en casa) y con los pinceles que crearon pueden realizar todas las obras que quieran.

**Ámbito: Educación Física**

**Profesora: Alicia Silvana Gallardo**

**CONTENIDOS A TRABAJAR:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: Formas de lanzamientos

**PROPÓSITOS:** Incentivar el lanzamiento con dos manos, en actividades y/o juegos.

---

**Docentes:** Prof. Claudia Núñez, Prof. Rosa Quevedo, Prof. Alicia Merino

Especialidades: Prof. Alicia Gallardo, Prof. Silvia Molina, Prof. Gabriela Grigolo, Prof. Vanesa Delgado

Página 4

**ACTIVIDADES:**

- Lanzar con 2 manos: arriba, adelante y atrás (pueden usarse peluches, pelotitas, pompones, juguetes blandos)
- Lanzar por arriba o por debajo de una mesa, con dos manos.
- Lanzar adentro de un círculo marcado en el piso con tiza.
- Lanzar adentro de una palangana o un balde.
- **JUEGOS:** “Tiro al blanco” se va a necesitar una palangana y cualquier elemento que podamos usar para tirar dentro de la palangana. Se juega así: Se coloca la palangana en el piso y el niño/a se aleja un poco de ella, con un elemento para lanzar y tratará de embocar dentro de la palangana.
- **VUELTA A LA CALMA:** Acostados en el piso con brazos y piernas extendidas descansamos por un momento, respirando profundamente. Luego formamos una pelotita llevando las rodillas al pecho y abrasándolas con los brazos. Por último, nos sentamos lentamente y descansamos por un minuto.

**Ámbito: Música**

Profesora: Silvia Molina

Núcleo de Producción: Canto: Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. Ritmos naturales con o sin desplazamientos

**Actividades:**

- 1- Escuchar la canción “El baile del marinero” del Dúo Tiempo de Sol
- 2- Nos expresamos corporalmente reproduciendo en nuestro cuerpo lo que nos dice la canción y vamos nombrando cada parte al compás de la misma

[https://youtu.be/B2Kv\\_YNGjQ](https://youtu.be/B2Kv_YNGjQ)

**Ámbito: Inglés**

**Contenido: Las emociones:**

---

**Docentes:** Prof. Claudia Núñez, Prof. Rosa Quevedo, Prof. Alicia Merino

Especialidades: Prof. Alicia Gallardo, Prof. Silvia Molina, Prof. Gabriela Grigolo, Prof. Vanesa Delgado

Página 5

1-Observar las siguientes imágenes y un integrante de la familia lee sobre cómo se nombran en inglés las emociones



2-Observar el video, para escuchar la pronunciación, como así también la docente enviará un audio con las mismas y confeccionamos carteles con diferentes expresiones, las que el niño/a elija. [https://www.youtube.com/watch?v=KL8qMr\\_g5zg](https://www.youtube.com/watch?v=KL8qMr_g5zg)

3-Conversamos en familia, tomando de a uno cada cartel, sobre qué nos hace sentir feliz, triste, asustado, etc.



**Aplauso para todos los niños que se adaptan a este momento...  
¡¡COMO VERDADEROS CAMPEONES!!**

---

**Directora:** Prof. Yolanda Ester Narváez **Vice directora:** Prof. Mónica Alejandra Elías

---

**Docentes:** Prof. Claudia Núñez, Prof. Rosa Quevedo, Prof. Alicia Merino

Especialidades: Prof. Alicia Gallardo, Prof. Silvia Molina, Prof. Gabriela Grigolo, Prof. Vanesa Delgado