

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

**GUIA PEDAGOGICA N°13**

Escuela: ENI N°47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem, Silvana Villafañe (Artes visuales), Noelia Rocha (Educación física). Gabriela Mini (Educación musical).

Nivel Inicial: Sala De 3 años

Turno: Inter-turno

Área Curricular: Juego Recreativo

Título De La Propuesta: “Primavera, que bonita que te ves...”

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vistas.

Contenido: Creatividad y la imaginación.

**PRIMERA ACTIVIDAD**

Invitamos a los papás a disfrutar junto al niño el audio de un cuento infantil sobre la llegada de la primavera, a continuación les enviamos el link: <https://youtu.be/q5FrXHAL1Tc>. Para escucharlo proponemos a la familia buscar un lugar cómodo y agradable donde el niño esté dispuesto a escucharlo, puede ser un sillón, su cama, en el fondo en una mantita al sol, disfrutando que los días están más cálidos. Después, los invitamos a conversar con el niño acerca del cuento y a dibujarlo como se lo imaginan a Colihue, el duende más pequeño.



### SEGUNDA ACTIVIDAD

Luego de disfrutar el cuento la docente enviará un video contándole a los niños que está llegando la primavera, haciendo referencia a la diferencia de los días, la temperatura, el cambio en los árboles, etc., invitará a los niños a recorrer su patio o vereda, en compañía de un adulto, teniendo todos los cuidados correspondientes y que puedan observar estos cambios nombrados, y recolectar palitos, hojas, florcitas, lo que puedan encontrar. Después les propondrá pegar esos palitos en una hoja o cartón que tengan en casa y con ayuda armar realizando un collage para armar un arbolito de primavera, el cual también se podrá decorar con cotonetes y tempera haciendo florcitas (como muestra la imagen). Una vez finalizado, invitamos a los niños a compararlo con el que hicieron anteriormente en el invierno, ¿qué diferencia hay?, después, le envíen una foto a la docente para disfrutar juntos de la obra de arte.



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

**TERCERA ACTIVIDAD**

Invitamos a los niños a hacer expresión corporal, buscar unas cintas (pueden ser de papel, tela, nylon) y en un espacio al aire libre bailar al ritmo de la música, dejando que el cuerpo y las cintas se muevan libremente al son de la música. Les comparto a continuación una linda canción para realizar la actividad: <https://youtu.be/ZPP2fvOiWFw>. Una vez finalizada podemos ver imágenes con los niños, de paisajes primaverales, y conversar al respecto.



**CUARTA ACTIVIDAD**

Les proponemos a los papás, que les cuenten a los niños acerca del cuidado de las plantas, haciendo referencia a la necesidad de agua y sol, y de qué forma debemos mantenerlas para que crezcan sanas y fuertes. Acompañamos la propuesta con un video educativo que podrá servir de apoyo para dicha explicación: <https://youtu.be/typKdJBDBW8>.

Después de ver el video, los invitamos a comentarlo en familia, pueden llamarle a algún abuelo o abuela y que les cuente como cuidan ellos las plantas y que el niño les cuente lo que aprendió, podemos registrar lo que el niño dice y luego le cuentan al docente.

**QUINTA ACTIVIDAD**

Luego de hacer las actividades anteriores y recordándoles a los niños que las plantas nacen de una semilla, que crece cuando la cuidamos, la regamos y le da sol; les proponemos buscar distintas semillas que tengamos en casa o que podamos conseguir por ej.: girasol, alpiste, maíz, calabaza, chía, sésamo, etc. Los invitamos a que vean diferencias y semejanzas, le proponemos al que pueda, le muestre al niño imágenes de la planta en la que se transformaría la semilla que tienen en casa (pueden buscar en la web). Por ejemplo:



Semillas de girasol.



Planta de girasol.

Después los invitamos a realizar en familia un collage libre hecho con diferentes semillas, utilizando, plasticola y algún soporte como papel o cartón, para luego compartir con la docente la producción.

#### **SEXTA ACTIVIDAD**

Proponemos a la familia disfrutar de la llegada de la primavera, realizando un picnic que podrá ser en el patio, o adentro de la casa, la propuesta sería colocar una lona en el piso y merendar como si estuvieran en un picnic. Los invitamos a conversar sobre las plantas y la estación más linda del año, donde todo renace y florece lleno de colores y acompañar a los niños a sentir la alegría del cambio. Pueden hacer burbujas y que el niño juegue a atraparlas, a continuación, les compartimos un link para bailar con burbujas y una receta para hacerlas. Esperando que todos disfruten y puedan tomar fotos para compartir con la docente.

Para jugar con burbujas: <https://youtu.be/MtvdMYXkvVc>.

Receta para hacer burbujas caseras:

#### **Burbujas especiales resistentes**

**1 taza de agua tibia**

**2 cucharadas de azúcar blanca (o azúcar glas)**

**1 cucharada de glicerina (la que se utiliza en repostería)**

**1/3 taza de jabón líquido para platos**

**Disuelve el azúcar en el agua tibia completamente y agrega el jabón líquido. Deja reposar unos minutos antes de utilizar.**

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

**TITULO:** Somos exploradores: **Contenido:** Exploración de materiales

**Desarrollo de la actividad**

- 1) El niño deberá buscar una hoja y pintar a golpecitos con un pedacito de esponja con muchos colores, la dejaremos secar y el adulto deberá invitar al niño a crear juntos flores con las hojas pintadas.
- 2) Una vez que terminemos la primera parte, con ayuda de un adulto realizaremos el cartel de bienvenida a la primavera, el adulto deberá escribir bienvenida primavera (al cartel le deberemos colocar el nombre del niño) una vez que tengamos ya escrito el cartel pegaremos las flores decorándolo, luego lo pegaremos en la puerta de la casa.
- 3) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA** Capacidad general: Resolución de problemas.  
Capacidad específica: Diseñar diferentes alternativas de solución problemas. Contenidos seleccionados: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo.

Actividad 1: Vamos a tomar profundo aire y estiramos brazos, piernas. Sacudimos las manos, los pies. Colocamos distintos elementos de casa por el suelo. Caminamos con zapatitos de algodón sin tocar los obstáculos, ahora zapatitos de plomo pesados y que hacen mucho ruido.

Actividad 2: Con la ayuda de un adulto deberemos atravesar la isla, la cual estará establecida por mesas, sillas y sogas, colocadas en distintas partes de casa, en distintas posiciones. Elige distintos animales e imítalos. Hay cuevas en las que deberás entrar (pasar por debajo de las sillas

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

o mesa). Escalar montañas con mucho cuidado sin caerte (subir a las sillas y bajar con ayuda de un adulto). Pasar por arriba o debajo de las ramas (atravesar las sogas y el niño deberá pasar por arriba o por abajo). Una vez terminadas las actividades buscamos el peluche favorito y damos instrucciones para que el pequeño lo abrace aumentando y disminuyendo la fuerza poco a poco, de manera gradual.

ÁREA: MÚSICA Contenido- Sonidos del entorno natural

**“LLEGÓ LA PRIMAVERA”**

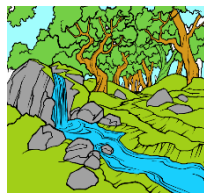
1- ¡Esta semana vamos a festejar el día de la primavera, hoy te traigo una canción



AUD-20200914-WA0072.mp3

adivinanza!!! (Audio mp3)

a) ¡ATENCIÓN!!!;Con la ayuda de algún familiar marcamos que animalito escuchamos primero, cual segundo y seguimos así!



.....

.....

.....

.....

.....

b) Ahora te pregunto:

Como suena el  y el  Y el  Y el 

¡Con ayuda de algún familiar vas a grabar el sonido que hacen estos animalitos y se los vas a mandar a la señorita!

Directora: Alejandra Perez