

Guía N°23 de Retroalimentación **GRUPO 2**

ESCUELA: José María del Carril

CUE:700014500

DOCENTE: Bustos Gustavo; Porcel Hugo; Tobares Natalia. **Residente:** Cuello Milagros

GRADO: 4º

TURNO: Jornada completa

TÍTULO: “MANOS A LA OBRA Y A REALIZAR UN AFICHE SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.”

Lengua: - Lectura comprensiva. Producción. Sustantivos, adjetivos y verbos). Tildación de palabras. Oraciones exclamativas e interrogativas. Sujeto y predicado. **Ética:** Valores: Responsabilidad, y compromiso. **Matemática:** Multiplicación con números naturales. Uso de expresiones decimales en la vida cotidiana (dinero). Tablas de multiplicación. Propiedad asociativa y conmutativa de la multiplicación. **Ciencias Naturales:** Cuidado del medioambiente. Seres vivos y no vivos. Plantas anuales y perennes. **Teatro:** Juego Teatral. Expresión corporal. Oralidad. Expresión artística. **Música:** La voz (hablada a través del recitado y cantada). Los modos y medios expresivos.

INDICADORES	LOGRADO CON AUTONOMIA	LOGRADO	EN PROCESO
Realizo una correcta lectura comprensiva			
Identifico sustantivos, verbos y adjetivos con claridad.			
Reconozco oraciones exclamativas e interrogativas.			
Escribo de manera adecuada respetando ortografía y signos de puntuación			
Interpreto la multiplicación y reconozco propiedad asociativa y conmutativa de la misma.			
Identifico expresiones decimales (dinero)			
Diferencio de manera correcta plantas anuales de plantas perennes.			
Reconozco seres vivos y seres no vivos			
Comprendo sobre responsabilidades y asimilo el valor de compromiso.			
Interpreto de manera adecuada las consignas			

Lengua:

1) Leemos con atención el siguiente texto:

Un día Pepe salió de paseo con sus padres, cerca del camino observó que estaban quemando una maleza. Le preguntó a su papá:

- ¿Por qué hay gente sin conciencia que daña el ambiente?

Su padre le contestó;

- ¡Porque no saben el daño que le están ocasionando al ambiente!

Pepe respondió a sus padres:

-¿Por qué no les explicamos que debemos cuidar el medio ambiente como si fuera nuestra propia vida?...

Ellos le dijeron: -Sí hijo, trataremos de hablar con esas personas.

El incendio quemaba árboles como el sauce, roble, pinos y muchas plantas que se caían poco a poco, por la mano perjudicial del hombre.

Pepe observó desde la orilla del camino, cómo algunos animalitos huían del calor. Pájaros, conejitos, ardillas, morrocoyes, chigüires, mariposas, todos buscaban refugio, y hasta una culebra se arrastraba hacia la carretera para salvar su vida.

El bosque fue destruido por el hombre, en vez de cuidarlo, para que los árboles protejan el ambiente y sirvan de nido a las aves y animalitos del bosque.

No había quedado nada en pie, sólo uno que otro ratón y unas cucarachitas.

Sólo debajo de una piedrecita, Pepe observó en un rincón del fallecido bosque, **cómo se asomó tímidamente una pequeña hojita verde**, componente de una plantita que acababa de nacer: era un semilla de arbolito, que había quedado latente bajo las piedras, quienes la cuidaron, cobijándole del fuego, se había alimentado de las aguas subterráneas de la madre tierra, a su lado otras semillitas aún dormían plácidas, pero muy pronto despertarían fuego escondidos en los peñascos.

No todo se había perdido: la naturaleza empezaba de nuevo su ciclo vital. Los arbolitos irían despertando poco a poco y se irían creciendo empezando el ciclo de la vida. Lo demás lo haría el sol, el agua. Crecerían hasta llegar a ser tan altos como los que habían sido quemados. Una esperanza nacía: el bosque volvería a ser lo que antes era: un remanso de paz y naturaleza para los animales silvestres. Un ratoncito asomó su trompa desde una caverna.

... Las pequeñas hojitas verdes se alimentarían del sol, del agua, y todo volvería a ser como antes.... El bosque ya no estaba herido, volvería a ser grande, hermoso, y fuerte...

2) Subraya con color rojo la opción correcta:

- Pepe quería ayudar al bienestar del medioambiente/ Pepe solo quería ayudar a los animales que se encontraban en el bosque
- El bosque se sentía triste y solo/ El bosque se sentía triste pero feliz porque los animales huían del incendio
- Pepe encontró una semillita que le prometió que iba a salvar el incendio/Pepe encontró una semilla en la cual encontró vida y supo que todo renacería nuevamente

3) Busca en el texto 1 sustantivo propio, 3 sustantivos comunes, 3 verbos, y 3 adjetivos.

Escríbelos en el siguiente cuadro:

Sustantivo Propio	Sustantivos Comunes	Adjetivos	Verbos
-------------------	---------------------	-----------	--------

4) Pepe además de ser un buen niño que cuida el medioambiente, quiere seguir aprendiendo desde su casa, ¡al igual que tú! Extrae del texto 2 palabras agudas, 2

palabras graves y 2 palabras esdrújulas. Para recordar: puedes realizar esta actividad con ayuda de la información brindada en la guía nº11.

- 5) **¡Seguimos aprendiendo junto a Pepe en la distancia! Observa estas oraciones y clasificalas en “oración interrogativa” u “ oración exclamativa” según corresponda:**

-¿Por qué hay gente sin conciencia que daña el ambiente?_____

- ¡Porque no saben el daño que le están ocasionando al ambiente!_____

-¿Por qué no les explicamos que debemos cuidar el medio ambiente como si fuera nuestra propia vida?_____

- 6) **¡A TRABAJAR JUNTO A PEPE! Lee con atención las siguientes oraciones y en ellas clasifica sujeto y predicado según corresponda.**

- Pepe salió de paseo con sus padres
- La naturaleza empezaba de nuevo su ciclo vital
- **¿Lo recuerdas con dificultad? Busca información en la guía nº17 y... ¡MANOS A LA OBRA!**

- 7) **¡Le escribimos a Pepe! Cuéntale si alguna vez observaste algo parecido de lo que sucedía en el bosque y si buscaste alguna solución**

Matemática:

- 8) **¡QUÉ CURIOSO ES ESTE PEPE! Luego de lo sucedido, comenzó a reflexionar sobre cómo podía multiplicar y hacer renacer nuevamente todo aquello que se perdió en este incendio. ¿Y si lo ayudas? Rodea con un circulo la respuesta correcta:**

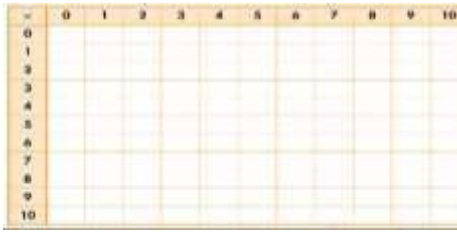
✓ Si Pepe desea plantar 3 árboles puestos en 8 filas. ¿Cuántos árboles plantará?

24/26

✓ ¡Pepe quiere seguir poniéndole color al bosque! Si desea colocar 4 macetas cada una con 15 flores hermosas. ¿Cuántas flores habrá? **60/70** ¡AHORA REFLEXIONA SOBRE AQUELLO QUE ENCONTRÓ!

✓ Pepe, luego de este caos, encontró a metros del bosque 6 nidos con 7 huevos de pajaritos cada uno. ¿Cuántos pájaros nacerán al salir de los huevos?

- 9) **¡SEGUIMOS JUGANDO Y APRENDIENDO JUNTO A PEPE EN LA DISTANCIA! Desde la escuela le piden qué complete la tabla pitagórica del 6 y 7. ¿Lo ayudamos?**



10) ¡Uf, cuántos problemas le surgen a Pepe con el dinero! Lo ayudemos a resolver las siguientes situaciones:

11) ¡Uf, cuántos problemas le surgen a Pepe con el dinero! Lo ayudemos a resolver las siguientes situaciones:

Pepe tiene ahorrado los siguientes billetes y monedas:



¿Cuánto tiene ahorrado?

- Si a los ahorros de Pepe le sumamos \$200 más:
¿Cuánto obtendremos? _____

¡CUÁNTOS PROBLEMAS CON PROPIEDAD ASOCIATIVA TIENE POR

RESOLVER PEPE! Estuvo tan concentrado en arreglar el bosque que olvidó estudiar matemática. Sigamos ayudándolo:

$$(12 \times 7) \times 6 = (4 \times 5) \times 3$$

SI NO RECUERDAS COMO ERA SU PROCEDIMIENTO, OBSERVA LA GUIA Nº17.

12) ¿SOLO PROBLEMAS CON PROPIEDAD ASOCIATIVA? NO AMIGOS, PEPE TAMBIÉN TIENE PROBLEMAS CON LA PROPIEDAD CONMUTATIVA. TÚ: ¿LA RECUERDAS?

Aplica esta divertida propiedad en las siguientes operaciones, tal como a Pepe le dieron de ejemplo. ¡NO TE OLVIDES DE RESOLVER!

$$\begin{array}{r} 250 + 63 = 63 + 250 \\ \vee \quad \vee \\ 313 = 313 \end{array}$$

AHORA HAZLO TÚ:

$$25+98= \quad 6 \times 3=$$

SI TIENES DUDAS SOBRE COMO REALIZARLO, BUSCA INFORMACIÓN EN LA GUIA Nº12.

Ciencias Naturales:

13) ¿Recuerdas cuánto le gustaban las plantas a Pepe? Ahora él te propone recordar sobre plantas anuales y perennes que a él tanto le gustan. ¿Las recuerdas? **Dibuja 1 planta anual y 1 planta perenne en tu cuaderno.** POR SI NO LAS

RECUERDAS, AYUDATE CON LA INFORMACIÓN BRINDADA EN LA GUIA Nº5

- 14) Pepe te invita a que reflexiones: ¿Qué imágenes señalan un buen cuidado del medioambiente? Señala con una X las correctas



- ¿Recuerdas la regla de las 3 R? Escríbelas en tu cuaderno.

Reflexiona: ¿Cumpliste con aquello que te propusiste en ese momento? ¿Lo sigues haciendo? ¡REALMENTE PEPE ESPERA QUE SÍ! (Puedes hacer memoria observando la guía nº4)

¡A SEGUIR PENSANDO CON EL CORAZÓN!

- 15) Si en la plaza o jardín más cercano, arrancan árboles, contaminan con humo, o simplemente queman lo que hay allí, tal cual paso en el bosque cercano a Pepe:

¿Cómo reaccionarías? Selecciona la respuesta adecuada para ti: **Me preocuparía y le pediría ayuda a alguien/ Seguiría mi camino sin preocupación.**

- 16) Observando las imágenes del punto N°2, busca 2 seres vivos y 2 seres no vivos, y escríbelos en tu cuaderno.

Formación Ética:

- 17) Teniendo en cuenta que los seres humanos somos los únicos **responsables** del cuidado del medioambiente, escribe consejos para cuidar de él. ¡RECUERDA QUE SI EL MEDIOAMBIENTE ESTÁ BIEN, TODOS ESTAREMOS BIEN!

- 18) Teniendo en cuenta el valor del **COMPROMISO y las responsabilidades que debemos cumplir para el bienestar del medioambiente**: escribe a qué te comprometes de aquí en más. ¡NO OLVIDES CUÁN TRISTE ESTÁ NUESTRO PLANETA SI NO LO CUIDAMOS!

TEATRO:

- 19) Crear un juego de veinte "Mini Cartas de Acción", con elementos reciclables que contengan imágenes de animales autóctonos de la zona, objetos peligrosos para el medio ambiente y frases sobre el cuidado del medio ambiente. También puedes agregar recompensas y problemas, las cuales se deberán interpretar con el cuerpo y la voz.

Las cartas son de tamaño pequeño. Les debes colocar un número. Puedes hacerlas con cartón, papel, o cartulina. Luego hacer los dibujos en casa, pintarlos, recortarlos y pegarlos sobre el cartón (con los elementos que tengas en casa).

Cada una de las cartas propondrá algo para resolver: 1) Si te toca la carta de un animal de la zona, debes realizar los movimientos y sonidos que hace ese animal. 2) Si te toca la carta de un objeto o cosa peligrosa, tu cuerpo debe transformarse lo más parecido en ese objeto. Ej.: aerosol, fuego etc. 3) Si te toca una frase, debes decirlo

cantando y bailando. Recuerda que la frase de cuidado del medio ambiente la armaste vos.

Para jugar, no olvides antes de mezclarlas y elegir una de ellas con los ojos cerrados. Puedes jugar en familia o con amigos.

Escribir en tu carpeta o cuaderno: ¿Cuál fue el personaje que más te gustó hacer? ¿Por qué? ¿Qué otros elementos se podrían agregar a las cartas?

20) —A) Crea y propone otro juego que se pueda realizar con las “Mini Cartas de Acción”. Redáctalo en pocas líneas. (La evaluación es por medio de registro visual o audiovisual. Es decir por foto, o un pequeño video que realicen con la ayuda de la familia, mostrando el trabajo que hicieron)

MÚSICA:

21) Lee el siguiente texto: **CUIDEN EL MEDIO AMBIENTE:**

1-Reciclar es divertido 2- El agua es un bien escaso no la malgastes 3- No tires los papeles al suelo 4- Apaga la luz de la habitación cuando salgas 5- Cuando no uses más tus juguetes, pásalos a otros niños 6-Usa el papel por los dos lados 7-No pises ni arranques las plantas son seres vivos 8- Cuida a tu mascota como si fuera tu mejor amigo 9- Las cosas de la calle son de todos. ¡Cúidalas! 10-Mima a las personas que te rodean

Actividades: 22) Después de haber leído el texto anterior “Cuiden el Medio Ambiente” redacta una canción referida al medio ambiente usando palabras del texto, por ejemplo: Reciclar, agua, papeles, suelo, luz, juguetes, plantas, mascota, calle, personas. Luego saca unas fotos y mándala por privado al profesor de música.

23)Canta la canción “Quiero vivir mejor” acompáñate con las palmas de las manos y lleva el pulso con un pie. Luego saca unas fotos y mándala por privado al profesor de música.

24) Actividad de cierre: **¡MANOS A LA OBRA!** Tomando en cuenta la canción: “Quiero vivir mejor”, elabora un afiche escribiendo la parte de la canción que más te gustó. En él también debes pegar 2 de las cartas que realizaste para jugar “Mini cartas de acción”. Y, además, te doy un consejo: Para elaborar las mini cartas de acción, es muy importante tomar en cuenta la regla de las 3 R; ellas son fundamentales para el bienestar del medio ambiente. También proponte reconocer seres vivos y seres no vivos que se mencionan en aquella parte de la canción que elegiste. ¡Espero que tengas suerte! ¡TÚ PUEDES LOGRARLO!

DIRECTORA: CELINA FERNÁNDEZ