

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez

impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de **Historia y Geografía**, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS

ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE

Educación te sigue acompañando.

DOCENTE: OLARTE LAURA.

GRADO: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

TURNO: TARDE.

AREA CURRICULAR: DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO.

TITULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS EN CASA

CONTENIDO:

 PARTICIPACIÓN DE DIVERSOS FORMATOS DE JUEGO DE CRIANZA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

JUGAR A SER PERSEGUIDO..

EL NIÑO EXPERIMENTARA LA SENSACIÓN DE ACERCARSE Y ALEJARSE. CONVIENE QUE EL ADULTO ATRAPE AL ALUMNO PLACENTERAMENTE, PRONUNCIANDO PALABRAS COMO TE PILLO.

JUGAR A ESCONDERSE.

EN ESTE JUEGO HAY QUE ESCONDER UN OBJETO PEQUEÑO MEJOR SI ES FAMILIAR PARA QUE EL PEQUEÑO PUEDA IDENTIFICARLO.

CON AYUDA DE MAMA LO DEBE GUIAR CON PREGUNTAS. EL JUEGO NO DEBE DURAR MÁS DE DIEZ MINUTOS PARA QUE EL NIÑO MANTENGA LA ATENCIÓN.

CONSTRUIR UNA CASITA (EXTENDER UNA SÁBANA ENTRE DOS SILLAS) POR EJEMPLO ENTRAR CON EL PEQUEÑO EN LA CASITA .

TAMBIÉN PASAR POR DELANTE DE LA CASITA HACIENDO COMO QUE NO VES AL PEQUEÑO.

MATERIALES

TODOS OBETOS FAMILIARES DEL PEQUEÑO Y DE USO DEL HOGAR.

TODAS LAS ACTIVIDADES SERÁN REALIZADAS CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA MADRE O PADRE, NO SOLO SE TRATA DE AYUDARLO AL PEQUEÑO EN SU DESARROLLO MOTOR SINO SOSTENERLO EN LA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN DE SU PENSAMIENTO .QUEDATE EN CASA .

JUEGO DE VACIAR.

EN ESTE JUEGO DEJA A TU PEQUEÑO QUE VACIE RECIPIENTES POR EJEMPLO, VACIAR UNA BOTELLA QUE CONTENGA ARENA, DEJAR VACIAR UN FUENTON CON ELEMENTOS DENTRO DEL , VACIAR UNA BOLSA CON CUCHARITAS PERMITIR QUE LAS SAQUE , INCENTIVARLOS A VACIAR .TAMBIEN SACAR DE UNA CAJA GRANDE OTRAS CAJAS PEQUEÑAS. ESTE JUEGO ES IMPORTANTE EJERCICIO COGNITIVO PARA EL NIÑO.

MATERIALES.

SE OCUPARA MATERIALES QUE TENEMOS EN EL HOGAR.

BOTELLAS PLÁSTICAS

FUENTONES PLÁSTICOS

CAJAS DE CARTON DE DISTINTOS TAMAÑOS (CAJAS DE LECHE, CAJAS DE REMEDIOS, CAJAS DE TE ETC)

JUEGO DE METER O GUARDAR

ESTE JUEGO QUIZÁS NO GENERE MUCHA SATISFACCIÓN O AGRADO DAR LA ORDEN DE GUARDAR.

SE LE OFRECERÁ AL NIÑO UNA BOLSA PARA QUE GUARDE GALLETAS, FIDEOS, O FRUTAS ETC.

CANTARLE MIENTRAS REALICE LA ACTIVIDAD LA CANCIÓN DE A GUARDAR A GUARDAR CADA COSA EN SU LUGAR.

PRESENTARLE NUEVAMENTE LA CAJA VACIA Y LOS JUGUETES FUERA Y ORDENARLE VAMOS A GUARDAR LOS JUGUETES AHORA.

ESTE JUEGO PERMITIRÁ TAMBIÉN EJERCITAR LAS HABILIDADES MOTORAS FINAS.

JUEGO CON ARENA:

PRESENTAR AL PEQUEÑO UN BALDE D CON ARENA O UN FUENTON.

OFRECERLE UN VASO O TARRITO PARA QUE PUEDA SACAR ARENA EN EL RECIPIENTE O HUNDIRLO EN LA ARENA.

DARLE UNA CUCHARA PARA QUE LA ENTIERRE O SI TIENE PALITA DE JUGUETE. EN ESTE JUEGO SE PIDE LA PRESENCIA ATENTA DEL ADULTO.

MATERIALES

BALDE PLASTICO O FUENTON

VASOS PLASTICOS

CUCHARAS

JUEGO DE APILAR CUBOS O VASOS PLASTICOS

ESTE JUEGO DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA.

SER LA MADRE EL MODELO DE LA ACTIVIDAD, ES DECIR MAMA MOSTRARA COMO APILA VASOS.

MATERIALES

UNA MESA

VASOS PLASTICOS

JUEGO CON PLASTILINA CASERA

MODELAR PELOTITAS, VIBORITAS ETC.

MATERIALES.

AGUA

HARINA

COLORANTE QUE PUEDE SER POLLUELO.

MEZCLAR TODO PARA OBTENER LA MASA., LA MAMI DEBE TENER CUIDADO PARA QUE EL NIÑO NO SE LA COMA.

JUEGO CON BURBUJAS.

LA MAMA SERA LA MODELO DE DICHO JUEGO.

MATERIALES

VASO CON AGUA

DETERGENTE

CHAMPU

SORBETE

SE PREPARA LA MEZCLA Y SE HACE USO DEL SORBETE PARA HACER BURBUJAS , EL PEQUEÑO QUERRA TOCARLAS, ATRAPARLAS, DEJAR QUE LAS TOQUEN PERSIGAN ETC.

JUEGO DE DACTILOPINTURA

LA MAMA DEBE PEGAR EN LA MESA HOJAS CUALQUIERAS, PREPARAR EN PLATITOS PLASTICOS TEMPERA INTRODUCIR LAS MANOS O DEDOS DEL NIÑO EN DICHO PLATO YE INDUCIRLO A QUE PINTE LA HOJA QUE SE PEGO EN LA MESA.

MATERIALES

HOJAS CUALQUIERAS

TEMPERAS

PLATOS PLASTICOS

JUEGOS DE MANIPULACION

EN LA MESA DONDE COCINAS O PREPARAS LA COMIDA, DEJAR QUE EL NIÑO TRANSFIERA DE UN RECIPIENTE A OTRO ALIMENTOS HARINA, YERBA ETC USANDO LA CUCHARA. PUEDES AYUDARLE HACER EL MOVIMIENTO, LO CUAL LE FABORECERA PARA LUEGO ESCRIBIR.

MATERIALES

RECIPIENTES PLASTICOS

CUCHARAS O CUCHARON

ELEMENTOS CON VERDURAS

HARINA, YERBA ETC.

JUEGO LIBRE

ESTE JUEGO ES PRINCIPALMENTE FISICO YA QUE EXPERIMENTA MUCHAS HABILIDADES.

LA MAMA DEBE AYUDARLE EN TODO LO QUE REQUIERA

JUEGOS DE SALTAR DE UNA SILLA A OTRA

TAMBIEN PUEDE ACA TREPAR POR LAS PIERNAS DE MAMA

RODAR SOBRE UNA FRAZADA

MATERIALES

SILLAS

FRAZADA O TELA FIRME.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

DOCENTE: ALONSO JOSE LUIS.

CONTENIDOS:

- EN RELACIÓN A LOS OBJETOS.
- -EL MUNDO DE LOS OBJETOS (OBSERVACIÓN, MANIPULACIÓN).

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- MANIPULACION DE VARIOS OBJETOS (PELUCHES, PELOTAS, ETC).

Directora: RIVEROS LUCIA.