

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 5° Grado Alfabetización- Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Contenidos: Las oraciones: mayúscula, coma, punto. El verbo. Párrafo; figuras geométricas, lados y vértices. Numeración: orden; efemérides: 20 de Junio, Día de la Bandera; el sistema circulatorio; el cuidado de la salud.

Carlos Díaz, Educación Física Contenidos: prácticas ludo motrices, referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Mirtha Espejo, Tecnología, Contenidos: Productos tecnológicos.

Roxana Poblete, Agropecuaria, Contenidos: horticultura (germinación.)

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: lanzamientos y orientaciones en el espacio.

Luciana Morales, Música, Contenidos: La voz (hablada a través de recitado y cantada). Instrumentos musicales: la ejecución de instrumentos no convencionales (objetos sonoros y cotidiáfonos).

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Siempre que me necesites estaré para ti.

ACTIVIDADES:

Día 1: Área Lengua

Lee el siguiente texto.

El gato bajó a la calle por una escalera de caracol justo en la esquina donde está el restaurant y siguió corriendo detrás del queso que iba rodando por el cielo.

Pasaban los automóviles, colectivos, bicicletas, señores caminando.

Encierra entre corchetes { } los párrafos del texto. ¿Cuántas oraciones tiene cada uno?

¿Qué signo separa a cada uno de los elementos nombrados en la segunda oración?

Marca con una X la opción correcta:

.....punto y aparte coma punto seguido

Área: Tecnología

Los productos tecnológicos pueden ser bienes, servicios, procesos.

Bienes:es un objeto artificial creado por el hombre, por ejemplo: silla, mesa, televisor etc.

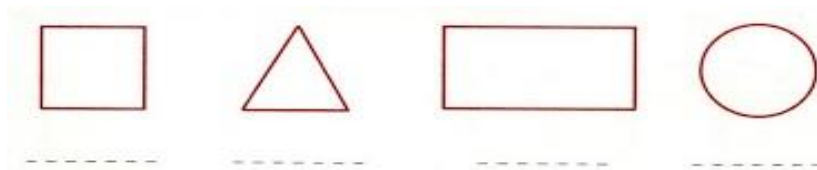
Servicios:son beneficios de otra persona, por ejemplo: correspondencia ,recolección de residuos.

Proceso:es algo que elaboramos, por ejemplo:dulce ,masas etc.

Dibuja: un proceso, un servicio y un bien .

Día 2: Área Matemática

Dibuja y escribe en tu cuaderno el nombre de estas figuras geométricas:



Área: Agropecuaria

Lee la información y luego la escribes en tu cuaderno. (Busca en diarios y revistas diferentes tipos de plantas y hortalizas, recorta pega y escribe su nombre).

La germinación (del latín germinatio, -onis) es el proceso mediante el cual un embrión se desarrolla hasta convertirse en una planta. Es un proceso que se lleva a cabo cuando el embrión se hincha y la cubierta de la semilla se rompe.

Para lograr esto, toda nueva planta requiere de elementos básicos para su desarrollo: temperatura, agua, dióxido de carbono y sales minerales.

Día 3: Área Ciencias Sociales

Efemérides: 20 de Junio “Día de la Bandera”

El 20 de junio de 1820, murió el abogado y militar Manuel Belgrano. En su honor, celebramos en esa fecha el Día de la Bandera. Belgrano que formó parte de la Primera Junta de Gobierno, creó la Bandera nacional en 1812, durante las guerras de Independencia. Tras la Declaración de la Independencia en 1816, la Bandera fue adoptada por el Congreso de Tucumán como símbolo nacional.

Escribe en tu cuaderno la oración a la bandera que recitamos en la escuela.

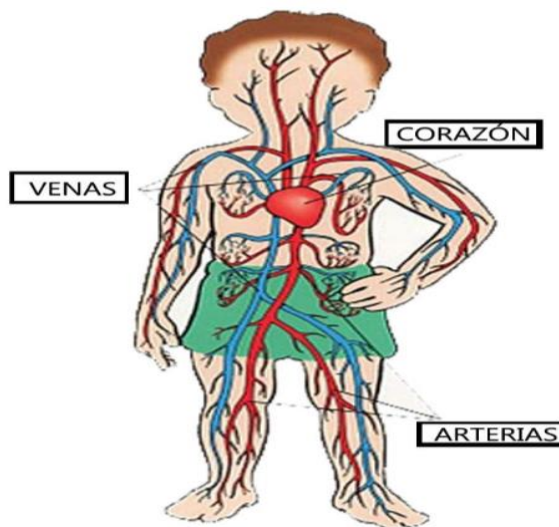
Área: Música

Respondemos en el cuaderno, con ayuda de la familia, los siguientes interrogantes: ¿cuál es el nombre de la provincia en que vivimos? ¿cuándo fue fundada? ¿quién la fundó?

Copia en el cuaderno con ayuda un fragmento de una canción que nos hable sobre nuestra bella provincia

Día 4: Área Ciencias Naturales, el Sistema Circulatorio.

EL  IMPULSA LA SANGRE POR LAS VENAS Y POR LAS ARTERIAS. LA SANGRE LLEVA Y TRAE EL OXÍGENO  DE LA RESPIRACIÓN, LOS NUTRIENTES DE LA DIGESTIÓN Y LOS PRODUCTOS O SUSTANCIAS DE DESECHO DE LA EXCRECIÓN.



Marca la opción correcta:

Para evitar la aparición de enfermedades asociadas a la sangre y al aparato circulatorio se aconseja:

*realizar ejercicio físico, llevar una dieta saludable, dejar de fumar, beber agua y otros líquidos.

*realizar ejercicio físico, llevar una dieta saludable, dejar de fumar, beber alcohol.

*no realizar ejercicio físico, llevar una dieta saludable, dejar de fumar, beber agua y otros líquidos.

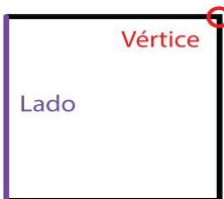
Área: Psicomotricidad

Para esta actividad vamos a necesitar, un balde, caja o cualquier recipiente y pelotitas de papel, trapo, plástico o las que tengamos. Realizamos lanzamientos de la siguiente forma:

A una distancia de 2 metros lanzamos 5 tiros con mano derecha y 5 tiros con mano izquierda, luego realizamos 5 tiros con las 2 manos, luego a esto le agrego a una distancia de 4 metros, por último, Ídem al segundo ejercicio pero lanzamos de espaldas al recipiente.

Día 5: Área Matemática

¿Se acuerdan de esta figura geométrica?



Tiene 4 lados.

Tiene 4 vértices, que son los puntos donde se juntan los lados.

Realicen en el cuaderno esta y las demás figuras geométricas e indiquen sus nombres y la cantidad de vértices y lados de cada una.

Área: Educación Física

Jugamos a la pilladita (juego tradicional), lo hacemos como entrada en calor. Buscamos botellas o vasos, los llenamos con un poco de agua o arena y con algunas piedras o pelotitas de media como hicimos en la primera guía jugamos al tiro al blanco.

Día 6: Área Lengua, el verbo

Observa los dibujos. ¿Qué acciones realizan los personajes? Escribe el verbo que corresponda en cada caso, tal como en el ejemplo.



Saltar





Área: Tecnología

Recorta y pega un bien, un servicio y un proceso.

Día 7: Área Matemática

Ordena los siguientes números de menor a mayor.

1935, 1467, 172, 1020, 214, 1319, 637, 410, 201, 500

Área: Agropecuaria

Observa la imagen, ilustra en el cuaderno y escribe la descripción del proceso germinativo.



*Desarrollo del embrión (es el conjunto de procesos fisiológicos que conducen a la transformación de una sola célula, el cigoto, en un individuo multicelular más complejo, el embrión, contenido en la semilla madura.)

*Acumulación de reservas alimenticias: éstas se fabrican en las partes verdes de la planta y son transportadas a la semilla en desarrollo.

*Maduración: durante esta fase, se seca la semilla y se separa la conexión con la planta madre, cortando el suministro de agua y formando un punto de debilidad estructural del que se puede separar fácilmente la semilla madura.

Con la ayuda de un mayor investiga, como se pueden hacer algunos germinadores con materiales sencillos de conseguir, toma nota en el cuaderno de que materiales necesitamos para hacer uno, dibuja en el cuaderno el que elegiste, busca los materiales para la próxima actividad.

Día 8: Área Ciencias Sociales

Completa en tu cuaderno de acuerdo a lo leído anteriormente.

Manuel fue y militar. Miembro de la Primera Creó la, adoptada por el de Tucumán como símbolo nacional.

Murió el 20 de Junio de

Área: Psicomotricidad

_Para esta actividad necesitamos trazar una línea, colocar una sogá o una piola de 3 metros aproximadamente. Uno de los miembros de la familia tiene la voz de mando y comienzan todos parados atrás de la sogá o línea. La voz de mando comienza diciendo: “a... a... aaadelante” y todos deben dar un alto y caer adelante de la sogá, luego sigue la voz de mando: “atrás o adelante” como lo desee y cuando un participante se equivoca tres veces paga una prenda que puede ser un baile o lo que la familia desee. A divertirse...

Día 4: Área Ciencias Naturales

¿Cómo cuidamos nuestra salud? Piensa con tu familia y escribe en tu cuaderno que recomendaciones darías para mantener tu salud.

Área: Música

Investigamos y respondemos en el cuaderno de música: ° ¿Por qué el 20 de Junio es el día de la bandera? ° ¿Quién fue Manuel Belgrano? ° ¿Cuándo fue creada la bandera?

Día 5: Área Lengua

Escribe separadas las palabras que aparecen enlazadas, coloca mayúscula y punto donde corresponda. Descubre porqué está tan feliz el personaje.

“losinvestigadoresdescubrieronelpandecombatadelosinvasoresextraterrestresYanoimprovisaremosmásvenceremos”

Área: Educación Física:

_A una distancia de 15 metros ponemos un balde con agua con un vaso adentro y donde salimos nosotros una botella vacía, el juego consiste en que tenemos que ir en velocidad sacar un vaso con agua del balde y volver a nuestro lugar y tratar de llenar la botella lo más rápido posible. Este juego se tiene que hacer con toda la familia.

Directora: Mónica Loyola.