

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

GRADO: SEGUNDO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA – MATEMÁTICA.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA – TECNOLOGÍA – CARPINTERÍA –
EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA.

“VIAJAMOS A 1810”

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: La revolución de mayo.

Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales del pasado.

LENGUA: La lectura compartida con adultos de textos narrativos literarios.

La escritura autónoma de palabras y oraciones.

MATEMÁTICA: El número natural hasta 200. Regularidades. Relaciones. Valor posicional.

Suma y resta: Distintos significados.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA: La imagen bidimensional.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

TECNOLOGÍA: Procesos tecnológicos.

CARPINTERÍA: Procesos para la fabricación de un mueble.

EDUCACIÓN FÍSICA: Prácticas de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

MÚSICA: Reconocimiento de los símbolos patrios: El himno nacional argentino.

ACTIVIDADES:

DÍA 1. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES.

- OBSERVA EL VIDEO Y RESPONDE: ¿QUÉ SUCEDIÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?
¿DÓNDE SUCEDIÓ?

<https://youtu.be/xnlzRcC3c9w>(enviado descargado)

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

1 | **DOCENTES:** Mariela Cárdenas – María Alicia Tello – Yamila Gelvez – Patricia Bustos – Noelia Quiroga – José Luna – Mario Chirino.

Preparación: Colocar el arroz con la leche en una olla y cocinar a fuego lento, por lo menos 40 minutos, apenas el arroz este blando dejar de cocinar y agregar el azúcar y el vainillín con las cáscaras de limón. Dejar enfriar.

DÍA 3. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE CON ATENCIÓN Y LUEGO COMPLETA LAS ORACIONES.



MUY ELEGANTE EL CABALLERO
LLEGA CON FRAC Y SOMBRERO.
SE ACOMPAÑA DE BASTÓN
Y DE SU ESCLAVO RAMÓN.



VESTIDO LARGO DE TERCIOPELO
Y UNA MANTILLA SOBRE SU PELO
USA LA DAMA; UN PEINETÓN
DE CAREY, COLOR MARRÓN.

SILVIA BEATRIZ ZURDO

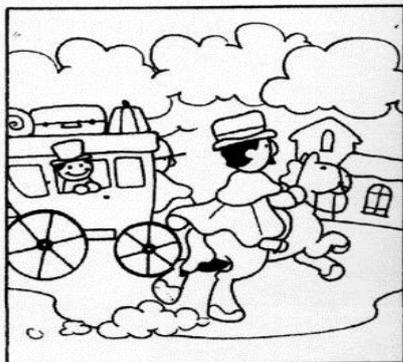
EL CABALLERO ES MUY
AL CABALLERO LO ACOMPAÑA UN Y
LA DAMA USA UN DE COLOR MARRÓN Y UN VESTIDO DE

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA.

- CON AYUDA DE TU FAMILIA OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPORTE.
<https://www.youtube.com/watch?v=TMdTepoC9nE>
- BUSCA LOS MATERIALES QUE NECESITAS. PUEDES REALIZAR EL TRABAJO CON CARTÓN O CUALQUIER OTRO MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.

DÍA 4. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE COMO ERA LA VIDA EN 1810, LUEGO DIBUJA Y ESCRIBE COMO ES AHORA.



EN LA ÉPOCA COLONIAL LAS PERSONAS VIAJABAN EN CARRETA!



EN LA ÉPOCA COLONIAL LAS PERSONAS COMPRABAN LOS PRODUCTOS A LOS VENDEDORES AMBULANTES.



EN LA ÉPOCA COLONIAL LOS CHICOS JUGABAN AL GALLITO CIEGO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

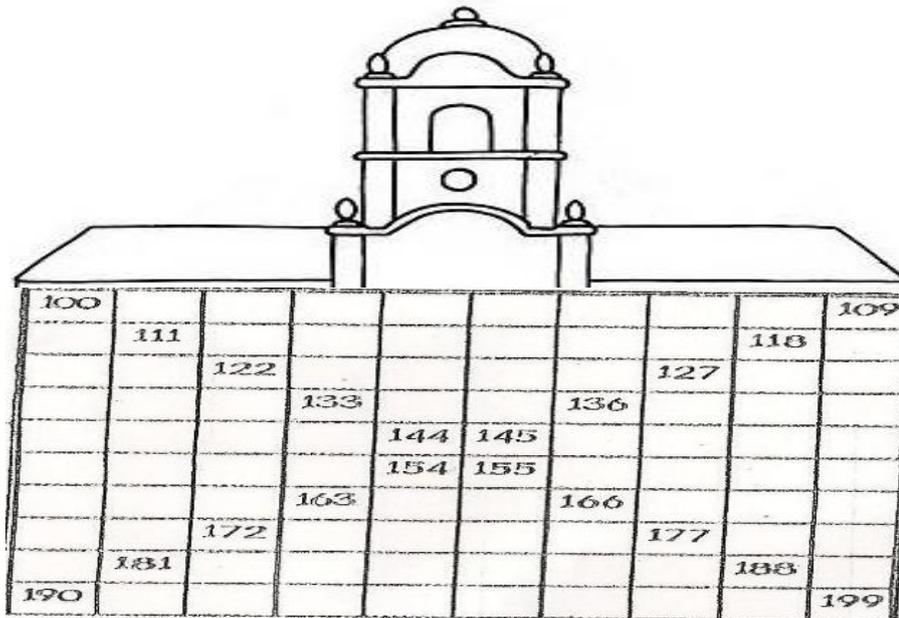
- PRESTA ATENCIÓN A LOS SIGUIENTES JUEGOS TRADICIONALES.



- REALIZA DOS DE ESTOS JUEGOS CON LOS MATERIALES QUE TENGAS.

DÍA 5. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA.

- COMPLETA EL CABILDO NUMÉRICO. EN EL CUADERNO



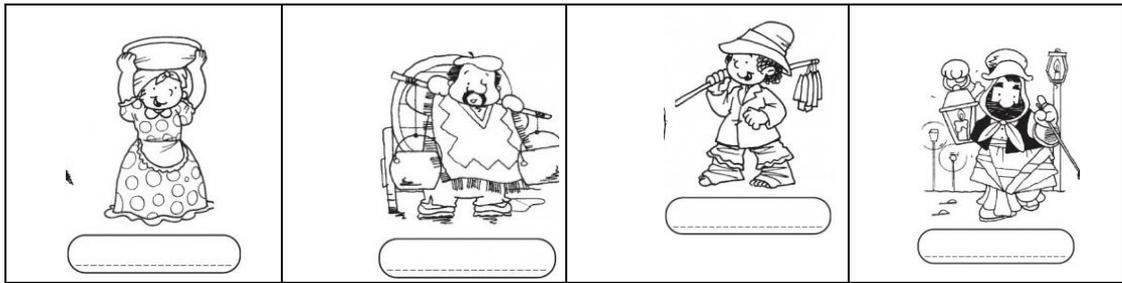
ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

- EL 11 DE MAYO SE CONMEMORA EL DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. CONVERSA EN FAMILIA: ¿QUÉ ES EL HIMNO? ¿CUANDO LO ESCUCHAMOS?
- ESCUCHA ATENTAMENTE EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. https://www.youtube.com/watch?v=e0CLawjZ_Q0

DÍA 6. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE LOS PREGONES Y ESCRIBE EL VENDEDOR AMBULANTE.

¡EMPANADAS CALIENTES QUE QUEMAN LOS DIENTES!	¡LECHE FRESQUITA PARA LAS NIÑAS BONITAS	¡VELAS, VELITAS PARA ALUMBRAR ¡LA CASITA!	¡EN LAS NOCHES OSCURITAS ILUMINO LAS CALLECITAS!
--	---	---	--



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

- COMO EN LA ÉPOCA COLONIAL, EN LA ACTUALIDAD TAMBIÉN HAY VENDEDORES AMBULANTES. ESCRIBE TRES EJEMPLOS.
- CON REVISTAS REALIZA UN COLLAGE DE UN VENDEDOR AMBULANTE.

DÍA 7. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA.

- RESUELVE ESTOS DIBUPROBLEMAS.

En mi tenía 12
y vendí 4.
¿Cuántas me sobraron?

Respuesta:

En una de las puntas de mi palo
llevo 7 y en la otra,
5 más. ¿Cuántas tengo en
total?

Respuesta:

A la mañana vendí 11 y a la
tarde, 7 más.
¿Cuántos vendí en total?

Respuesta:

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

- LLEGÓ LA HORA DE PREPARAR UN RICO ARROZ CON LECHE
- COLOCA UNA CRUZ AL PROCESO QUE NO CORRESPONDE A LAS RECETAS.

AMASAMOS CON FUERZA

DEJAR LEUDAR

HACER CARAMELO EN UN MOLDE

ESTIRAR CON UN PALO

COCINAR EN HORNO POR 40 MINUTOS

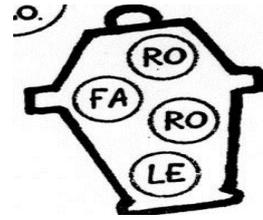
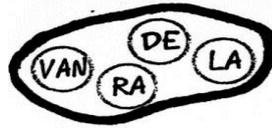
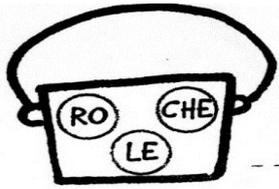
COCINAR EN UNA OLLA

COLOCAR CHOCOLATE

DEJAR EN REMOJO

DÍA 8. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

ORDENA LAS SÍLABAS Y ENCUENTRA ALGUNOS PERSONAJES COLONIALES.

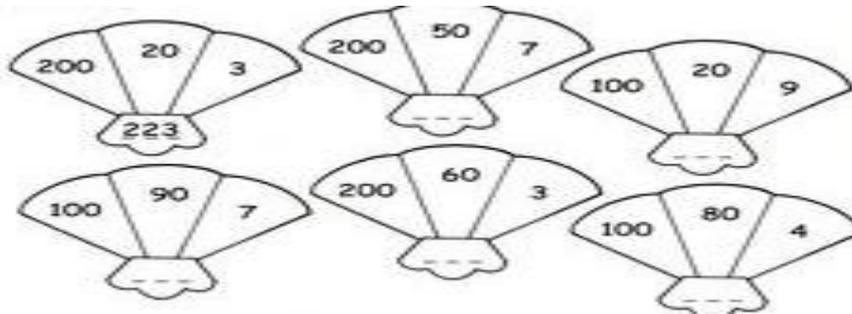


ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA.

- MARCAR LAS MEDIDAS QUE DICE EL VIDEO, PERFORAR, ARMAR Y PINTAR EL CARRO.
- SACAR UNA FOTO Y ENVIAR AL GRUPO.

DÍA 9. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA.

- DESCUBRE LOS NÚMEROS QUE SE ESCONDEN EN ESTOS ABANICOS, LUEGO ORDENALOS DE MENOR A MAYOR.



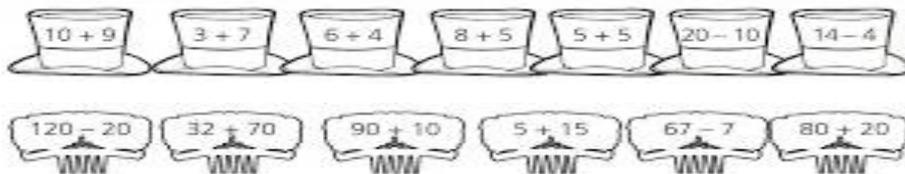
ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- DIBUJA UNA RAYUELA EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA.
- ¡DESAFÍA A ALGUIEN DE TU FAMILIA! ¡A JUGAR!



DÍA 10. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA.

- PINTA DE ROJO LAS GALERAS QUE DAN 10 Y DE VERDE LAS PEINETAS QUE DAN 100. LO COPIAS EN TU CUADERNO



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

- ESCUCHAR DIFERENTES VERSIONES DEL HIMNO.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=175&v=MXrTQlvWZ7U&feature=emb_logo

Directora: Fabiana Steiner