

Escuela Primaria: Noct. Dr. Aman Rawson

Docente: Cano Andrea – Jose Luis Yacante.

Ciclo: 4 Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua-matemática -



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de

organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Título de la Propuesta: “nos cuidamos y aprendemos desde casa”.

Contenido Seleccionado:

Lengua:

- Clasificación de textos.
- Lectura comprensiva.
- Escritura de texto.

Matemática:

- Números Naturales.
- Uso de operaciones multiplicación y división.
- Reconocimiento y clasificación polígonos.

Ciencias sociales y Formación Ética y Ciudadana:

- Derechos y deberes de una sociedad democrática.

Desarrollo de Actividades:

Lengua:

1. Observa con atención para recordar.

CLASIFICACIÓN DE TEXTOS:

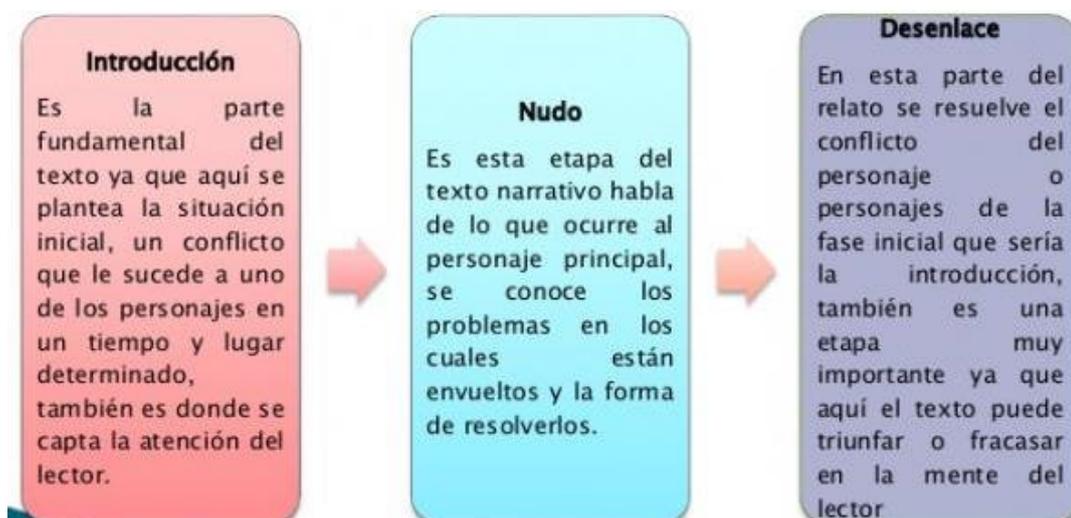
Literarios		No literarios	
Narrativos	Cuentos.	Informativos	Noticia
	Fabulas.		Biografía
	Leyendas.	Instructivos	Receta
	Mitos.		Manual de uso.
Lírico	Canciones.	Normativo	Reglas
	Poemas.		Decretos
	Odas.		Reglamentos.
Dramáticos	Obras de teatro		

En esta nueva guía vamos a trabajar con **TEXTO NARRATIVO –LEYENDAS.**

2. Lee con atención la definición.

- La **leyendas** son **narraciones** de sucesos o hechos que, por lo general, pretenden explicar un **fenómeno natural** con una historia de características **sobrenaturales**. Se transmiten de **generación en generación** de manera **oral o escrita** y tienen un **carácter local**, es decir, las leyendas son propias de un lugar.
- Además, las leyendas tienen elementos comunes a las narraciones; por ejemplo: **narrador, personajes, acciones o hechos secuenciados**, y la historia se desarrolla en un **espacio** y un **tiempo** específicos.

PARTES DE UNA LEYENDA.



3. Teniendo en cuenta lo leído responde.
 - ¿cuántos tipos de textos menciona el cuadro?
 - ¿qué textos conoces o leíste alguna vez?
 - ¿conoces alguna leyenda?
 - ¿cómo se transmiten las leyendas?
 - ¿qué elementos tienen las leyendas?

4. Te invito a que leas con atención esta leyenda.

La leyenda de los naranjos de Astica, Valle Fértil, provincia de San Juan

De esta triste y dulce leyenda deriva el actual nombre de Astica, el AI-TIKAY de los Yacampis...

Cuenta que Misipay llegó desde La Rioja al frente de su gente y, próximo a la serranía de Astica, levantaron sus caseríos de piedra a orilla de un manso río.

Pocos años después falleció su esposa, pero manteniéndose en la dulce presencia de su hija Miskinay (Miel de Algarrobo).

La niña creció enamorada de las flores y tan bella como ellas, al punto que pasaba varias horas al día cultivándolas en su jardín, próximo a la playa del río cercano a su "dacha" (casa) paterna.

Realmente Misipay disfrutaba observando a su hija y el cariño que esta tenía a las flores. Un mal día llegaron los odiados conquistadores blancos y solicitaron a Misipay les prestara unos guías para que los condujera hasta un fuerte que los españoles habían construido en la orilla de un río que corría hacia el norte de los dominios de Misipay.

El cacique sabía que estos señores de ojos claros venían en busca de oro y buscándolo, explotan al pueblo indígena, por lo tanto se negó a darles los guías pedidos.

Caminaron los blancos por el caserío indígena y descubrieron la presencia de Miskinay. Uno de ellos decidió seducirla, valiéndose de su cariño por las flores y de su ingenuidad, prometiéndole que le harían conocer flores que nunca había visto, si los conducía hacia el norte.

La doncella creyó en los hombres blancos y al amanecer, sin el consentimiento de Misipay, partían en busca de las flores prometidas.

Cuando ya se encontraron lejos del poblado, Miskinay comenzó a presentir que era engañada y de inmediato se resistió a seguirlos.

Se trabó una riña de la doncella con los blancos y uno de ellos la golpeó tan fuerte en la cabeza que la joven india murió.

En tanto Misipay desesperado venía siguiendo a los fugitivos por las huellas que dejaban a su paso y grande fue su dolor al encontrar en esas huellas el cadáver de su hija. La alzó en sus brazos fuertes y su pena no tuvo límites.

Decidió entonces seguir con sus guerreros hasta alcanzar a los blancos y escarmentarlos, luego que ocultó el cuerpo exánime de la niña en medio de las rocas.

Ya partía el grupo de Misipay cuando desde el norte llegaba un grupo de sacerdotes jesuitas que al enterarse de lo sucedido, consolaron al cacique y le dieron las varillas de una nueva planta que tenían, asegurándole que si las cuidaba, su hija volvería en las flores de esas plantas y a su vez esas flores se convertirían en un sabroso fruto que daría alimento a la tribu.

Creyó Misipay en la palabra de los jesuitas y al regresar a su caserío, sembró y cultivó con esmero las varillas recibidas, las que en poco tiempo se transformaron en hermosos naranjos, cuyos azahares exhalaban un perfume exquisito que se percibía de lejos.

Así el alma y pureza de su hija había vuelto en flores y también en sabrosos frutos.

Los pobladores originarios comenzaron a llamar Aj-tikay al poblado de Misipay que significa: MAS FLORES O LUGAR DE FLORES.

De esta triste y dulce leyenda deriva el actual nombre de Astica, el AI-TIKAY de los Yacampis, por ello este pueblo, antiguo asentamiento originario, es considerado "EL PARAÍSO DE LOS CITRUS Y LOS JARDINES PERFUMADOS".

5. Completar según la leyenda:
 - Lugar donde ocurre.....
 - Personajes.....
 - Conflicto.....
 - Final de la leyenda.....
6. Lee nuevamente la parte del texto resaltado y cambia el inicio de la misma.
7. Busca en libros, internet la diferencia entre mito y leyenda.
8. Conversa e Investiga junto a tu familia una leyenda y un mito que conozcan.(apunta lo que te guste de cada uno para compartir a la vuelta con tus compañeros).

Actividades de Matemática.

Observar y recordar el sistema de numeración decimal.



1. Escribe cuantas unidades representa la cifra de color roja en cada número.

- 15.327- veinte
- 34.681- _____
- 52.048- _____
- 35.612- _____
- 71.358- _____

2. Ordena de mayor a menor los siguientes números.

5.600 -56.056 -6.400 -62.050.

3. Completa el número que corresponde.

	Siguiente.
3.009	
2.099	
52.999	

	Anterior.
6.000	
40.000	
81.999	

4. Escribe cada uno de los siguientes números.

- Tres mil quinientos doce:_____
- Noventa y tres mil ochocientos:_____
- Doscientos mil novecientos doce:_____

4. Escribe como se leen los siguientes números.

- 7.259_____
- 46.792_____
- 534.000_____

5. Completar la tabla pitagórica.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1							8	9	10
2	2					12				
3	3									
4	4			16						
5	5		15		25					50
6	6									
7		14					49			
8	8							64		
9	9								81	
10	10									100

6. Resolver mentalmente estas divisiones.

60:3= 90:2= 120:4= 360:6= 1.000:4= 12.000:6=

7. Resolver.

- En la casa de Carlos quieren arreglar su jardín y compraron una bolsa de tierra que contiene 4572 gramos, y tiene 9 macetas para rellenar ¿cuántos gramos deberán colocar en cada maceta para que no les sobre nada de tierra?
- Un camión con gasolina tiene 12.600 de nafta para distribuir en 8 estaciones de servicio ¿cuántos litros deberá dejar en cada estación?

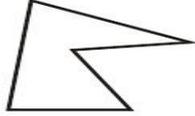
8. Recordamos.



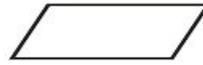
Clasificación de los polígonos según número de lados:
3 lados--- TRIÁNGULO
4 lados--- CUADRILÁTERO
5 lados--- PENTÁGONO
6 lados--- HEXÁGONO
7 lados--- HEPTÁGONO
8 lados--- OCTÓGONO
9 lados--- ENEÁGONO
10 lados--DECÁGONO

ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS POLÍGONO. CUENTA PARA ELLO EL NÚMERO DE LADOS.

1.



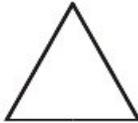
2.



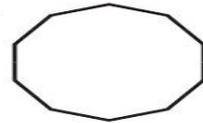
3.



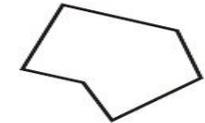
4.



5.



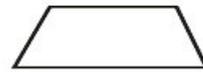
6.



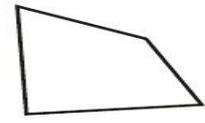
7.



8.



9.



•Un POLÍGONO es una figura geométrica plana limitada por unos segmentos que reciben el nombre de lados.

¡MUCHA SUERTE CON LAS ACTIVIDADES!

NO OLVIDES CONSULTARME.

DIRECTORA MARTA MONTVERO.