

JINZ N°27- CUE 7001041-00 - SALA 3 AÑOS - GUÍA N°2- ÁREA CURRICULAR: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA”

JINZ N°27 – SALA 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

COMUNICACIÓN Y ARTISTICA

ESCUELA: Dr. Albert Schweitzer

DOCENTE: Silvana Millán

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

TURNO: Mañana

TITULO DE LA PROPUESTA: “Formando Hábitos”



CONTENIDOS:

Prácticas sociales del lenguaje oral y escrito

- . Hablar y Escuchar
- . Interés por el cuidado personal
- . Hábitos de higiene y alimentación.
- . Prevención de accidentes
- . Cooperación en las tareas propuestas
- . Actitud de cuidado y respeto por las pertenencias propias y comunes

Juego

- . Planificación del quehacer cotidiano
- . Enriquecer y complejizar la actividad lúdica
- . Expresar emociones, ideas, sentimientos, etc.
- . Vincular el juego a las propias experiencias

Formación personal y social

- Interés por el cuidado personal Hábitos de higiene y alimentación.

Estimadas familias les proponemos las siguientes actividades para mantener a los niños entretenidos en casa durante el aislamiento preventivo por la crisis del coronavirus. De este modo, pueden conseguir que se diviertan sin salir de casa.

Es muy importante llevar a cabo estas actividades debidas que a la vuelta de clases armaremos una exposición de lo trabajado en casa. Cada producto final de

JINZ N°27- CUE 7001041-00 - SALA 3 AÑOS - GUÍA N°2- ÁREA CURRICULAR: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA”

las tareas hechas en casa debe tener el nombre de los chicos en imprenta mayúscula.

“FORMANDO HÁBITOS”

FUNDAMENTACIÓN:

Crear buenos hábitos de higiene personal, buenos modales en la mesa, normas de convivencia, valores, respeto y solidaridad forman parte de la rutina diaria del jardín y del hogar y muchas veces justamente porque se hacen todos los días pareciera que no tienen importancia en la vida de los niños, pero esto no es así por eso este proyecto apunta a resaltar y darle importancia a esas pequeñas cosas que hacemos todos los días.

PROPÓSITOS:

. Fomentar la participación activa y respetuosamente en el cuidado del cuerpo, la salud y la prevención de accidentes y de practicar normas de convivencia y orden.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

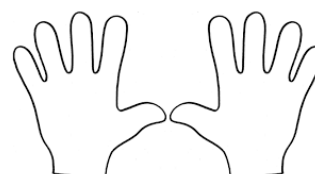
DIA:1

ACTIVIDAD

Junto a la familia canto la canción de las manitos, que aprendimos en el jardín.
(Con el ritmo del arroz con leche.)

Saco una manito la hago bailar,
La cierro, la abro y la vuelvo a guardar
Saco la otra manito la hago bailar
El cierro, la abro y la vuelvo a guardar
Saco las dos manitos, las hago bailar
Las cierro, las abro y las vuelvo a guardar.

Luego marco en una hoja no muy grande las dos manos y las pinto con tempera o con lo que consigamos en casa o les pego papelitos de colores, pelotitas, etc.



DIA:2

ACTIVIDAD

Recordamos la canción para saludarnos, que aprendimos con la seño y la cantamos en casa con ayuda de mamá.

la busco en YouTube para escucharla, si no la pueden escuchar la cantan con el ritmo de alguna canción conocida. [http://www.youtube.com/\(Ritmo del arroz con leche\)](http://www.youtube.com/(Ritmo del arroz con leche))

JINZ N°27- CUE 7001041-00 - SALA 3 AÑOS - GUÍA N°2- ÁREA CURRICULAR: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA”

Hola, hola, para vos y para mí, hola, hola para vos y para el jardín, despacito más ligero me lo pongo de sombrero se me cae lo levanto y así termina el canto.

DIA 3

ACTIVIDAD

Observó las imágenes e identificó las que están relacionadas con la higiene, de las que no lo están y mamá escribe en una hoja cuales son importantes para nuestra salud.



Busco en revistas, diarios o libros imágenes referidas a elementos que utilizamos para la higiene personal (cepillo de dientes, esponjas de baño, champú, jabón de tocador, peine, etc.) Recortó las que encuentro y las pegó en una hoja (Esta imagen es un ejemplo de los elementos a buscar .)



DIA 4

ACTIVIDAD

¡A LAVARSE LAS MANOS PARA MERENDAR!

Una mano y otra manito,
se juntaron para lavar,
lava, lava, lavan juntitas
sus deditos que sucios están.



Busco el morral que llevo al jardín, donde tengo mis elementos para merendar y preparó la mesa solita/o, siempre con la guía y el acompañamiento de algún integrante de la familia. Recito la oración:

“Gracias dios mío por mamá y por papá, por el agua, por el pan y por todo lo que día a día nos das. ¡AHORA A COMER!

Respetar este momento, sentados correctamente, colocamos en la mesa, el mantel, la servilleta, la taza, el plato y lo que van a consumir.

Luego de la merienda, lavamos plato, vaso y guardamos todo dentro del morral para ser utilizado nuevamente al día siguiente, así repetir todos los días.

JINZ N°27- CUE 7001041-00 - SALA 3 AÑOS - GUÍA N°2- ÁREA CURRICULAR: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA"

DIA 5

ACTIVIDAD

¡A JUGAR EN FAMILIA!

Buscamos diferentes cajas: grandes, medianas, pequeñas etc. (pueden ser de zapatos, leche caja de algunas mercaderías, o de medicamentos etc.). Con las diferentes cajas jugarán a: apilarlas, construir, armar diferentes objetos, si son cajas grandes a esconderse dentro de ella y que mamá, me lleve a pasear, con una cuerda la transformó en un carrito. A construir casitas, edificios. Luego solito a guardar y ordenar, con las indicaciones de mamá y la ayuda de una canción.

"A GUARDAR A GUARDAR CADA COSA EN SU LUGAR, SIN ROMPER, SIN ROMPER TODO LO VOY A ORDENAR"

DIA 6

ACTIVIDAD

Mi familia: mamá, papá o algún hermano mayor me lee el siguiente cuento:

"EL ÁRBOL MÁGICO"

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trato de acertar el hechizo, y probo con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

¡A PENSAR!

Para fomentar los buenos modales entre todos los de la familia, aplicar estas palabras tan importantes para todos, entre otras siempre y sin excepciones:

Dibujar el cuento con el material que tengamos en casa, armamos con ayuda, diferentes carteles con las palabras mágicas, para todos los días recordarlas en familia y aplicarlas.

JINZ N°27- CUE 7001041-00 - SALA 3 AÑOS - GUÍA N°2- ÁREA CURRICULAR: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA”

Escuela: JINZ N° 27

Nivel: sala de 3 años



Turno: mañana y tarde



- ❖ **Docente:** Cecilia Pérez
- ❖ **Área Curricular:** Ed- Física

Título de la Propuesta: “Mi cuerpo”

Contenido seleccionado: El cuerpo, posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. ¿Cómo es? ¿Cuáles son sus partes? ¿Cómo se mueven? Posturas del cuerpo. Hábitos saludables

Actividades Propuestas:

Día 2



1-Juego “congelado”

Objetivo: Esta dinámica tiene el objetivo de favorecer un abordaje flexible del contenido trabajado, tomando como estrategia privilegiada al juego como dinamizador de aprendizajes.

Desarrollo: Pueden jugar todos los integrantes de la familia. Todos deben moverse (corriendo, caminando, trotando, etc., según el espacio que dispongan), al ritmo de una canción, hasta que otra persona (papa, mama, hermano, etc.) pare la música y todos se queden congelados “como estatuas”, sin moverse. Luego, el encargado de la música dice “la próxima nos quedamos congelados haciendo la postura de un animal, vuelve a subir el volumen y retoman el movimiento (y así con diferentes posturas: agachados, en un pie, acostados, etc.)

Día 4

2- “Abuelita a Jugar”

Objetivo: Reconocer los distintos hábitos saludables dentro de la dinámica de juego

Desarrollo: Pueden jugar todos los integrantes de la familia. Una persona (adulto primero) hace de abuelita/o, el resto de las personas, todas juntas se acercan a la abuelita que esta de espalda y le dicen:

- Abuelita vamos a jugar (gritando)
- La abuelita responde, no puedo estoy lavándome las manos
- Los niños, se van y vuelven corriendo: “abuelita vamos a jugar)

JINZ N°27- CUE 7001041-00 - SALA 3 AÑOS - GUÍA N°2- ÁREA CURRICULAR: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA”

- La abuelita responde, no puedo me estoy lavando los dientes
- Y así con diferentes hábitos: lavando la cara, peinándome, cambiándome, etc., hasta que cuando la abuela decide, sale corriendo a pillar a los niños. Luego el alumno/a

Día 1

3- “Desafío baile familiar”

Objetivo: Lograr una cuarentena activa

Desarrollo: Al estar más tiempo en casa, podemos estar más quietos por lo tanto desarrollar hábitos poco saludables y sedentarios; por ello se le propone a la familia un desafío, con motivo de estar en movimiento y a su vez trabajar el contenido de esta etapa “Nuestro Cuerpo y sus diferentes posturas”. Realizar en familia o solo el alumno/a, alguno de los movimientos o bailes que figuran en el video que se le envía, filmarse y mandarlo a la seño, diciendo al finalizar el movimiento o baile “Yo me muevo todos los días.

- ❖ **Docente:** Onorato Natalia
- ❖ **Área Curricular:** Ed- Musical

Contenido seleccionado: Rasgos distintivos del sonido: intensidad. Elementos del discurso musical: velocidad. **Día 5**

Actividades Propuestas:

1. Seguimos trabajando con las canciones aprendidas en la guía anterior. Las cantamos en cada momento que nos lavamos las manos. Invitamos a cautivar esta y todas las actividades mediante fotos y videos para luego compartirlas con nuestra comunidad.

2. Escuchamos en familia una nueva canción y la acompañamos con el cotidiáfono realizado en la guía n°1. Intentamos hacerlo explorando diferentes Velocidades: lento-rápido e Intensidades: suave-fuerte. (Las familias que no tengan la posibilidad de descargar el link podrán acceder a la canción mediante los grupos de WhatsApp de la escuela).

3. **Salas de 3 años:** “Lava tus manos: Hábitos saludables” – Pinkfong
<https://youtu.be/wnnUAMSt7EY>

Directora: Alicia Quevedo

Vicedirectora: Patricia Becerra