

Guía Pedagógica N° 25 de Retroalimentación.

Escuela: Granaderos de San Martín.

CUE: 700056500

Docentes: Herrera, María – Amaya, Vanina- Jordá, Susana – Navarro,
Marcela –Castro, Carlos.

Grado: 5°. **Nivel:** Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales-Lengua-Ciencias Sociales Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Demuestro lo que aprendí.

Desafío: Presentación de tu país en un afiche donde destagues los valores de su población; la producción y análisis de crucigramas a partir de palabras claves.

Propósitos:

- Comunicación de los conocimientos a través de argumentaciones y producciones escritas.
- Propiciar la búsqueda, localización, selección y resumen de información, construyendo de manera progresiva las ideas y los modelos básicos de las ciencias.
- Estimular el uso de conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Capacidades:

- ✓ **Aprender a aprender:** Reflexión sobre los propios procesos
- ✓ **Comunicación:** Interpretación de enunciados y consignas.
- ✓ **Resolución de problemas** empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.
- ✓ **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar, resumir información e inferir en ella.
- ✓ **Resolución de Problemas:** resolución adecuada de situaciones de problemáticas.

Contenidos:

- La hidrósfera: Características: tipos de agua. Relación de la hidrósfera con otros subsistemas.
- Características: propagación y reflexión de la luz. Objetos que reflejan la luz. Objetos transparentes, translucidos y opacos. La trayectoria y rectilínea de la luz.
- El sonido: fuentes del sonido. La vibración de los objetos como fuente del sonido. Sonido según la altura (agudos y graves) y su intensidad (fuertes y débiles). Contaminación acústica.
- La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado, controlar la ortografía, utilizar signos de puntuación correspondiente e incluir vocabulario aprendido.
- La organización y delimitación política del territorio argentino.
- El sentido de los valores, a través de la reflexión.



Criterios.

- Correspondencia entre términos y reconocimiento de significado.
- Reconocimiento de la organización y delimitación de nuestro país.
- Uso de estrategias para la producción de textos y enunciados referidos a contenidos estudiados.
- Identificación de valores a través de la reflexión.

Indicadores:

- Diferencia características y tipos de agua.
- Reconoce la importancia del agua en la salud de las personas.
- Comprende los conceptos de luz y sonido.
- Describe características importantes de nuestro país.
- Escribe de forma coherente haciendo uso de temas estudiados.
- Hace uso de forma correcta signos de puntuación y reglas ortográficas.
- Piensa, razona e identifica los valores que hacen a un país ideal.
- Reconoce condiciones naturales y su importancia económica.

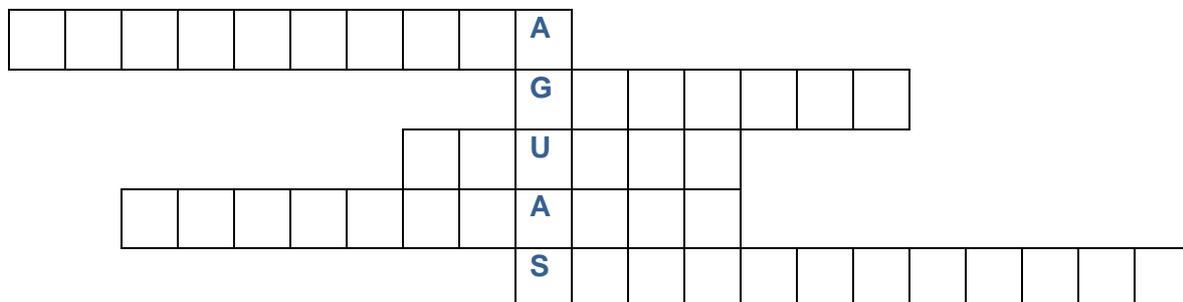
ACTIVIDADES.

Día 1.

Ciencias Naturales.

Desafío cognitivo: Palabras Claves.

1) Lee y completa el crucigrama.



- a) Es el conjunto de todas las aguas que se encuentran sobre la superficie terrestre.
- b) Es una gran masa de hielo.
- c) Se produce cuando las gotas de agua que forman las nubes aumentan de tamaño.
- d) Tipo de costa formada por la acción del mar sobre materiales rocosos de la orilla.
- e) Se le llama al agua que se filtra y se acumula en el subsuelo.

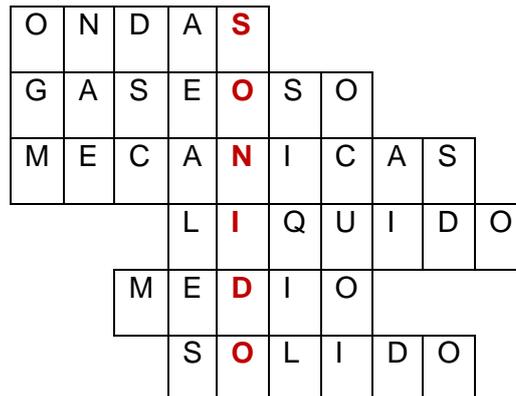
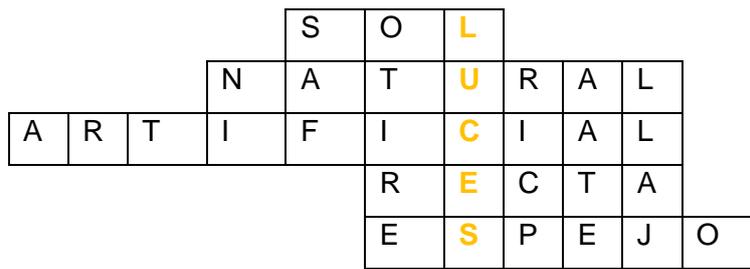
Día 2.

Lengua –Ciencias Naturales.

Desafío cognitivo ¡Produciendo referencias!

- 1) Lee las siguientes palabras claves.
- 2) Redacta las referencias aplicando la información ya obtenida, no usando más de una

oración.



Día 3: Ciencias Sociales- Formación Ética ciudadana.

Desafío cognitivo: “Presentando a mi país”

- 1) Si tuvieras que presentarle tu país a alguien que no lo conoce. ¿Cómo lo harías?
- 2) Completa un afiche de presentación de tu País.

Mi país se llama:

Tiene.... provincias

Sus límites son:

Su capital es:

Sus climas:

Su relieve es:

Tiene ambientes transformados como:

Algunos de sus atractivos son:

Pega un mapa con su división política

Dibuja su escudo

Dibuja su bandera

DIA 4.

Formación Ética y Ciudadana

- 3) Observa los valores escritos en las figuras. ¿Qué otros valores vincularías en tu país para lograr un país ideal?
- 4) Coloca dentro de la silueta los valores que pensaste, puedes utilizar papeles de colores, con formas etc.



- ¿Por qué piensas que los valores que escogiste hacen a un país ideal y ético?

Directora: Lic. Estela Mabel Castro.

Vicedirector: Prof. Jorge Ariel Albarracín.