

-Escuela:UEPA MOVIL N° 22.

-Docente: LETICIA MABEL ZARATE

-Ciclo: 3°

-Turno: Vespertino

-Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo y Formación Ética y Ciudadana.

-Titulo de la propuesta: **“MISION: APRENDO EN CASA CON BUENA ACTITUD.”**

- Guía pedagógica número 10

- Contenidos:

- Área Lengua: Reflexión sobre el mensaje de la leyenda. Lectura silenciosa y comprensiva. El verbo.

- Área Matemática: La multiplicación. Resolución de situaciones problemática.

- Ciencias Sociales: Zonas montañosas.

- Ciencias Naturales: Educación ambiental

- Formación para el trabajo: La importancia del trabajo.

- Formación Ética y Ciudadana: “Valores: El respeto por los demás.”

- Tecnología: Reflexión acerca de las modificaciones en el medio ambiente social y natural por el uso de la tecnología

Actividad 1: (Ciencias Sociales)_Lee el texto (2 o3 veces)

La zona de montañas

Las **montañas** son grandes elevaciones del terreno que presentan forma de cono, con puntas o picos bien marcados, laderas inclinadas y bases anchas. Algunas, como las que forman la **Cordillera de los Andes**, superan los 5.000 metros de altura y están cubiertas de nieve, incluso durante el verano. Con el derretimiento de las nieves, aumenta el caudal de agua de los dos principales ríos de nuestra provincia: el San Juan y el Jáchal.

Los sanjuaninos estamos muy habituados al **paisaje montañoso**. La zona montañosa de nuestra provincia abarca los departamentos de Iglesia, Calingasta y parte de Jáchal, Ullum, Zonda y Sarmiento.

Entre las montañas se encuentran los valles, que son terrenos bajos, alargados, planos y recorridos por un río. Los valles más pequeños se llaman **invernadas** y poseen vegas, que son terrenos húmedos con mucha vegetación utilizados por los criadores chilenos para engordar el ganado.

En general, en esta zona llueve muy poco, por eso se dice que el **clima** es **árido**; las escasas precipitaciones se producen en verano. De día hace mucho calor y por la noche las temperaturas son muy bajas. Debido a la escasez de agua, la **vegetación** es **muy pobre**, las plantas son achaparradas (bajas y extendidas al ras del suelo) y espinosas. Crecen hierbas como el tomillo, el ajeno, la chachacoma y la jarilla, que sirve para fijar el suelo, frenando la erosión del viento.

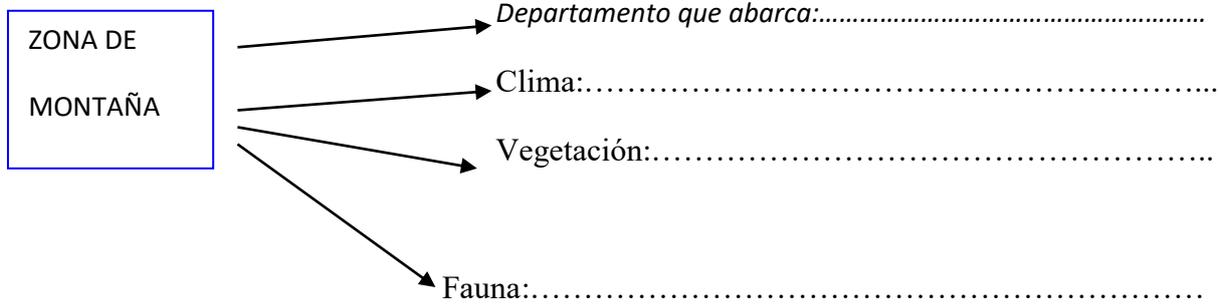
Entre los animales característicos de las montañas, se encuentran **guanacos**, **vicuñas**, **zorros colorados**, **ñandúes** y **cóndores**. Actualmente, todos ellos se encuentran en **peligro de extinción**.



Cordillera de los Andes, en las cercanías del Paso del Agua Negra.

La zona de montaña

- Completa el siguiente esquema.



- Responde en base a lo leído.

- ¿Qué son las montañas?
- ¿Qué sucede cuándo se derrite la nieve acumulada en la Cordillera de los Andes?
- ¿Qué son los valles?
- ¿Cómo se llaman los valles más pequeños?
- ¿Qué son las vegas?

Actividad 2: (Formación Ética y ciudadana)

- Lee la leyenda(2 0 3 veces)

Una leyenda amazónica

Dos amigos caminaban por la orilla del río Amazonas. En un momento dado discutieron, y uno le dio una bofetada al otro. El amigo golpeado escribió en la arena: MI AMIGO ME GOLPEÓ HOY.

Siguieron caminando un poco más y el que había golpeado a su amigo le pidió perdón. Esta vez, el niño golpeado grabó en una piedra con un punzón: HOY, MI AMIGO ME PIDIÓ PERDÓN.

Extrañado, su amigo le pidió una explicación. "Los errores de los amigos se perdonan y se borran como las palabras en la arena del río. El perdón de un amigo se lleva siempre grabado en el corazón, como en la piedra de la orilla".

FUERTES Y FELICES.

1 Reflexiona.

- ¿Qué te enseña esta leyenda?
- ¿Por qué el perdón borra las ofensas?
- ¿Qué elemento de la naturaleza representa la ofensa y cuál representa el perdón?

2 Consigue una cinta de color divertido. Escribe en ella la regla de oro.

Átala en el cierre de tu mochila o a tu cartuchera para que puedas recordarla a menudo.

“TRATA A LOS DEMÁS COMO TE GUSTARÍA QUE TE TRATEN A TI”

- Sácate una foto con la cinta y envíala junto con tus tareas.

Actividad 3 (Matemática)

- Lee y observa la siguiente explicación.

¿Sabían que la cuenta de multiplicación existe desde que la Humanidad comenzó a utilizar la forma de escritura de números que usamos actualmente? Antes, los números en Europa se escribían de otra manera y con ellos era muy difícil efectuar cálculos.

Estos son procedimientos para resolver el cálculo 28×15 .

$$\begin{array}{r} 4 \\ 28 \\ \hline \times 15 \\ \hline 140 \leftarrow (5 \times 28) \\ + \\ 280 \leftarrow (10 \times 28) \\ \hline 420 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ 28 \\ \hline \times 15 \\ \hline 140 \leftarrow (5 \times 28) \\ + \\ 28 - \leftarrow (10 \times 28) \\ \hline 420 \end{array}$$

- Elige algunos de los procedimientos y resuelve en tu cuaderno las operaciones.

Un grupo de chicos compraron algunos útiles para armar la caja colaborativa del armario.



Completá la boleta de compra.

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Total
18	Sacapuntas		
9	Lápices negros		
16	Resaltadores		
7	Tijeras		
Total			

- Piensa y resuelve la siguiente situación problemática.

• *Martina quiere hacer un pedido de alcohol en gel para vender en su Farmacia, el envase de 250cc está a \$184 cada uno, y el de 400cc está a \$345 cada uno.
 ¿Cuánto pagará por 18 envases de alcohol en gel 250cc?
 ¿Y por 15 envases de 400cc?
 ¿Cuánto será el total de su pedido?*

Actividad 4 :(Ciencias Naturales y Tecnología)

“Medio Ambiente.” ¡Así lo ayudamos!

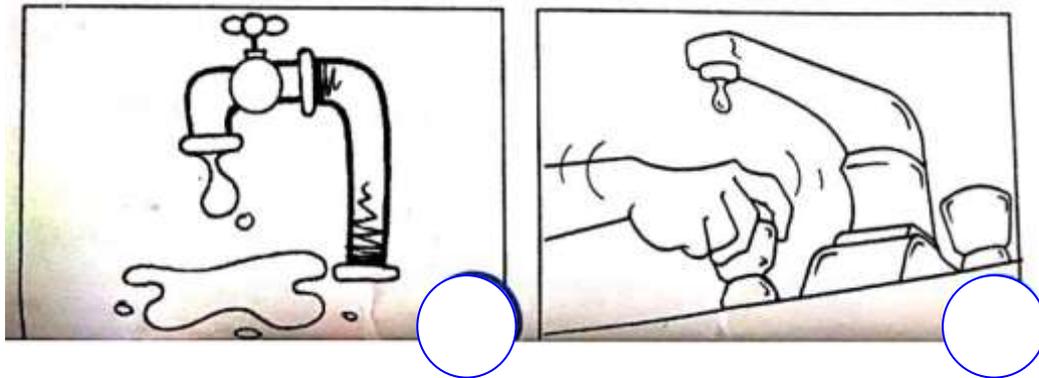
En tu cuaderno, **une** cada cartel con la frase que corresponde. Puedes dibujar las imágenes.



- **Escribe** el número de las siguientes afirmaciones junto a la ilustración correcta.

1- “LOS RECURSOS DE LA TIERRA QUE DERROCHAMOS HOY...MAÑANA NO LOS TENDREMOS.”

2- “SI HOY USAMOS MENOS, MAÑANA PODREMOS DISFRUTAR MÁS.”



- Piensa y escribe en tu cuaderno 5 posibles causas que el hombre hace para contaminar el medio ambiente cuando usa la tecnología.

Actividad 5: (Formación para el trabajo)

EL TRABAJO, LAS TRABAJADORAS Y LOS TRABAJADORES

Vamos a trabajar con un tema muy interesante: el mundo del trabajo, de las trabajadoras y los trabajadores. A través de fotografías, textos, noticias y testimonios, van a poder informarse y pensar por que el trabajo es tan importante en la vida de las personas.



- **Observen** las fotografías de personas realizando su trabajo como hacen casi todos los días de la semana.
- **Comenten** con su familia lo que muestran las fotografías acerca del trabajo que realizan estas personas.

- **En el cuaderno:**

* Busca, recorta y pega 4 imágenes de personas trabajando y cuenta con tus palabras a que se dedican esas personas.

Actividad 7: (Lengua)



- Extrae de la leyenda leída todos los verbos que encuentres.
- Escribe en tu cuaderno los verbos.
- Elige 4 verbos y redacta oraciones con los mismos.

¡¡¡SUERTE MIS VALIENTES, A NO DECAER Y A SEGUIR ESTUDIANDO QUE PRONTO NOS VOLVEREMOS A VER!!!

Director Interino Leticia Mabel ZARATE.