

## E.E.E Múltiple de Los Berros /Pre Taller A / Áreas Integradas

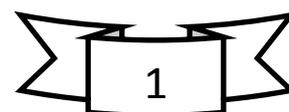
- **GUÍA NÚMERO 8**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO:** “**CON ESFUERZO TODO SE LOGRA**”

### CONTENIDOS

- ✓ **TEATRO:**  
\_DIÁLOGOS. APROXIMACIÓN AL DIÁLOGO TEATRAL
- ✓ **MATEMÁTICA:**  
\_RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: SUMA Y RESTA
- ✓ **ED. MUSICAL:**  
\_ CANCIONES FOLKLÓRICAS Y POPULARES \_ VOZ CANTADA\_ CARÁCTER: ALEGRE\_ PERCUSIÓN CORPORAL: EFECTO SONORO\_ MOVIMIENTO CORPORAL: COREOGRAFÍAS LIBRES
- ✓ **CARPINTERÍA:**  
\_HERRAMIENTAS MANUALES Y ELÉCTRICAS\_ MATERIALES
- ✓ **ED. FÍSICA:**  
\_RESISTENCIA
- ✓ **LENGUA:**  
\_ INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**  
\_ HECHOS HISTÓRICOS QUE PERMITIERON CONFORMAR LA NACIÓN ARGENTINA
- ✓ **AGROPECUARIA:**  
\_HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL\_ EMBELLECIMIENTO CONMEMORATIVO.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**Docentes:** Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.

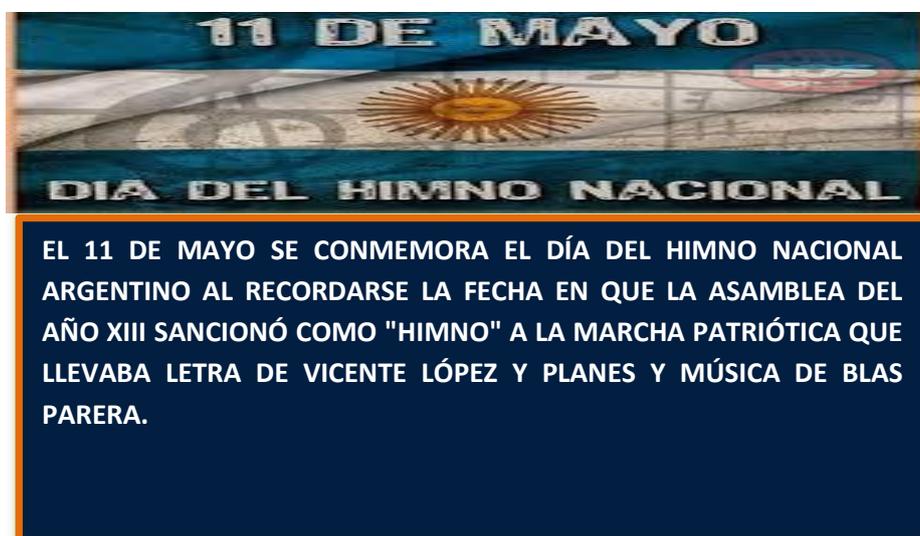


- PRIMER DÍA
- **ÁREAS: AGROPECUARIA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**AGROPECUARIA**

- 1) EN CASA AVERIGUAMOS CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LOS COLORES DE LA PATRIA, BUSCAMOS MATERIALES DE LOS COLORES, Y FABRICAMOS UNAS BANDERAS PEQUEÑAS DE 10x10 O 20x20.

### CIENCIAS SOCIALES

- 2) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO (SI QUIERES PUEDES TRANSCRIBIR EL TEXTO EN TU CUADERNO)



- 3) **ESCUCHAR** EN FAMILIA EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. SI NO PUEDES ESCUCHARLO CANTAR LA PARTE QUE TE ACUERDES

- SEGUNDO DÍA
- ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y ED. MUSICAL

### EDUCACIÓN MÚSICAL

- 1) ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA: "PARA TODOS BRILLA UN SOL" (SOLEDAD PASTORUTTI Y ABEL PINTOS). ENTONAR LA CANCIÓN SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN POSIBILIDADES VOCALES. IMITAR EL RITMO ESCUCHADO CON LAS PALMAS EN LA MESA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES
- 2) ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN Y PENSAR ¿QUÉ DICE LA LETRA?

### CIENCIAS SOCIALES

- 3) **ESCRIBIR** EN FAMILIA EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO (SI NO LO RECUERDAN COMPLETO ESCRIBIR LA PARTE QUE SE ACUERDEN)

- TERCER DÍA
- ÁREAS: MATEMÁTICA

#### LEER Y RESOLVER

- 1) EN EL BARRIO DE JUAN, LOS VECINOS SE REUNIERON PARA ADORNAR TODAS LAS CASAS CON COLORES CELESTE Y BLANCO POR LA SEMANA DE MAYO. MARA COMPRÓ 150 GLOBOS BLANCOS, PEDRO COMPRÓ 150 GLOBOS CELESTES Y JUAN 200 BANDERITAS DE ARGENTINA.  
¿CUÁNTOS ELEMENTOS JUNTARON EN TOTAL (ENTRE GLOBOS CELESTES, BLANCOS Y BANDERITAS) PARA ADORNAR EL BARRIO?
- 2) MIENTRAS COLOCABAN LOS ELEMENTOS EN LAS CASAS SE ROMPIERON 10 BANDERITAS, SE REVENTARON 20 GLOBOS BLANCOS Y 10 CELESTES.  
¿CUÁNTOS ELEMENTOS QUEDARON?
- 3) **CREAR** UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DE SUMA O DE RESTA. PUEDES GUIARTE POR ALGUNA DE LAS DOS ACTIVIDADES ANTERIORES

- CUARTO DÍA
- ÁREAS: ED. FÍSICA Y MATEMÁTICA

### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) TROTAR 5 MINUTOS ALREDEDOR DEL PATIO DE CASA, PARA EVITAR LESIONES MUSCULARES. EL ALUMNO SE UBICARÁ DETRÁS DE UNA LÍNEA DE PARTIDA A LA SEÑAL DE YA (UN ADULTO DARÁ LA ORDEN) CORRERÁ 400 METROS A MÁXIMA VELOCIDAD REGRESARÁ AL PUNTO DE PARTIDA CAMINANDO.
- 2) REPETIR 3 VECES LA ACTIVIDAD. ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS

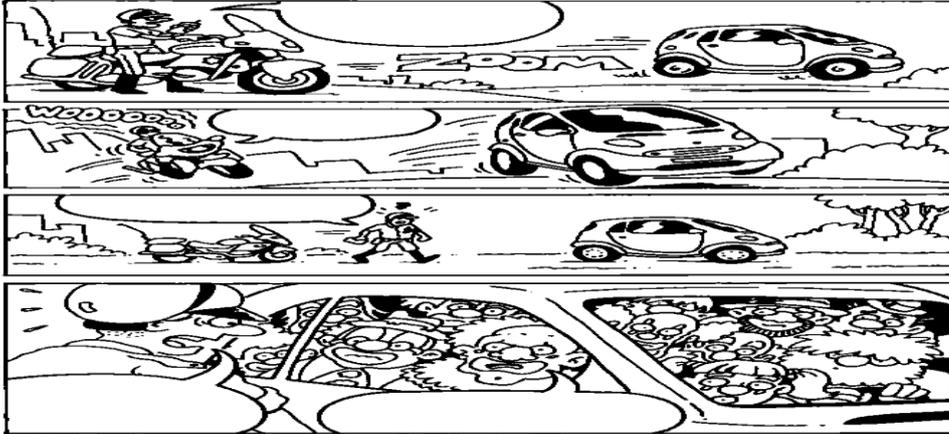
### CIENCIAS SOCIALES

- 3) ¿QUÉ NORMAS DE COMPORTAMIENTO DEBEMOS TENER EN CUENTA CUANDO ENTONAMOS NUESTRO HIMNO NACIONAL ARGENTINO?

- QUINTO DÍA
- ÁREAS: TEATRO Y CIENCIAS SOCIALES

## TEATRO

- 1) OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA LO QUE PODRÍAN ESTAR DICIENDO LOS PERSONAJES



## CIENCIAS SOCIALES

### CONTINUAMOS FESTEJANDO NUESTRO MES PATRIO



- 2) **DIBUJAR** EN EL CUADERNO UNA ESCARAPELA
- 3) **BUSCAR** MATERIAL EN LA CASA Y REALIZAR EN FAMILIA UNA ESCARAPELA PARA CADA INTEGRANTE (SI QUIERES ME PUEDES MANDAR UNA FOTO CUANDO LA TERMINES)

- [SEXTO DÍA](#)
- **ÁREAS: AGROPECUARIA, CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

## AGROPECUARIA

- 1) EN LAS BANDERAS (REALIZADAS EN AGROPECUARIA LA CLASE ANTERIOR) LES COLOCAMOS FRASES, Y LAS UBICAMOS, EN NUESTRAS PLANTAS Y ÁRBOLES DE CASA, PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA PATRIA, CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.

## CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

- 2) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO

**25 DE MAYO DE 1810**

HACE MUCHO TIEMPO ARGENTINA ESTABA GOBERNADA POR EL REY DE ESPAÑA QUE SE LLAMABA FERNANDO.

COMO EL REY FERNANDO VIVÍA MUY LEJOS, HABÍA NOMBRADO UN VIRREY QUE NOS DECÍA LO QUE DEBÍAMOS HACER.

A LOS ARGENTINOS NO LES AGRADABA QUE ESTE REY LOS MANDARA, ENTONCES SE REUNIÓ UN GRUPO DE CABALLEROS EN UN LUGAR LLAMADO CABILDO PIDIENDO LA INDEPENDENCIA.

EL 25 DE MAYO DE 1810 SE FORMÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO Y SE CONFIRMÓ LAS DESTITUCIÓN DEL VIRREY CISNEROS.

ES ASÍ QUE ESTAS PERSONAS A LAS QUE LLAMAMOS “PATRIOTAS” DECIDIERON QUE GOBERNARÍAN ELLOS MISMOS. A ESTA DECISIÓN SE LA RECUERDA COMO **LIBERTAD**.

**3) RESPONDER**

- A) ¿QUIÉN GOBERNABA ARGENTINA?
- B) ¿QUIÉNES SE REUNIERON EL EN CABILDO Y QUÉ PEDÍAN?
- C) ¿QUÉ SE FORMÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?

• SÉPTIMO DÍA

- **ÁREAS: ED. MUSICAL CIENCIAS SOCIALES  
EDUCACIÓN MUSICAL**

- 1) ENTONAR LAS CANCIONES DADAS EN OTRAS GUÍAS QUE MÁS LE GUSTARON AL ESTUDIANTE, ACOMPAÑAR CADA UNA CON LAS PALMAS, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE
- 2) ENTONAR LA CANCIÓN “PARA TODOS BRILLA UN SOL”, INTENTANDO SEGUIR LA LETRA, BAILAR LIBREMENTE EN FAMILIA CON LA CANCIÓN, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE

**CIENCIAS SOCIALES**

- 3) **INDAGAR** EN FAMILIA LAS COSTUMBRES, VESTIMENTA Y COMIDAS TÍPICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL. COMPARA CON LA ÉPOCA ACTUAL Y ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO

• OCTAVO DÍA

- **ÁREAS: CARPINTERÍA Y MATEMÁTICA**

**1) LEER Y RESPONDER**

## E.E.E Múltiple de Los Berros /Pre Taller A / Áreas Integradas

ALBERO EL CARPINTERO, DEBE REALIZAR UN CABILDO PEQUEÑO DE MADERA PARA QUE SU HIJO PRESENTE EN LA ESCUELA.

REALIZA UN LISTADO CON MATERIALES Y HERRAMIENTAS QUE NECESITARÍA PARA CONSTRUIRLO

- 2) PARA REALIZAR ESTE TRABAJO ALBERTÓ GASTÓ \$450 EN MATERIALES Y \$150 EN DOS HERRAMIENTAS QUE LE FALTABAN. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?
- 3) SI TUVIESE QUE REALIZAR 3 CABILDOS IGUALES (SIN COMPRAR LAS HERRAMIENTAS) ¿CUÁNTO GASTARÍA?

- **NOVENO DÍA**

- **ÁREAS: ED. FÍSICA Y CIENCIAS SOCIALES**

### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) REALIZAR UN CAMINO CON OBJETOS SEPARADOS ENTRE SÍ.
- 2) EL ALUMNO SE DESLIZARÁ ENTRE LOS OBJETOS REALIZANDO ZIGZAG. AUMENTAR EL RITMO DE CARRERA, REGRESAR CAMINANDO REPETIR 3 VECES LA ACTIVIDAD

### CIENCIAS SOCIALES

- 3) **INVENTAR** EN FAMILIA UN VERSO REFERIDO AL MES DE MAYO

- **DÉCIMO DÍA**

- **ÁREAS: TEATRO Y CIENCIAS SOCIALES**

### TEATRO

- 1) OBSERVA EL VIDEO. <https://youtu.be/nppelzyp4rw>
- 2) LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE LA CANCIÓN. ESCRIBE UNA RESPUESTA COMO SI RESPONDIERAS A LO QUE DICE LA CANCIÓN.  
“ENTONCES ¿AHORA CÓMO OLVIDO DE TU NOMBRE?  
HAGO MIL PREGUNTA' Y NO RESPONDE'  
TIENES UNA RECETA SECRETA Y JURO QUE ME ALTERA

### CIENCIAS SOCIALES

- 3) INDAGAR A QUÉ JUGABAN TUS ABUELOS, PADRES O TÍOS Y COMPARAR CON LOS JUEGOS ACTUALES

**DIRECTIVOS:** VALLVÉ, CELINA

PEREYRA, MARIANA

**Docentes:** Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.

