



ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Marcela Cubillos

TURNO: Vespertino

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **SIGAMOS ADELANTE A PESAR DE TODO.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

TIEMPO: Desde el 5 al 18 de agosto

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora. Clasificación de Palabras: Sustantivos, adjetivos, verbos.

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Mitad. Doble. Escalas.

Cs. Sociales: Productividad. Circuito productivo de la leche.

Cs Naturales: Recursos naturales. Recursos renovables y no renovables.

Formación Ética y Ciudadana: Las emociones. Pensamientos positivos

Capacidades: Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.

OBJETIVOS:

- ✚ Identificar y escribir un texto narrativo.
- ✚ Diferenciar clases de palabras (sustantivo, adjetivo, verbo)
- ✚ Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.
- ✚ Valorar los hechos históricos sobre la vida del General San Martín y los calores que nos legó
- ✚ Tomar conciencia de la importancia del cuidado de nuestro Planeta.

ACTIVIDADES

- Busca en YouTube el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=YA6DBPi2KLI> El elefante encadenado (Jorge Bucay)
- Escúchalo cuantas veces necesites para responder pintando la burbuja correcta.
 - ✓ ¿Dónde vivía el elefante?

☐ En la Plaza

☐ En el circo

☐ En el desierto
 - ✓ De donde estaba sujeto el elefante para que no escapara

☐ De una cadena en una estaca

☐ De un palo grande enterrado



☐ Metido dentro de una jaula

✓ Si es tan fuerte el elefante ¿Por qué no huye?

☐ Porque estaba amaestrado ☐ Porque no era tan fuerte

☐ Porque ha estado encadenado desde chico.

✓ ¿Habrá intentado escapar cuando era pequeño?

☐ Si, pero no tenía la fuerza necesaria para romper la cadena.

☐ Si, pero estaba amaestrado por eso no quería irse.

☐ Si, pero se resignó porque nunca pudo soltarse.

✓ ¿Qué nos enseña esta narración?

☐ Que cuando no logramos hacer algo jamás lo vamos a poder hacer.

☐ Que hay que seguir intentando pesar de que lo que hayamos vivido.

☐ A no luchar por nuestros sueños.

- Razonamos.

En el circo habían dos elefantes, la cadena con la que ataban a uno medía 1 metro y la del otro medía el doble de la del primero. ¿Cuántos metros mide la cadena del segundo elefante?

APRENDEMOS

El doble de una cantidad es el resultado de añadir a sí misma otra cantidad igual.
La cantidad total final es el doble de la inicial. $1 + 1 = 2$ (2 es el doble de 1)

- Jugamos en familia con los dados. Primero jugamos con un dado.

¿Cómo jugar?

Tiramos el dado el que saca el número más grande comienza la rueda.

El primer jugador tira el dado y se anota el doble de puntos.

Se juega 3 rondas. Cuando completamos la tercera ronda sumamos todos los puntos obtenidos. Gana el jugador que obtiene más puntos.

Ejemplo:

Primer jugador



Segundo Jugador



Tercer Jugador





Saco 4, el doble de 4 es 8. Anota 8 puntos.

Saco 6, el doble de 6 es 12. Anota 12 puntos.

Saco 2, el doble de 2 es 4. Anota 4 puntos.

- Dibuja la cantidad de billetes necesarios para completar el doble de pesos.



- Tacha lo que no corresponda.

¿De qué está hecha la estaca en donde tenían atado al elefante en el circo?

HIERRO

MADERA

PLÁSTICO

¿De dónde obtenemos la madera?

ÁRBOLES

OCÉANOS

DESIERTOS

Sabías que:

Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades. ¿Sabes cuáles son estos recursos y por qué son tan importantes para la economía y para el hombre?

Entre los recursos naturales encontramos el agua, el suelo, los árboles, las frutas y las verduras. Las personas usamos y transformamos estos recursos para satisfacer nuestras necesidades. Por ejemplo: bebemos el agua, utilizamos el suelo para la agricultura y la ganadería, la leña o madera del árbol para calentar nuestras casas y fabricamos papel para escribir y dibujar.

Los recursos naturales hacen referencia a bienes que son de origen natural, que no se encuentran alterados por la actividad humana.

Estos recursos pueden ser:

Recursos renovables: No se agotan con su utilización y se pueden regenerar mediante procesos naturales para que vuelven a su estado original. Por ejemplo: el agua de río se repone cada vez que llueve o cuando se derrite la nieve de las cimas de las montañas. Aunque estos recursos sean utilizados por todos nosotros, debemos tener cuidado de no abusar de su capacidad de regeneración.

Recursos no renovables: Son aquellos que se agotan a medida que se usan y tardan mucho tiempo en volver a formarse. Por ejemplo, el petróleo, el carbón o el gas.

- | | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | |
|  |  |  |

- 

- ```

graph TD
 A[Los recursos naturales] --> B[Su origen]
 B --> C[Recursos animales]
 B --> D[Recursos vegetales]
 B --> E[Recursos minerales]
 C --> F["Ej. Vaca, oveja, lorna, cerdo."]
 D --> G["Ej. Papa, yuca, camote, algodón, caña de azúcar."]
 E --> H["Ej. Carbón, petróleo, oro, plata."]

```

## ¿QUÉ OBTENEMOS DE LA VACA?



- ¿Cuántos envases quedan para vender el resto de la semana?



b) Teresa compra dos cajas de leche en polvo a \$ 356 cada una. Si pagó con 2 billetes de \$500. ¿Cuántos \$ le dieron de vuelto?

- Escuchamos nuevamente el cuento del elefante del circo.
- Lee uno de los párrafos del cuento.

Durante la función, la enorme bestia hacía despliegue de su peso, tamaño y fuerza descomunal... pero después de su actuación y hasta un rato antes de volver al escenario, el elefante quedaba sujeto solamente por una cadena que aprisionaba una de sus patas a una pequeña estaca clavada en el suelo. Sin embargo, la estaca era sólo un minúsculo pedazo de madera apenas enterrado unos centímetros en la tierra.

Y aunque la cadena era gruesa y poderosa me parecía obvio que ese animal capaz de arrancar un árbol de raíz con su propia fuerza podría, con facilidad, arrancar la estaca y huir.

- Lee las palabras subrayadas ¿Qué clase de palabras son?

- Subraya con rojo al sustantivo que hace referencia el adjetivo subrayado.
- Completa con adjetivos los sustantivos que están en el cuadro

| ELEFANTE | TROMPA | PATAS | RABO | OREJAS |
|----------|--------|-------|------|--------|
|          |        |       |      |        |
|          |        |       |      |        |

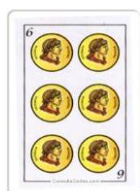
- ¿Cuántas patas tiene un elefante? ¿Y la vaca?
- ¿Cuántas patas tiene un pato? ¿Y una Paloma?

4 es el doble de 2 ➡ entonces ¿qué es 2 de 4? **LA MITAD**

La mitad de una cantidad es el resultado de partir en dos partes iguales dicha cantidad.

Cada una de esas partes es la mitad de la cantidad inicial.

- Dibuja la carta que indica la mitad de las siguientes



- Lee la oración y subraya el verbo

El elefante no escapa del circo.



- Escribe los verbos correctamente

Cuando era chico me \_\_\_\_\_ (gustar) ver los animales.

El elefante se \_\_\_\_\_ (cansar) de tanto intentar escapar.

Después de la función se \_\_\_\_\_ (quedar) tranquilo.

- Sabías que:

***En nuestro país las provincias que producen la mayor parte de la leche que llega a nuestras casas son Buenos Aires, Santa Fe y Córdoba.***



- Busca y marca en el mapa las tres provincias nombradas. También marcar la provincia donde vives.
- Escuchamos nuevamente el cuento “El elefante del circo”

Esta narración nos cuenta como nuestros recuerdos y experiencias previas pueden darnos conocimientos, pero también pueden generar estancamientos y bloqueos que nos impiden realizar algo que deseamos. La narración nos empuja a seguir intentando a pesar de que lo que hayamos vivido nos haya hecho creer que no podemos hacerlo.

Cada vez que notemos que nuestra mente nos boicotea con un «esto no se puede», pensemos en el pobre elefante y en **su gran potencial desperdiciado**, y en esta frase del experto en pensamiento creativo Edward Bono: «**Lo que usted crea, es el resultado de lo que usted cree**»

- Sabías que un elefante puede pesar más de 7 mil kilos.
- Completa la familia del 900

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 900 |     | 902 |     |     | 906 |     | 909 |
|     | 911 |     | 913 |     | 915 |     | 917 |
| 920 |     |     |     | 924 |     |     | 928 |
|     | 931 |     | 933 |     | 935 |     | 937 |
| 940 |     | 942 |     |     |     | 946 | 948 |
|     | 951 |     |     | 954 |     |     | 957 |
| 960 |     | 962 |     |     |     | 966 | 968 |
|     |     |     | 973 |     | 975 |     | 977 |
| 980 |     | 982 |     | 984 |     | 986 |     |
|     | 991 |     | 993 |     | 995 |     | 997 |

- Ordena de menor a mayor el peso de estos elefantes bebés

954      978      923      905      959      926

- Escribe el anterior de

\_\_\_\_\_ 900 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 950 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 921 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 909 \_\_\_\_\_

Directora: Licenciada Graciela Castro