

GUÍA: N° 9

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia y Tatiana Astorga.

SECCIÓN: 5 años.

TURNOS: Mañana y Tarde

DIMENSIONES: COMUNICATIVA Y ARTISTICA - AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COLORIN COLORADO ESTE CUENTO ES DE JUGUETE”

CONTENIDOS:

- Habla y escucha – Narración y Descripción
- Seres vivos-ambiente(Elefante)
- Rasgos distintivos del sonido: Altura de sonido.
- El Punto
- Equilibrio Estático y Dinámico

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DESDE EL 27 DE JULIO AL 7 DE AGOSTO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 1



Actividad del Ámbito Lenguaje:

¡¡Hola, hola!! tanto tiempo sin conectarnos, feliz de encontrarnos nuevamente.

Y si me cuentas a través de dibujos que fue lo que hicisteis en el receso invernal: ¿Dónde fuiste?, ¿Te visito algún amigo, primo, abuelos?, ¿Aprendiste algo nuevo?, ¿Qué te puso contento o triste?, ¿Qué cosa rica comiste?, etc. Buscamos una hoja y dibujamos los momentos que más nos gustaron del receso invernal.



Actividad del Ámbito Educación Física:

INICIO: ¡Hola qué lindo volver a encontrarnos!! Hoy vamos a trabajar el equilibrio, ¿ te animas a entrar en calor con esta canción?: Se llama ESTATUAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=l8-jRLxqNys>

DESARROLLO: A jugar en familia: ESTATUAS BAILARINAS: Los jugadores deben avanzar en un pie por todo el espacio al ritmo de los aplausos. En el instante en que las palmas dejen de sonar, los jugadores permanecen inmóviles, como una estatua, adoptando la postura que se tenía justo antes de parar de sonar las palmas y si se cae pierde. Mira el video y deberás realizar las actividades que te muestra https://www.youtube.com/watch?v=IhF5ApkNr_M

CIERRE: ¡Lo hiciste muy bien!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 2

Actividades del Ámbito de Lengua y literatura:

Cuento la Noche del Elefante: (De Gustavo Roldan) se enviará por Whats App al grupo.

Buscamos un lugar de la casa cómodo, tranquilo y cálido. En compañía de un familiar escucharemos el cuento. Luego conversaremos y nos preguntaremos: ¿Qué personajes aparecen en el cuento?, ¿Quién estaba podrido?, ¿Dónde estaban los elefantes?, ¿Dónde querían estar?, ¿Hacia dónde fueron?, ¿Te parece bien que escaparan?

Actividad del Ámbito Lengua:

Este cuento necesita dibujos. Para poder hacer cada viñeta seguramente habrá que volver al texto a buscar detalles. Cuantos más detalles más linda será la ilustración. Busca una hoja A4 o la que tengas en casa y a dibujar.

CUENTO	ILUSTRACIÓN
El circo llegó al pueblo, y con el circo llegó el elefante.	
Le enseñaron pruebas y lo premiaron cada vez que aprendía a repetir las.	
Nadie sabe si fue el instinto o la inteligencia de los elefantes. Pero lo cierto es que encaminaron hacia un lugar de monte, lejos de las ciudades y de los hombres, ellos estaban felices.	

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 3

Actividad del Ámbito Artes Visuales:

EL PUNTO es un marcador de espacio, es la marca más pequeña dejada sobre una superficie por un instrumento, lápiz, pincel, pluma, etc.

Preparar bastoncillos de algodón o pincel y pintura de diferentes colores. Si no hay bastoncillos se puede utilizar la parte detrás de un lápiz. Si no tienes pintura se puede hacer con un poco de agua y café, o agua y colorantes.

Dibujar el grupo familiar (mamá, papá, hermanos, tíos, etc.). Rellenar los dibujos, realizando puntos de colores con los bastoncillos con pintura, para dar color a nuestra producción. Terminada la actividad, exponer la hoja en algún lugar de la casa.

 Actividad del Ámbito Lengua:

Jugando con rimas:

Escuchar nuevamente el cuento e identificar los personajes y con ayuda de un adulto inventar distintas rimas acerca de ellos, por ejemplo: “El elefante pasea muy elegante”.

Luego dibujar la rima que más te gusto.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4

 Actividades del Ámbito Música:

Hemos aprendido que los sonidos pueden ser largos y cortos, fuertes y suaves. Hoy aprendemos a identificar las diferentes ALTURAS de los sonidos. Escuchamos con mucha atención, aprendemos y cantamos la canción “Subo alto” (Se les enviará por WhatsApp). Representamos la música con nuestro cuerpo, cuando los sonidos suben, nosotros nos elevamos en puntitas de pie y levantamos los brazos bien alto cantando cada vez más agudo (finito) y cuando los sonidos descienden, nos agachamos cantando cada vez más grave (grueso).

 Actividad del Ámbito Lengua:

El elefante tenía algunos amigos en el circo ¿A ver si adivinas?

☺ Bajo mi carpa gigante acojo a los chicos grandes, payasos trapecistas son típicos en mi pista (el circo).

☺ Lleva grandes zapatos, con los que pega tropezones, los chicos y grandes se ríen con sus chistes y canciones. (Payasos).

☺ Tengo una melena y también soy muy feroz, la gente se asusta cuando en el circo aparezco yo. (El león).

☺ Orejas largas, rabo cortito, corro y salto muy ligerito, aparezco de repente del sombrero del mago. (Conejo).

☺ Hago trucos de todo tipo, aparecen cosas de mi galera, como flores y conejo ahora abra cadabras patas de cabra, quien soy con esta magia ya lo adivinarás. (El mago).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 5

 Actividad del Ámbito Convivencia:

Desafío de la semana:

Te propongo: recordar normas de higiene, lavarse las manos con agua y jabón, al estornudar hacerlo en el pliegue del codo, utilizar pañuelos descartables y desecharlo inmediatamente.

 Actividad del Ámbito Matemáticas: Taller de cocina "BUDÍN DE MANDARINA"

¡Si ...llegó la hora de cocinar en familia!!!

Buscamos el cuaderno de las recetas y la escribimos como podemos en él.

Ingredientes:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 3 Huevos | <input type="checkbox"/> 3 tazas de harina leudante |
| <input type="checkbox"/> 2 ½ tazas de azúcar | <input type="checkbox"/> 1 taza de aceite. |
| <input type="checkbox"/> 3 mandarinas con cascara y sin semillas | <input type="checkbox"/> Siempre la misma medida de taza. |

Preparación:

Colocar en la licuadora, los huevos, el aceite, el azúcar y las mandarinas, licuar, volcar esto en un bol, agregarle la harina, revolver, verter en un molde en mantecado y enharinado, y llevar a un horno entre 50 y 60 minutos a 180°. Espero que lo disfruten.

PROPUESTA DE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA N° 6

 Actividad de Ámbito Matemáticas:

Dibuja un personaje de los que adivinaste del circo, sobre una hoja o cartulina, en tamaño grande, luego que un adulto recorte el dibujo en 6 partes para transformarlo en un rompecabezas, por último lo armas y lo pegas en una hoja.

 Actividad del Ámbito Educación Física:

INICIO: Holaaa bienvenidos a Educación Física, activamos el cuerpo con El baile de los animales: <https://www.youtube.com/watch?v=pqzXRKtg6ik>

DESARROLLO: observa el video explicativo y realiza las siguientes actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=gORn1E8ez9w>

Luego vamos a jugar en familia, solo necesitas un dado. Cada participante deberá tirar el dado y de acuerdo al número que le toque tendrá que realizar durante 5 segundos una de las posiciones que indica la siguiente tabla. Cada posición bien lograda y mantenida durante los 5 segundos suma al jugador 1 punto, al finalizar gana quien sumó más

puntos. Puedes agregar o modificar algunas, hacer péndulo con una pierna, paloma, balanza, flamenco, mantener un objeto en la cabeza, etc.

PROPUESTA DE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA N° 7

Actividad del Ámbito Convivencia:

El adulto indaga: ¿Cómo se sentía el elefante en el circo?, ¿Qué lo ponía feliz?, ¿Cuándo sintió miedo?, ¿Cuándo sintió enojo? Ahora: ¿Qué es lo que te pone feliz a vos?, ¿Cuándo tienes miedo o enojo?, ¿Por qué? Para ello, se propone crear una “Botella de la calma” (de plástico transparente), con ella se pretende poder canalizar el estrés y la ansiedad potenciando la respiración y la calma gracias a la concentración.

Puede estar compuesto por: agua, champú, purpurina u otros ingredientes que hará que tenga un movimiento lento que ayude al niño a controlar sus emociones.

Se incentiva a observar atentamente el video instructivo [“Botella de la calma”](#) (se enviará por WhatsApp) para luego aconstruirlo.

Finalmente, el adulto tendrá que estar a su lado para poder guiarle en el proceso de relajación.

Después, hablaremos sobre lo ocurrido en la situación que lo llevó a ponerse ansioso, enojado al alumno y buscaremos soluciones.

Actividad del Ámbito Lengua:

Contarle el cuento a un familiar o amigo que no estuvo presente, a través de un mensaje de audio.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 8

Actividades del Ámbito Artes Visuales:

Observar y analizar la obra de arte del artista Georges Pierre “La Torre Eiffel” (se enviará por WhatsApp) Indagar sobre los saberes previos: ¿qué ves en la obra?, ¿Qué colores ves?, ¿Cómo está hecha la obra?, ¿Puedes encontrar los puntos?, ¿En qué parte están? Dibujar el frente de tu casa como lo haces siempre, luego colorear el interior aplicando únicamente puntos de los colores deseados como en la obra de arte, al final se puede borrar las líneas o repasarla con marcador.

Comparte con todos los miembros de tu familia la producción terminada.

Actividad del Ámbito lengua:

Luego de escuchar el cuento, imagina que pasa con los amigos elefantes cuando llegan al bosque, como será su nueva casa, dibujarla en una hoja de papel con lo que tengas en casa, ¿Cómo te imaginas la nueva casa de estos amigos elefantes?

PROPUESTA DE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA N° 9

Actividades del Ámbito de Música:

Aprendemos algunos sonidos llamados DO-RE-MI-FA-SOL. En ese orden los sonidos van ascendiendo, para reconocerlos vamos a usar nuestro cuerpo. Para el DO tocamos los pies, para el RE las rodillas, para MI cintura, para FA hombros y SOL cabeza. ¿Quieren saber cómo suenan esos sonidos?

Escuchamos el audio que se les enviará por WhatsApp con la escala. Luego con la canción "Pipo el delfín" (Se les enviará por WhatsApp), repetimos la coreografía. Cada sílaba de la canción es una nota: **PI-** (nota Do) **PO-** (Re) **EL-** (Mi) **DEL-**(Fa) **FIN-** (Sol).

Actividades del Ámbito de Naturales:

Te invito a que con la ayuda de un familiar investigues sobre los elefantes, ¿Dónde habitan?, ¿De qué se alimentan?, ¿Cómo viven?, ¿Emiten sonido?, ¿Para qué usan su trompa?, Etc.

PROPUESTA DE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA N° 10

Actividad del Ámbito Teatro:

Jugando con títeres:

Se propone confeccionar dos títeres de varilla de los personajes del cuento.

Para ello se necesita, cartón hoja blanca, crayones o lápices de colores, plasticola, palito de árbol o de broche y tijera.

Procedimiento:

Dibujar en una de la hojas un elefante y en la otra una elefanta, pintar ambos dibujos con lo que tengas en casa, luego pegarlo sobre el cartón, recortar por el contorno y por el lado de atrás pegar el palito. Finalmente recrear una escena del cuento.

Actividad del Ámbito Naturales:

¿Te gustaría realizar una maqueta del hábitat ideal del elefante, donde él se sienta libre y feliz?

Entonces manos a la obra: con ayuda de un adulto y con distintos materiales que tengas en casa. Luego puedes enviar una imagen a la docente y compartir con tus compañeros lo que realizó cada uno.

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales.