

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Carrasco Yésica

Iannuzzi Agustina

Navas María Guadalupe

Sánchez María Belén

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica

Guía N°6

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Mi Patria

Contenido

- Características de los objetos y distintos modos de acción. (sobre los objetos)
- Disfrute por los juegos tradicionales
- Iniciación en el conocimiento de símbolos patrios y fechas patrias: 25 de Mayo.
- Juegos
- Exploración de soportes y posiciones.

DÍA 1:

1) Actividad de rutina:

Los alumnos ayudarán a mamá a limpiar la casa, puede ser con el lampazo, escoba o plumero. Esto debe hacerse siempre con la ayuda de los papás.

2) Los papás colocarán a los alumnos el cuento del 25 de mayo: <https://www.youtube.com/watch?v=hQTDQSuUZwI> Al finalizar, realizarán en familia un dibujo del Cabildo de 1810, con materiales que tengan en casa, (se puede realizar con los materiales entregados). Los adultos, o hermanos mayores, podrán dibujarlo, y los pequeños pintarlo. Una vez finalizado el trabajo, lo podrán utilizar para agregar a la decoración patria de la puerta o ventana de casa.

3) Ámbito Educación Física

Juego manos y pies

- Dibujamos las manos y los pies en cartulinas de diferentes colores (diarios, revistas o dibujarlo con tizas) y realizamos un circuito y le pedimos al niño que camine en

cuadrupedia (apoyando manos y pies) apoyando la mano y el pie en el lugar que corresponda.

- Ubicamos los pies y manos de manera que el niño pueda caminar con manos y pies y pueda ir avanzando.



DÍA 2:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños bañarse solitos con la supervisión de los papás y ayudar en caso de ser necesario, así fomentaremos la autonomía.

2) Los papás colocarán el video de los oficios en la época colonial: <https://www.youtube.com/watch?v=eRVRYxSSK18> Podán ver a partir de éste, cómo era su vestimenta y qué oficios habían. Es importante que los papás guíen las preguntas y respuestas a los chicos. Luego, podrán realizar comparaciones con la vestimenta y oficios de ahora (una breve información corta clara) para que ellos vean la diferencia.

DÍA 3:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que ayuden a levantar la mesa después de cada comida. Recordar lavarse las manos antes de comer.

2) Se mostrarán imágenes de las vestimentas de la época colonial. Éstas serán enviadas por las docentes vía whatsapp para que el niño las pueda apreciar mejor. Realizarán descripción de cada imagen de manera oral a los papás. **Si pueden, grabar video o audio de 2 vestimentas diferentes para un mejor registro de las docentes.**



DÍA 4:

1) Actividad de rutina:

Se les pedirá a los niños que ayuden a la mamá a colgar la ropa, pasándole los broches y a su vez que cuenten la cantidad de broches que le van pasando.

2) Los papás les entregarán a los alumnos distintos materiales para realizar un trompo parecido al de la época colonial. Estos son: un cd en desuso para que ellos lo decoren a gusto con marcadores de colores, una balita o pelotita que entre en la circunferencia del cd y una tapita que pegaremos sobre la balita o pelotita que servirá para hacerlo girar. En el caso de no tener los materiales solicitados, se puede hacer también con una tapita y un palillo.



3) **Ámbito Educación Física**

Materiales:

- Cartulina, papel de diario, revista, etc.
- Cinta adhesiva, etc.
- Pelotitas, autitos, botellas de plásticos chiquitas.

Instrucciones:

- Cortar rectángulos de distintos tamaños y pegarlos en el piso como se describe en la imagen.
- Realizar un circuito colocando los papeles de forma tal que pueda ingresar un objeto.
- Le pedimos al niño que traslade el objeto por el circuito.
- Otra opción es poner los papeles en forma alineada y pedirle al niño que haga rodar

la pelotita para embocarla.



DÍA 5:

1) Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que ayuden a preparar el desayuno o la merienda, siempre con la ayuda de un mayor. **Recuerden lavarse las manos antes de la manipulación de los alimentos.**

2) Los papás recordarán lo visto el día anterior, y les propondrán viajar al pasado y convertirse en vendedores ambulantes y cocineros. En el día de hoy haremos pastelitos dulces o empanadas; pueden ser reales o artificiales. **Recuerden lavarse las manos antes de manipular alimentos y después de jugar con masa o plastilina.**

DÍA 6:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños ayudar a poner y levantar la mesa en cada comida, así promovemos la ayuda en cada tarea de la casa.

2) Con lo que tengan en casa, se incentivará a los pequeños a ser vendedores ambulantes de la época colonial, a partir de las imágenes utilizadas el día 3, realizando un desfile en casa.

Música sugerida: carnavalito, candombe, gato cuyano, chacarera.

¡A divertirse y bailar!

DÍA 7:

1) Actividad de rutina:

Los papás les propondrán a los chicos doblar la ropa limpia y guardarla donde corresponde.

2) Los papás les propondrá a los alumnos cocinar juntos, pero esta vez deberán hacer postre típicos de la época colonial: mazamorra o arroz con leche.

Mazamorra

Ingredientes

- 1/2 kg maíz blanco
- 2 litros agua (puede reemplazarse por leche)
- 12 cdas azúcar
- Canela en rama
- 1 cda Bicarbonado de sodio
- Esencia de vainilla c/N
- 2 litros leche

Arroz con leche

- 1 litro de leche.
- 100 gr de azúcar.
- 2 ramas de canela.
- La cáscara de un limón.
- Para decorar puedes utilizar canela en polvo o 4-5 cucharaditas de azúcar moreno (o blanco) para caramelizar su superficie (opcional).

¡A disfrutar y saborear!

3)Ámbito Artes Visuales

Queridos papás , gracias por el apoyo, dedicación y esfuerzo para realizar cada actividad propuesta. Les mando un abrazo virtual.

Los invito a que miren y disfruten de la canción de María Elena Wash, El reino del revés

<https://www.youtube.com/watch?v=2wYqTIXKkLo>

Les pido a los papás o una persona adulta que le pregunte al pequeño,

-¿ Quién comenzaba hablando en el video?

-¿Cómo era el reino, que pasaba?

¿Se animan a dibujar como en el reino del revés?

Con la ayuda de mamá, papá o un adulto pegamos debajo de la silla o de una mesita pequeña una hoja.

Ahora debes meterte debajo mirando la hoja que pegaste y realizar grafismos en ella con marcadores, lápices de colores, crayones, lápiz negro.

DÍA 8:

1) Actividad de rutina:

Los chicos jugarán libremente con sus juguetes preferidos, luego deberán ordenarlos en su lugar.

2) Momento literario: Los papás, les leerán algunos pregones coloniales:

**¡Empanaditas calientes...
Para las niñas sonrientes!**

**Aquí llega el escobero
que la quiere ayudar.
¡Mis escobas y plumeros
sí que barren de verdad!**

**Vendo velas y velitas
para alumbrar su casita..
Vendo velas y velones
para alumbrar los salones**

**La ropa me llevo al río,
las manchas voy a fregar, para
que limpias y radiantes
las prendas pueda dejar.**

DÍA 9:

1) Actividad de rutina:

Se pedirá a los pequeños que intenten poner el mantel en la mesa solitos al momento del almuerzo o cena.

2) Ámbito Artes Visuales

- Te propongo que coloques un papel pegado entre cada pata de la mesa o de una silla.
- Deberá estar bien estirado.
- Con ténpera y un pincel realizá trazos en tu hoja.
- Si quieres puedes usar tus dedos.

Espero lo disfrutes y te diviertas.



Te mando un fuerte abrazo y besitos.

Además de las actividades propuesta, que serán pedidas apenas volvamos a clases. Pueden visitar la página www.seguimoseducando.gob.ar en la cual pueden entrar al NIVEL INICIAL en la cual, propone actividades lúdicas, cuentos, canciones, recursos interactivos.

¡FELÍZ DÍA DE LA PATRIA!

SIGAN DISFRUTANDO TIEMPO CON LOS NIÑOS, LO ATESORARÁN POR SIEMPRE EN SUS CORAZONES Y SU MEMORIA.

Vice-Directora a cargo de la dirección: Ariza, Luciana.