

Escuela de Educación Especial Múltiple de Valle Fértil y anexo Astica

Docente: Vega Yanina Isabel

Grado: Educación Primaria "II"

Año: 2020

Turno: Mañana.

Áreas Especiales:

Profesora de Educación de Agropecuaria: Ortiz Noelia.

Profesor de Educación Fisca: Suarez Facundo.

Profesor de Música: Fernández Enzo.

Profesora de Tecnología: Buenaventura Carolina.

Profesora de Teatro: Orihuela Roxana.

Profesor de Psicomotricidad: Costa Ariel.

Áreas integradas: Lengua y Ciencias Naturales.

Eje: La comprensión y la Producción Oral.

La escucha comprensiva de consignas de tareas escolares

Eje: Lectura

Lectura de palabras.

Eje: La Escritura:

La escritura autónoma de palabras.

Eje: Los Seres Vivos: Diversidad, Unidad, Interrelaciones y cambio.

El cuerpo humano: Higiene y prevención de enfermedades.

Título: Concientizar con responsabilidad lo que es el coronavirus y como debemos actuar como familia responsable.

-Actividades:

-1 Observamos en familia el video. <https://youtu.be/prHuClGHtmY>.



-Reflexionar con la familia.

- ¿Qué nos pareció el video?
- ¿Cómo podemos hacer para prevenir el contagio del coronavirus?

-2 Leer junto a la familia y colorea el libro del coronavirus.



3- Trabajar en el diario de la cuarentena y colorea.



-4 **MANO A LA OBRA Lapbook;** Trabajar conjunto a la familia realizar desplegable en forma de tríptico visual, lo puedes hacer en una cartulina. Puede dividirlo en tres secciones: explicar qué es, cómo se contagia y las medidas de higiene para prevenir el contagio. Acompañado con dibujo.

[Aquí os dejamos algunas ideas sobre cómo hacer un lapbook](#) y [aquí las tenéis más](#) para que sea lo más interactivo y visual posible.



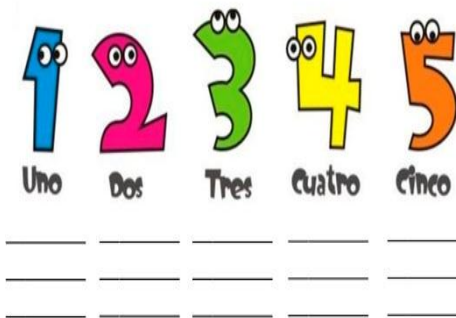
- ❖ Área: Teatro.
- ❖ Profesora: Roxana Orihuela.
- ❖ Título: Jugando con los números.
- ❖ Contenido:

Actividades:

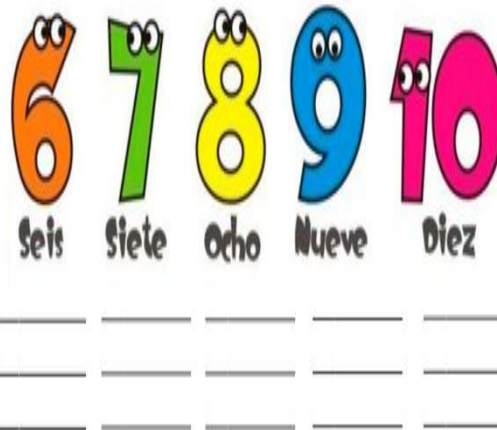
1. **Reloj de la aventura.**

El alumno deberá ordenar del 1 a las 10 actividades que realizará durante el día. Por ejemplo:

- Lavarse los dientes
- Lavarse las manos
- Bañarse
- Ordenar mi habitación
- Levantar la mesa
- Ayudar a mi mamá
- Poner la mesa
- Ayudar a mi papá
- Hacer la tarea
- Jugar



-Estas actividades las deberá realizar durante 10 días, deberá pegar en la heladera o algún lugar visible.



- ❖ Área: Psicomotricidad.
- ❖ Profesor: Ariel Acosta.
- ❖ Contenido:
- ❖ Actividades
 - Con la ayuda de la familia.
 - Juegos con elementos "palo de escoba".
 - Con el palo d escoba (hacer equilibrio con la mano, rodarla por el piso, pacérselo por entre medio de las piernas, por la espalda).

❖ Área: Educación Física

❖ Profesor: Facundo Suarez.

❖ Contenido: Juguemos en familia

❖ Actividades

-Trotar: Naturalmente, adelante, atrás. A la orden: estar sentado y pararse, volver a sentarse, acostarse y pararse, arrodillarse y pararse.

-Correr al ritmo de la música y hacer estatuas cuando se detenga la música.

-Con una botella chica: desplazarse con la botella en el hombro, luego sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas. Salto por encima de la botella, salto con un pie, con dos, adelante y atrás, a la derecha e izquierda.

-Lanzar la botella: Lanzar con dos manos y dejar caer. Lanzar arriba, adelante, cerca, lejos, alto. Lanzar con una mano hacia arriba y aplaudir hasta volver a tomarla con manos, lanzar hacia arriba y girar.

-Puntería: lanzar la botella dentro de un cajón caja o balde, lanzar la botella desde lejos.

-Juegos: Jugar a la escondidas, jugar a la pilladita, a la congeladita.

-Vuelta a la calma: Ponemos música respiramos profundo, elongación de piernas brazos y cuello.

❖ Área: Tecnología

❖ Profesora: Carolina Buenaventura.

❖ Contenido: Los productos tecnológicos y procesos.

❖ Actividades

-Nombrar los productos tecnológicos que satisfacen las necesidades de las personas. (Vestimenta, vivienda, educación, recreación, seguridad, transporte, confort, salud, vivienda).

-Dibujar los productos nombrados.

❖ Área: Educación Musical

❖ Profesora: Enzo Fernández

❖ Contenido: Exploración de la voz.

Actividades

-1 Escucha la canción “coya chiquitito” y luego a cantarla.

-2 realiza señas que emiten las siguientes palabras mientras suena la canción.

- “Chiquitito” (ponerse en cuclillas y cruzar los brazos sobre el pecho).

-“Ranchito” (une las manos arriba de tu cabeza).

-“Poncho” (simulamos tocarnos la remera).

-“Sombrero” (movemos una mano en círculo arriba de la cabeza).

-“Ojotas de cuero (agáchate y simula tocarte los pies).

-“Burro” (cruzar las manos y muévelas adelante y atrás).

-“Me voy camino al cerro” (muevo una mano de abajo hacia arriba).

-“Quena” (movemos todos los deditos de las manos a la altura de la boca, como si tocaras el instrumento).

Buscarla en el siguiente enlace: www.youtube.com/watch?v:0xbkp0pvQK0