

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

Nivel Inicial – Sala de 3 años

Dimensión comunicativa y artística. Ambiente natural y socio-cultural. Juego - 2020

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N°58 - Escuela Pedro Valenzuela

Docentes: SOLER – CARVAJAL, Silvana Cecilia; ZAMORA, Noelia; DOMINGUEZ, Eli

Nivel Inicial – Sala de 3 años

Turno Tarde

Área curricular: Dimensión comunicativa y artística. Ambiente natural y socio-cultural. Juego.

“Aprendemos en familia desde casa”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

-Lenguaje: Oralidad. Habla y escucha. Conversación espontánea. Instrucciones.

-Artes visuales: Núcleo de producción. Collage.

-Ambiente natural: el cuerpo humano y la salud. Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal. Hábitos de Higiene y rutina.

-Juegos motores. Equilibrio. Psicomotricidad fina y gruesa.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1 (Lunes 13 de Abril)

Hola Familias: Quería comentarles que el propósito de esta guía es reforzar hábitos de higiene y rutinas que realizamos en el jardín y no hay mejor manera de aprender que motivados por la familia, es necesario que las actividades de lavado de manos, merienda y guardado se repitan todos los días. Espero que estén muy bien y disfruten de las actividades.

- 1- Preparamos la mochila o el bolso como si tuviéramos que ir al jardín.
- 2- Un adulto nos dirá que tenemos que lavarnos las manos, el pequeño/a deberá buscar en su mochila o bolso del jardín su toalla y colgarla sobre su cuello.
- 3- Ambos irán al baño y siguiendo las indicaciones del adulto realizarán el lavado de manos.



- 4- Luego del lavado y secado de manos, iremos hacia donde quedo nuestra mochila o bolso y guardaremos dentro de ella nuestra toalla.
- 5- Ahora nos prepararemos para merendar, nuestro pequeño irá sacando uno a uno los elementos de la mochila, siguiendo las indicaciones del adulto.



- 6- Antes de comenzar a comer cantaremos la canción del jardín “Con una mano aquí”. Se les enviará el video con los movimientos y la letra por WhatsApp.
- 7- Comemos la merienda que preparamos y luego el adulto indicará al pequeño/a que guarde todos los elementos usados en su mochila o bolso.
- 8- Damos un abrazo de recompensa o un choque los cinco para motivarlo a realizarlo por si mismo.
- 9- Ahora usando una hoja de papel, realizamos un dibujo para alguien a quien queremos mucho y no podemos ver porque estamos en cuarentena. Luego un adulto le saca una foto y se la envía por WhatsApp a la persona elegida. (En caso de que la persona no tenga WhatsApp, guardar el dibujo para cuando la podamos ver)

(Es importante que se vea el trabajo realizado, es por ello que se les solicita que envíen un video a la seño o una foto para que a la vuelta comentemos lo que realizó cada uno en su casa)

Día 2 (Martes 14 de abril)

- 1- Repetimos la actividad anterior.
- 2- Con la ayuda de un adulto construimos una maraca de botella, podemos mirar el siguiente tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=sToIR3eqYBo>
- 3- Tomamos la maraca que construimos y bailamos y tocamos al ritmo de la música que más se escuche en casa.
- 4- Luego de divertirnos bailando y aprendiendo, escuchamos esta canción y observamos el video para poco a poco relajarnos y tomar una siesta:
NONI NONI orquestal – Canticuenticos
https://www.youtube.com/watch?v=ZyBm6S2Pu_4

Día 3 (Miércoles 15 de abril)

- 1- Repetimos la actividad anterior.
- 2- Buscamos diferentes materiales de casa que no se rompan como cajitas, vasos de plástico, sogas, tubos de papel higiénico vacíos, botellas, etc., y con ella armaremos un circuito libre en el fondo o dentro de la casa, en ese circuito saltaremos obstáculos, caminaremos en zigzag, haremos equilibrio caminando sobre la soga o alguna tabla, etc.
- 3- Luego buscaremos alguna media vieja (o armaremos una bolsita con tela en desuso) y los niños deberán llenarla con arena, o piedritas pequeñas limpias, o lentejas, o mijo, coseremos el extremo libre para que no se salga nada, mamá o algún adulto lo decorará como guste incluyendo el nombre. (Lo conservaremos para luego mostrarlo en el jardín a la seño y compañeros).
- 4- Utilizaremos nuestra bolsita para jugar en nuestro circuito, la llevaremos primero en una mano extendida, luego en la otra, en un hombro, en el otro, entre las piernas, en la cabeza, etc.
- 5- Al finalizar el juego cantaremos la canción del jardín “A guardar, a guardar” ayudando a ordenar las cosas utilizadas siguiendo las indicaciones del adulto sobre donde va cada una de ellas.

A guardar, a guardar cada cosa en su lugar
Sin romper, sin tirar
Que mañana hay que jugar

Día 4 (Jueves 16 de abril)

- 1- Repetimos la actividad del día lunes (está actividad la realizaremos todos los días)
- 2- Escuchamos por medio de un celular la canción “El barco chiquito” <https://www.youtube.com/watch?v=OOSqxPk3MR0>
- 3- Bailamos con la canción.
- 4- Proponemos a los pequeños crear nuestro propio barquito con papel, elegimos un papel que nos guste y lo armamos siguiendo las indicaciones y ayuda del adulto, podemos dibujar y pintar para decorarlo
SUGERENCIA: Cubrir con Cintex la parte del barquito que toca el agua, así tardará más en hundirse.
- 5- Preparamos un tupper con agua o un fuentón y observar cómo flota el barquito, motivar a los pequeños a que soplen el barquito para que se mueva en el agua.

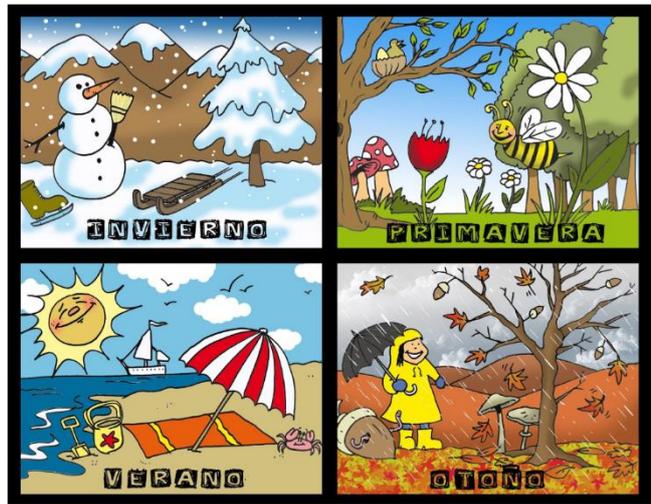


- 6- Podemos agregar detergente al agua y soplar con una bombilla para generar mucha espuma y burbujas.
- 7- Enviar un video o foto del barquito de papel que confeccionaron.

Día 5 (Viernes 17 de abril)

- 1- Repetimos la actividad del día lunes.
- 2- Observamos en la imagen las estaciones del año:

-INVIERNO: Donde hace frío, usamos camperas y mantas para darnos calor, tomamos y comemos alimentos calentitos.



-PRIMAVERA: Los árboles empiezan a florecer, nacen las flores.

-VERANO: El sol se pone más calentito, tomamos y comemos alimentos fríos, nos metemos a la pileta.

-OTOÑO: Se caen las hojas de los árboles. Estamos en esa estación. ¿De qué colores están las hojas y los árboles? Marrones, tonos naranjas y amarillentos.

- 3- Elaboramos tintas de color amarillo con agua y un poco de polluelo, de color marrón con agua caliente y un saquito de té usado (dejar enfriar para usar) o lo que tengan en casa que sirva para dar color. En la hoja en blanco con un pincel o con el mismo sorbete colocar un poco de la mezcla y soplar, armando un paisaje o simplemente experimentar.



Día 6 (Lunes 20 de abril)

- 1- Repetimos la actividad del día lunes 13/04.
- 2- Jugaremos con un adulto o un hermano mayor a "Piedra, papel o tijera"
El juego consiste en crear con las manos los elementos, piedra vence a tijera, tijera vence a papel y papel vence a piedra, pueden acompañar el juego cantando alguna canción como <https://www.youtube.com/watch?v=M9iDEkoxLAU>

- 3- Como variante podemos colocar un repasador doblado con talco o harina y quien pierda debe apoyar su cara sobre el talco o harina, tal como aparece en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=q8HMODjunlc>



Piedra, Papel y Tijera EXTREME!!

La Familia Uno y Media • 8094 visualizaciones • hace 2 meses

lafamiliaunoymedia #vlog #jugandoenfamilia Nos pusimos a jugar el clásico juego de Piedra, Papel y Tijera pero con un twist.

Día 7 (Martes 21 de abril)

- 1- Jugamos con adivinanzas inventadas por mamá o un adulto de casa.
- 2- Ayudamos a mamá a lavar los platos con mucho cuidado.
- 3- Si el clima es apropiado, hacemos un picnic en el fondo de casa o dentro de casa.
- 4- Colaboramos en casa regando las plantas y guardando los juguetes.

Día 8 (Miércoles 22 de abril)

- 1- Realizamos la actividad del día lunes 13 de abril.
- 2- Preparamos la siguiente receta siguiendo las indicaciones del adulto.

<u>Ingredientes:</u>	<u>Procedimiento:</u>
1 taza con agua 2 o 3 cucharadas de detergente líquido 1 cucharada de azúcar 1 bombilla	En una taza con agua agregar 1 cucharada de azúcar, revolver hasta mezclar muy bien, luego el detergente y revolver. Introducir una bombilla y soplar.

- 3- Jugamos libremente con las burbujas.
- 4- Jugamos a atrapar burbujas, el juego consiste en que un adulto o hermano mayor sople burbujas en diferentes direcciones y así poder atraparlas antes de que toquen el suelo.
- 5- Realizamos un burbujero casero observando el siguiente tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=9sThcAmF6Ps>



Día 9 (Jueves 23 de abril)

- 1- Realizamos la actividad del día lunes 13/04.

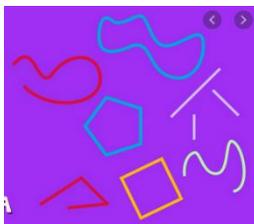
- 2- Observamos el cuento “El gusanito”, utilizando la Tablet, el celular o la tele, por medio del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>



- 3- Reconstruiremos el cuento con las siguientes preguntas: ¿a quién quería visitar el gusanito? ¿y con quién se encontró primero? ¿y después? ¿hasta a dónde llegó? ¿y después por dónde bajó? ¿y qué hizo? ¿dónde se escondió?

- 4- Un adulto construirá con una tira de papel un gusanito para jugar observando el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=masXl2h3qt0>



- 5- Luego del juego, buscaremos revistas, diarios o papeles de colores y una tijera para hacer solitos papel picado, mientras en una hoja un adulto dibujará líneas varias (gusanitos) como las de la imagen.

- 6- Utilizando el papel picado de colores iremos pegando los papelitos sobre la línea dibujada, dejamos secar y en otra hoja el niño/a dibujará líneas (gusanitos) de forma libre. (Guardar los trabajitos con nombre y fecha para compartir en el jardín a la vuelta).
- 7- Nos divertimos bailando con la canción “Soy una serpiente” del Dúo Tiempo de Sol <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

Día 10 (Viernes 24 de abril)

- 1- Buscamos el títere del lobo que hicimos en la primera guía, colocamos nuestra música favorita y bailamos con él.
- 2- Jugamos al “Lobo está” en familia o al “veo-veo”
- 3- Con tubos de cartón (papel higiénico o papel de cocina) creamos un juego (Investigamos en internet)
- 4- Mamá o alguien de mi familia me cuenta un cuento para dormir, si se animan los niños pueden contarles ellos un cuento a los adultos o juntos crear un cuento nuevo.

✚ DIRECTORA DE PRIMARIA: GUILLÉN, Betina

✚ DIRECTORA DEL JINZ N°58: FERNÁNDEZ, Mariela