

Guía Pedagógica Nivel Secundario

Escuela: Epet N° 8

Docente: Muñoz Gabriela

Curso: 7° año - **Turno:** Tarde

Área Curricular: Economía

Título de la propuesta: Problema económico de la escasez- Ramas de la Economía.

Objetivos:

- Entender, analizar y aplicar conceptos básicos de la economía
- Conocer el problema de satisfacer unas necesidades ilimitadas a partir de unos recursos escasos.
- Distinguir los tipos de bienes según su carácter, su naturaleza y su función
- Distinguir los niveles de análisis macro y microeconómico- normativo y positivo

Contenidos:

- Bienes económicos: concepto y clasificación.
- Necesidades: Concepto, características.
- La economía como ciencia: economía positiva y normativa. Microeconomía y macroeconomía.

Capacidades:

- Aplica las herramientas de la Teoría Económica al análisis y discusión de situaciones reales.
- Reconoce la economía como el resultado de una actividad humana socialmente determinada.
- Llega a conclusiones de carácter normativo, relevantes para la política económica, a partir de los conocimientos positivos

ESTA GUIA SE COMPONE DE DOS PARTES. LA PARTE I CONSISTE EN ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN LA APLICACIÓN DE CONTENIDOS YA DESARROLLADOS EN CLASES PRESENCIALES. LA PARTE II REFERIDA A LAS RAMAS DE LA ECONOMIA CONSTA DE UNA PARTE TEORICA Y UNA PRACTICA

I. Actividades

A: Lee el siguiente texto

Naturaleza del problema económico: la escasez. Muchos autores consideran como la causa principal de la actividad económica: el denominado problema económico. En pocas palabras, el problema económico al que se enfrenta todo ser humano, considerado individualmente o en la esfera social, es el problema de la escasez, es decir, tratar de satisfacer un número creciente e ilimitado de necesidades con un número finito, limitado de recursos o factores .

La escasez de recursos y la necesidad de elegir: La base del «problema económico» radica en que los seres humanos tienen una serie de necesidades y disponen de unos recursos escasos para satisfacerlas. Los recursos son escasos

Para obtener bienes y servicios es preciso disponer de recursos con los que producirlos. Por ejemplo, para satisfacer la necesidad de alimentarnos se requiere tierra, maquinaria y agricultores para cultivar el trigo, que a su vez se transformará en harina, y que finalmente servirá para producir la pizza que satisface nuestra necesidad.

El problema es que estos recursos son escasos, es decir, su cantidad no es suficiente para satisfacer todas las necesidades de una sociedad. Seguramente recuerdas situaciones personales en las que el presupuesto no daba para todo. Lo que te ocurre a ti o a tu familia sucede también en el conjunto de la sociedad. La sociedad tiene necesidades colectivas como vivienda, transporte, educación, sanidad, etc., pero hay más necesidades que recursos o medios para satisfacerlas.

Hay muchos recursos escasos: el tiempo dedicado al trabajo, las fábricas, los minerales, la madera o el petróleo, por ejemplo, son insuficientes para satisfacer las crecientes necesidades sociales. Y en una economía global, con una población en continuo aumento, incluso el agua se ha convertido en recursos escasos. El tiempo también lo es: el día tiene 24 horas.

B. En base a la lectura del texto anterior y lo trabajado en las clases presenciales responde:

1. Explica la diferencia entre recursos, bienes y necesidades. Da 3 ejemplos de cada uno de ellos. (En lo posible relacionados entre sí, como el ejemplo del texto)
2. ¿Cuál es la diferencia entre un bien económico y un bien libre? Da 2 ejemplos de cada uno.
3. Si los recursos fueran ilimitados ¿seguiría existiendo la economía? Razona tu respuesta.

C. Subraya la respuesta correcta

✓ El problema económico básico surge de: 1. La escasez de recursos. 2. Las necesidades humanas ilimitadas. 3. Las dos anteriores.

✓ Señala entre los siguientes el bien que no es económico: 1. El agua potable. 2. La luz del sol. 3. El petróleo

✓ Las actividades económicas surge debido a: 1. El afán de dinero de los agentes económicos. 2-El problema de la escasez de los recursos. 3. La necesidad de usar tecnología.

✓ El hecho que los recursos sean escasos implica que. 1. No es necesario administrarlos. 2. Hay que elegir como distribuirlos. 3. Solo pueden satisfacer las necesidades básicas.

D.Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar las falsas.

a) Los bienes económicos son escasos porque las necesidades son limitadas.

b) Los bienes libres forman parte de la actividad de intercambio de los individuos

c) Los bienes de consumo son utilizados por las empresas para la producción de otros bienes

E. Clasifica los siguientes bienes según sean de capital o de consumo:

1. La cama del dormitorio de una casa de familia.
2. Alimentos.....
3. La computadora que utiliza un diseñador de una editorial.....
4. Una prenda de vestir utilizada por un niño para vestirse.....
5. La sierra de una máquina utilizada en un aserradero para cortar madera.....
6. Juguetes.....
7. Maquinarias de una fábrica.....

F. Clasifique los siguientes bienes en libres y económicos.

Alimentos	Agua de mar
Aire	Muebles
Medicamentos	Electrodomésticos

G. Reflexione, en base a los contenidos desarrollados hasta el momento y responda:

1. ¿Crees que la economía está presente en la vida cotidiana? Analiza los temas actuales, por ejemplo corona virus ¿Piensas que tiene consecuencias para la economía? Explica.
2. ¿El texto dice “las crecientes necesidades sociales”. ¿crees que las necesidades han aumentado o cambiado en los últimos años de acuerdo a los cambios de la sociedad? (cambios de gustos, valores, avances tecnológicos, etc) ¿ Que ejemplos tendrías? (para ello imagina como se desarrollaba la vida de tus padres o abuelos y como es ahora)

II. Ramas de la Economía

En Economía, se distinguen fundamentalmente dos ramas: la microeconomía y la macroeconomía.

Microeconomía: Estudia el comportamiento económico de las unidades básicas de la economía. Estudia y analiza a los individuos, a las familias y empresas mediante el análisis microeconómico. También estudia los mercados donde operan los demandantes y oferentes de bienes y servicios.

Es el estudio del comportamiento económico de la gente respecto a asuntos como que comprar y que vender, cuanto ahorrar y cuanto consumir. Por ejemplo la microeconomía se ocupa de estudiar cómo es la oferta, la demanda y el precio de un bien por ejemplo el del pan.

Macroeconomía: Estudia el funcionamiento de la economía en su conjunto, obteniendo una visión simplificada de la actividad económica de un país determinado o de un conjunto de países. Se centra en el comportamiento global del sistema económico reflejado en un número reducido de variables. Algunos temas de estudio de esta rama son: el empleo, la inflación, el producto total de una economía, la balanza comercial del país (importaciones y exportaciones)

Es decir estudia el comportamiento de variables económicas agregadas que son aquellas variables que se forman con otras variables. Por ejemplo la producción agregada de un país se forma con la producción de todas las empresas, familias y el sector público de ese país.

También en Economía Positiva y Normativa:

Economía Positiva: Es una rama de la economía que trata de brindar explicaciones objetivas o científicas sobre el funcionamiento de la economía y de los fenómenos económicos. En pocas palabras se encarga “de lo que es” y “podría ser”. Es independiente de cualquier juicio de valor

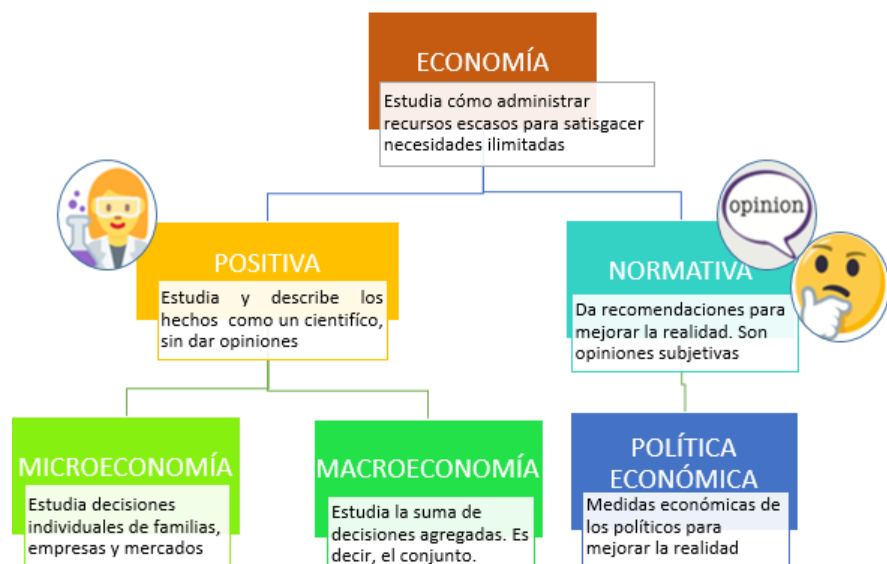
Un ejemplo de economía positiva es el estudio de la oferta y la demanda. Así un enunciado tal como “si disminuye el precio de los autos su cantidad demandada aumentara” corresponde a la economía positiva.

Economía Normativa: Se basa en juicios de valor personales, se encarga de “lo que debería ser”. Brinda diversas soluciones ante los problemas y a su vez plantea como deberían ser los hechos.

A diferencia de la economía positiva, la economía normativa si emite juicios de valor. Cuando nos referimos a juicios de valor queremos decir principios éticos, religiosos, políticos, etc. Esta rama de la economía se encarga de elaborar la política económica.

Es decir que mientras la economía positiva describe la realidad, la economía normativa se preocupa por encontrar soluciones a los problemas. Un ejemplo seria la opinión de la iglesia en relación a las medidas que debería adoptar el gobierno con respecto a la situación económico social que atraviesa un país.

Resumiendo:



Actividades:

1. Señale cuales conceptos corresponden a la economía positiva y cuales a las normativas:

- Todas las empresas deben destinar parte de sus ganancias para obras de bien común en su comunidad.....
- Cuando los precios de un producto bajan, los consumidores compran más de ese producto.....
- Si el gobierno no disminuye el gasto exagerado, probablemente se desatará una crisis interna.....
- El precio de la leche debería aumentar para permitir un nivel de vida más alto a los productores de leche.....
- El desempleo en la Argentina es muy elevado.....
- La tasa de interés debería bajar para impulsar la producción nacional.
.....

2. Los siguientes son titulares de artículos periodísticos. Indique si se trata de una noticia cuyos temas los estudia la micro o macroeconomía:

✓ **Coronavirus: por la avalancha de compras, subió la carne en San Juan**

El incremento es del 10% en promedio. El kilo de asado pasará de \$350 a \$365.

✓ **Paquete económico contra el coronavirus: créditos, Procrear, obra pública y seguro de desempleo**

El Gobierno anunció medidas para "proteger la producción, el trabajo y el abastecimiento".