

**GUÍA PEDAGÓGICA N°7**

**Escuela:** JINZ N°48

**Docente:** Silvia del Carmen Arce

**Prof. de especialidades:** Ed. Física: Raúl, Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria, Herrería.

**Sala:** 3Años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimensión: Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión Formación Personal y Social

**Dimensión: Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ambiente Natural y Social

**Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión**

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Artes visuales plástica

Ámbito: Música

Ámbito: Danza Expresión Corporal

**Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Juego transversal

**TÍTULO DE LA PROPUESTA**

**“MOMENTOS FELICES EN FAMILIA”**

Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena pro covid-19 (coronavirus)

**ACTIVIDADES** (08/06/20 hasta el 19/06/20)

**DIA 1**

**Actividad N° 1**

-Se le pide a la familia que cuando el niño/a despierte, deben recordarle, realizarse la higiene (manos, cara, boca, etc.), seguidamente acudir al baño usando y nombrando los elementos necesarios, finalmente que canten la canción aprendida “SESAMO”.

<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

### Actividad N° 2

-Se le propone a la familia, que al momento de desayunar los chicos coloquen los elementos necesarios en la mesa, como en el jardín (taza, mantel, servilleta, etc.). “Buen Provecho”.

### DIA 2

### Actividad N° 3

-Se les plantea a los chicos ayudar con las actividades de orden como: arreglar la cama, doblar su ropa, ordenar los juguetes, etc. (de la manera que ellos puedan).

### Actividad N° 4

-En familia, escuchar atentamente la historia de los “HUARPES”. Los primeros habitantes.

<https://youtu.be/M3kuw485h74>

-Finalizada la misma, realizar algunas preguntas como: ¿Quiénes eran? ¿Qué comían? ¿Cómo vestían? ¿Dónde vivían?, etc. Finalmente recordar el nombre de los aborígenes (Huarpes).

### DIA 3

### Actividad N° 5

Se le solicita a la familia recordar la historia o volver a mirar el video. Reflexionar sobre el contenido, luego expresar gráficamente lo que le gusto de la historia, con materiales que haya en casa. Para finalizar, colocar un título.

### Actividad N° 6

-Con la ayuda de la familia, observar las imágenes de “Los Huarpes”

<https://images.app.goo.gl/7Bjnr4WLwmo1NFW98>

Luego descubrir ¿Quiénes son? ¿ Qué hacían’ ¿Cómo vivían?, etc. Para finalizar se les propone a las familias hervir hojas de acelgas, dejar enfriar en un recipiente y luego sumergir un pedacito de tela o papel y por último dejar secar.

### DIA 4

### Actividad N° 7

-Con la ayuda de un mayor los chicos observarán el resultado obtenido con el tinte (color, textura, etc.). Por último, lo pegarán en una hoja.

### Actividad N° 8

-Se inicia la actividad proponiéndoles a los niños, escuchar la siguiente canción “Apu el Indiecito”.

-Luego dialogar sobre el personaje de la canción y lo que hace. Por último, se los invita a cantar la canción.

[https://youtu.be/jFGax3g\\_JNs](https://youtu.be/jFGax3g_JNs)

### DIA 5

### Actividad N° 9

- Se le solicitará a la mamá incentivar a su hijo/a para que juntos realicen un tamborcito como el del indiecito de la canción, con materiales que tengan en casa.

### Actividad N° 10

-Con la ayuda de mamá o papá, se los invita a dramatizar la canción de “Apu el Indiecito”, utilizando el tamborcito, realizado en la actividad anterior.

### DIA 6

### Actividad N°11

- Se le propone a mamá leer la siguiente poesía a su hijo/a, luego realizar algunas preguntas como: ¿De qué habla la poesía? ¿Quién otra persona en la familia es papá? ¿Qué se festeja este domingo?, etc. Finalmente se los invita a los chicos a realizar una tarjetita con materiales que tengan en casa para regalarle al papá, abuelo, padrino, en su día.



### Actividad N°12

-Se iniciará la actividad proponiéndoles a las mamás a que junto a su hijo/a preparen un lindo versito o una canción infantil, para el papá, abuelo o padrino en su día.

### DIA 7

### Actividad N°-13 EDUCACIÓN FÍSICA

Colocar, las pelotas, juguetes de plástico, zapatillas o medias en un recipiente e invitar a la/el niño que los coloque en el otro recipiente, usando sus pies, mientras está sentado y sin caerse de la silla.

El adulto debe realizarlo primero y después invitar la/el niño que los saque y meta usando sus pies.

#### **MATERIAL:**

Dos recipientes (sin agua), pelotas o juguetes de plástico, peluches y silla.

### Actividad N°14 EDUCACIÓN MUSICAL

¡A CANTAR!!

Escuchamos y aprendemos la canción “TIBURÓN BEBÉ” la repetimos varias veces e inventamos una coreografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=srAVqewVajo>

## **DIA 8**

### **Actividad N°15 ARTES VISUALES PLÁSTICA**

” Recreando Obras de Artes”

En esta actividad, podrás utilizar espacios y objetos del hogar, podrán participar integrantes de la familia y mascotas.

Deberás elegir una obra o autorretrato de algún pintor, la que más les guste.

Artistas: Leonardo da Vinci, Vincent van Gogh, Frida Kahlo, René Magritte, Munch, etc.

Con ayuda de un mayor, podrás elegir un espacio del hogar para recrear la escenografía, luego podrán usar prendas similares o pintarse para imitar la obra que hayas elegido. (Realizar registro fotográfico).



### **Actividad N°16 EDUCACIÓN FÍSICA**

Papá/mamá se coloca en un extremo de la tabla y la/el niño en el otro extremo (quedando inclinada).

Papá/mamá deja caer las pelotas o balitas o tapas de botellas para que la/el niño las atrape con el balde.

Otra forma de jugar es colocar el balde en el piso y colocar la tabla inclinada sobre el balde.

## **DIA 9**

---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

### **Actividad N°17 EDUCACIÓN MUSICAL**

¡Aprendemos a respirar!

Aprendemos a respirar, escuchamos e interpretamos, respetando las pautas y descanso.

<https://www.youtube.com/watch?v=tXK3D3QYqWE>

### **Actividad N°18 ARTES VISUALES PLÁSTICA**

“Nos divertimos marcando nuestras manitos”

Deberán colocar sobre un recipiente un poco de café o de cacao y luego con unas gotitas de agua podrán mezclarlo, con ayuda de un mayor, utilizarán un pincel o un algodón y se deberán pintar las palmas de sus manitos, colocándolas sobre una hoja, también podrán dibujar líneas y puntos con sus deditos. ¡A crear!

**Directora:** Claudia López