

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ CUE: 700034000

DOCENTE/S: CRISTINA PELLETAN- CLAUDIA DURÁN -JUAN ESPEJO

GRADO: 4º CUARTO **TURNO:** MAÑANA.

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO: "HAGAS LO QUE HAGAS, HAZLO LO MEJOR QUE PUEDES" ¡ADELANTE!

CONTENIDOS:

ÁREA CIENCIAS NATURALES: Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de la Flora y Fauna regional.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado (responsabilidad y compromiso).

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA: El ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

-Identifica algunas características distintivas entre los animales que viven en ambientes aeroterrestres.

-Comprende las nociones de responsabilidad y compromiso a partir de la reflexión en situaciones concretas.

-Diferencia los cambio que sufre el medio ambiente con el paso del tiempo.

-Identifica materiales reciclables para la construcción de marionetas.

-Identifica los materiales, sus propiedades y los medios técnicos usados en la elaboración de móviles o marionetas.

DESAFÍO: CONSTRUCCIÓN DE MARIONETAS CON DISTINTOS MATERIALES

DÍA 4

ÁREAS CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN AGROPECUARIA

-En la Guía anterior la N° 22, trabajamos con la leyenda “La nativa Mariana”. La leyenda explica el origen del departamento Pocito. Ahora continuaremos trabajando temas referidos a San Juan y a esa leyenda.

-Señalar con una x lo correcto ¡Te doy pistas!

Animal autóctono de nuestra provincia que tenga pelo, cuatro patas y esté adaptado para el clima desértico



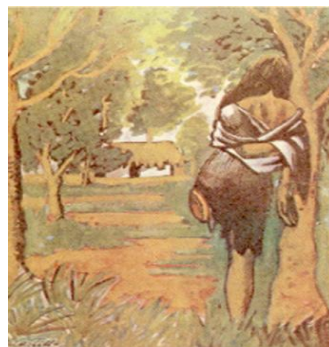
Animal autóctono de nuestra provincia que tenga alas, plumas y dos patas y esté adaptado para el clima desértico



-Señalar con un círculo las plantas que son autóctonas de San Juan:

Pino__ jarilla__ algarrobo __ penca__

-Observar ¿Cómo era el ambiente según la leyenda? ¿En la actualidad cambió?



-Escribir algunos aspectos que puedas diferenciar

.....
.....

DÍA 5

ÁREAS FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

-Observar las siguientes imágenes y responder

¿Te parece que esa es una actitud responsable con el ambiente?



.....
.....

-En la siguiente imagen ¿Qué contaminantes crees que podrán sacar?



BOTELLAS PLÁSTICAS - VIDRIOS – BOLSAS

CARTONES - LATAS - RESIDUOS DOMICILIARIOS

¿Cuáles se podrán usar en nuestro desafío?.....

RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO

¡Manos a la obra!

-**A través de la guía** fuiste conociendo distintos contenidos donde ahora debes colocar tu ingenio para la resolución del desafío

-**Te propongo** realizar marionetas de los personajes (algunos) de la leyenda de “La nativa Mariana” pero representándolos con cuerpos y figuras geométricos, utilizando cartones, papeles de colores, hilos, palitos, rollos de cartón o lo que tengas en casa.

-**Recuerda** tener en cuenta los lados, caras; ya sea que uses figuras o cuerpos. Deberás tener cuidado con las dimensiones (grandes o pequeños)

-**Consultar** a la Seño no lo dudes para que te oriente y así desarrolles el desafío de la mejor manera.

-**Imaginar** el escenario donde transcurrió la leyenda sus personajes para que puedas narrar la leyenda usando tus creaciones

-**Enviar** las fotos a la Seño el día 27/11/2020 para compartir con todos



Directora Prof. Nancy Ascencio