

## GUÍA PEDAGÓGICA N°11

**Duración:** 24-08 al 4/09

**Docente:** Noelia Vargas

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística. Juego.

**Competencias: Comunicación:** Ampliación y enriquecimiento del vocabulario.

### TÍTULO: ¡SOMOS NIÑOS Y TENEMOS DERECHOS!

**Ámbito:** Ámbito: Oralidad. **Contenido:** habla y escucha.

#### Actividad día 1:

La docente enviará por medio de un video la narración del cuento “¿Quién le puso el nombre a la luna?” De la autora Mirtha Galderberg. Finalizando el video les dirá a los pequeños que tener un nombre es un Derecho de los Niños y Niñas. Luego los invitará a que le pregunten a la familia ¿Quién le puso su nombre y por qué les gustó?

#### MÚSICA

Núcleo de producción: **Exploración y contextualización**

Capacidades: Comunicación - Trabajo con otros

Contenidos: Expresión corporal - Ritmo en compás simple - Melodía: modo mayor.

Actividades:

#### Primer impacto:

Mira y escucha el siguiente video <https://youtu.be/6W-d0xUV0TM> ¿Te animas a bailarlo? Seguro que sí, ¡Es un ritmo muy contagioso!

**Ámbito:** Identidad. **Contenido:** Reconocimiento del propio nombre. Imagen positiva de sí mismo.

#### Actividad día 2:

Docentes responsables: Noelia Vargas, Adriana Fernández, Laura Palacio

En familia verán el siguiente video <https://youtu.be/db60bmiGl5M> (se enviará descargado).

A continuación, el adulto le ayudará a escribir en una hoja el nombre para luego decorarlo en familia con lo que tengan en casa, telitas, lanitas, arroz, lentejas.

**Ámbito:** Oralidad. **Contenido:** Conversamos con otros.

### Actividad día 3:

Con ayuda de mamá buscamos una foto de la familia. Observamos ¿Quiénes están? ¿Hay abuelos/as, tíos/as? Reconocemos a cada uno por su nombre. Es importante que el niño/a reconozca que su mamá, papá, todos los que viven con él tienen un nombre.

**Ámbito:** Oralidad. **Contenido:** Conversación con el adulto con mediación.

### Actividad día 4:

Con un adulto de la familia, observamos el siguiente video <https://youtu.be/osRxj6sdvcY>. Referido al derecho a tener una familia. (se enviará el video descargado). Es importante estar atentos e ir pausando el mismo para reconocer las imágenes que presenta. A continuación, observar a qué tipo de familia se parece la familia que tienen. Algunas preguntas orientadoras para realizarle al pequeño/a serán ¿Con quién vives? ¿Tenés hermanos? Para finalizar decoramos la foto que buscamos en la actividad anterior.



Docentes responsables: Noelia Vargas, Adriana Fernández, Laura Palacio

**Ámbito:** Juego. **Contenido:** Juego dramático. **Contenido:** Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos.

**Actividad del día 5:**

Invitamos al pequeño a jugar a la casita asumiendo distintos roles de la familia, el de papá, abuelo, hijo. Etc. el que más le guste.

Para llevar a cabo esta actividad pueden brindarle distintos materiales, por ejemplo, vestimenta o accesorios característica del integrante de la familia que va a representar. Para finalizar el juego es importante que el niño ayude a guardar los elementos que se usaron.

**Ámbito:** Literatura: **Contenido:** Escucha y disfrute de la narración de un cuento clásico.

**Actividad día 6:**

Para compartir un momento en familia: Se enviará imágenes de un cuento tradicional “Pinocho”. Un adulto de la familia narra el cuento siguiendo la secuencia de imágenes, luego le propondrán al niño la reparación del mismo siguiendo la lectura de las imágenes.

Finalmente lo invitamos a dibujar el personaje principal.



**EDUCACIÓN FÍSICA:**

**Ámbito:** Social. Educación física. **Contenido:**

Docentes responsables: Noelia Vargas, Adriana Fernández, Laura Palacio

- Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros.
- Percepción y experimentación de posturas y estados corporales (reposo- actividad, tensión-relajación)

❖ Jugaremos a Simón dice....

Uno de los participantes será quien dirá las consignas a realizar que los demás rápidamente ejecutarán. Por ejemplo:

Simón dice que corras muy rápido, Simón dice que saltes en un solo pie y con una mano toques la cabeza, Simón dice que te acuestes, Simón dice que saltes hasta tocar el cielo, etc.

Si desean pueden cambiar de rol, y que otro participante diga las consignas de Simón dice....

**Ámbito:** Juego. **Contenido:** Juegos tradicionales.

**Actividad del día 7:**

Para jugar en familia: El adulto invitará al niño a jugar a las escondidas. Es importante que inicien por poner algunas reglas básicas. Por ejemplo, que uno cuenta y los demás se esconden y que, para ganar, deben hacer “piedra” en el lugar que se estaba contando antes de que llegue la persona que contaba.

**Música:**

**Segundo impacto:**

Mamá o alguien de la familia te ayudará a memorizar la canción. Repítela muchas veces, ¡seguro lo lograrás!

**Ámbito:** Oralidad. **Contenido:** Conversación con el adulto con mediación.

**Actividad del día 8:**

El adulto le mostrará la siguiente imagen al niño/a.

Docentes responsables: Noelia Vargas, Adriana Fernández, Laura Palacio



Y le preguntará: ¿Ves esta imagen? ¿Quién aparece?

En familia conversarán sobre el derecho a la salud, la familia debe ayudar a que este derecho de cumpla.

Preguntas orientadoras:

- ❖ ¿Dónde van cuando se siente enfermos?
- ❖ ¿Quién los acompaña al médico?
- ❖ ¿Los médicos, para qué están?

Se animan a jugar al médico. ¿Qué necesitamos? Podemos buscar un guardapolvo de un hermano de primaria o una camisa de papá. Cajas de remedios vacías. ¡Vamos! A animate!

**Ámbito:** Música. **Contenido:**

**Actividad del día 9:**

Inviten al pequeño a escuchar la siguiente canción, referida a los derechos. La docente la enviará ya descargada al grupo.

La podemos escuchar mientras compartimos alguna actividad con mamá, papá, un abuelo o tía, por ejemplo, mientras ordenamos o limpiamos un mueble, ayudamos a poner la mesa.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

**Ámbito:** Social. Educación Física. **Contenido:**

- Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros.

Docentes responsables: Noelia Vargas, Adriana Fernández, Laura Palacio

- Percepción y experimentación de posturas y estados corporales (reposo- actividad, tensión-relajación)

- Para este juego necesitaremos un mazo de cartas.

Se repartirán todas las cartas. El primero en dar vuelta una carta será el de la derecha del repartidor, y continuará la mano hacia la derecha. Formando un mazo en el centro de la mesa.

-Si toca 1: Todos deben atrapar al que le tocó la carta.

-Si toca 5: Debe dar vuelta a la ronda saltando en un pie y cantando una canción.

-Si toca 10: Se lleva todo el pozo del medio.

Gana quien se descarta más rápido.

Puedes acordar otras prendas.

**Ámbito:** Artes Visuales. Plástica. Contenido: Núcleo de Producción. Técnica. Dibujo.

### **Actividad día 10.**

Sobre una hoja se dibujarán con crayón. Para realizar esta actividad, previamente se deben mirar en un espejo, para reconocer todos los elementos que componen su rostro (ojos, boca, cejas nariz) luego observarán su cuerpo, cuello, brazos, panza, piernas. Pueden recordar la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”. Finalmente con ayuda de un adulto, escribo el nombre.

No olvidar enviar la foto del dibujo a la docente.



Directora: Sra. Ángela Murcia

Docentes responsables: Noelia Vargas, Adriana Fernández, Laura Palacio