

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

Escuela: Carlos Guido Spano

CUE: 700013700

Docente: Ana Delia Leiva Díaz

Grado: 1º Tramo U.P., Sección Única, Turno Mañana.

Áreas Curriculares: Matemática y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta:

MIS TRADICIONES

Contenidos:

Matemática:

- ◆ Respecto del número y el sistema de numeración: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 70. Funciones y usos de los números en la vida cotidiana. Regularidades de la numeración oral y escrita. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
- ◆ Respecto de las Operaciones: Descomposición aditiva de números en “unos” y “dieces”. Idea de valor posicional. Estrategias de cálculo.
- ◆ Respecto del Espacio: Relaciones espaciales de: posición, orientación, dirección y distancia. Representaciones de espacios físicos conocidos.
- ◆ Figuras geométricas: propiedades.
- ◆ Medidas de tiempo. Estimación y secuenciación de períodos de tiempo. Lectura del calendario: día y mes.

Ciencias Sociales:

- ◆ Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones.
- ◆ Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social y afectiva en las diferentes sociedades.
- ◆ La vida cotidiana de hombres, mujeres y niños, de las familias de los distintos grupos sociales en diferentes sociedades del pasado en contrastación con el presente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Arma un cronograma de actividades para festejar la tradición junto a la familia.

- Prepara juegos para disfrutar con su familia.
- Evalúa los diferentes lugares que tiene en su casa para hacer el festejo.
- Elige las actividades que más les gustan para compartir en familia.

Actividades: DESAFÍO

Si te digo **TRADICIONES...** ¿¿¿SABÉS QUÉ ES??? ¿Y SI TE DIGO FÚTBOL, ASADO, MATE O EMPANADAS? ¿¿¿SABÉS DE QUÉ SE TRATA??? ¡¡¡GENIAL!!! TENGO UNA PROPUESTA... ¡¡¡PREPARAR “UN DÍA DE TRADICIONES” PARA COMPARTIR CON LA FAMILIA!!! ¿¿¿CÓMO??? ¡¡¡ASÍ!!!

- ▣ Primero vas a tener que decidir QUÉ DÍA TE GUSTARÍA HACERLO... A VER, A VER.... ¿QUÉ TE PODRÍA AYUDAR PARA RESOLVER ESTA SITUACIÓN? PENSÁ Y DESPUÉS PINTÁ LA RESPUESTA CORRECTA:

UN DIBUJO

UN CALENDARIO

UNA CANCIÓN

EN ÉL APARECEN (MARCÁ LA RESPUESTA CORRECTA):

•LOS DÍAS DEL MES Y LA SEMANA

•LA CUENTA DE LA VERDULERÍA

- ▣ AQUÍ HAY UN CALENDARIO DEL MES DE NOVIEMBRE, PERO LE FALTAN ALGUNOS DÍAS... ¿¿¿TE ANIMÁS A COMPLETARLO???

NOVIEMBRE 2020

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1						
		10				

- FIJATE EL NÚMERO QUE ESTÁ PINTADO DE VERDE... ¿CUÁL ES?

¿TE ANIMÁS A ESCRIBIR EL NOMBRE? _____

ESE ES EL DÍA DE LA TRADICIÓN... ENTONCES PODÉS ELEGIR PARA LA PROPUESTA CUALQUIER DÍA DESPUÉS DE ESE... POR EJEMPLO...

- ¿QUÉ DÍA CAE EL **SÁBADO** DE LA MISMA SEMANA? ESCRIBILO. _____
- ¿Y EL **DOMINGO** _____
- ¿**CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES?** _____
- AHORA **ESCRIBÍ EL DÍA QUE ELEGISTE** _____. **DESPUÉS MARCALO CON COLOR EN TU CALENDARIO.**

EN SEGUNDO LUGAR NECESITARÁS DECIDIR DÓNDE HACERLO.... PENSEMOS PARA UN **"DÍA DE TRADICIÓN EN FAMILIA"**... ¿DÓNDE LO HARÍAS?

 PINTÁ TU RESPUESTA:

EN MI CASA

EN EL SUPERMERCADO

EN LA POLICÍA

- Ⓞ DE ACUERDO CON LO QUE HAY CERCA DE TU CASA, ¿DÓNDE VIVÍS? (MARCÁ LA RESPUESTA):

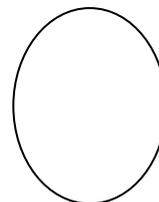
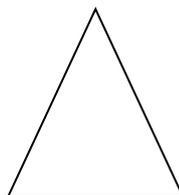
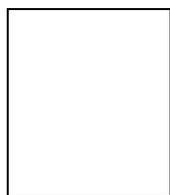
EN EL CAMPO

EN LA CIUDAD

- Ⓞ ¿POR QUÉ? DIBUJÁ TU CASA Y LO QUE HAY CERCA.

- ¿EN QUÉ PARTE DE ELLA SERÍA MEJOR HACER LOS JUEGOS? **TENDRÁ QUE SER UN LUGAR CON MUCHO ESPACIO...** MARCÁ EL LUGAR ELEGIDO CON UNA **X** EN TU DIBUJO.

- PERO ADEMÁS ESE "CAMPO DE JUEGO" DEBERÍA TENER UNA FORMA.... DE ESTAS, PINTÁ LA QUE PIENSES QUE TE SERÍA MÁS ÚTIL:



EN TERCER LUGAR... ¿QUÉ ACTIVIDADES VAS A PROPONER A LA FAMILIA? ¿QUÉ PODRÍA SER? ¿QUÉ TE PARECE ALGUNOS JUEGOS DE LOS QUE HEMOS VISTO? PARA RECORDARLOS (GUÍA Nº 9) DIBUJÁ:

UN JUEGO DE ANTES

UN JUEGO DE AHORA

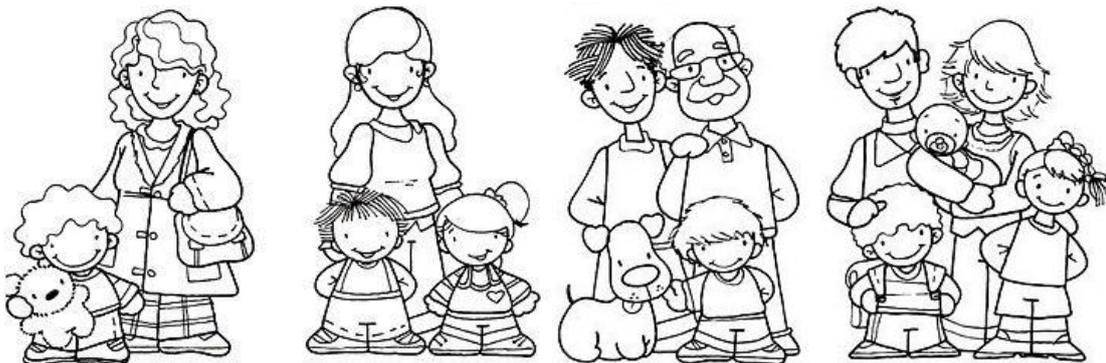
ⓐ AHORA MARCÁ CON UNA **X** EL QUE PIENSES QUE SERÍA MÁS ADECUADO PARA HACER ESE DÍA.

ⓐ Y... **¿QUÉ OTRO JUEGO PODRÍAS AGREGAR?** ¿CREEES QUE DEBERÍAS TENER EN CUENTA CUÁNTOS SON EN TU FAMILIA? (PINTÁ LA OPCIÓN CORRECTA):

SI

NO

ⓐ PORQUE...NO **TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES**. MIRÁ LAS IMÁGENES Y PINTÁ LA QUE MÁS SE PAREZCA A LA TUYA.



DE ACUERDO CON TUS RESPUESTAS, AHORA PODÉS DECIDIR MEJOR QUÉ JUEGOS PROPONER Y AQUÍ TENÉS ALGUNAS SUGERENCIAS:

🎯 CARRERA DE CABALLOS

Materiales: caballos de madera (se pueden hacer con palos de escoba y la silueta doble de cabeza recortada en cartón, antes de unir las partes se le agregan las crines de lana, las riendas con cintas)

Cómo jugamos:

Los participantes (al menos 2) se montan sobre sus caballos y deben completar lo más rápido posible un recorrido marcado por una línea de partida y otra de llegada. Para marcarlas contar 10 pasos. Quien llega primero a la meta gana.

🎯 LA HERRADURA

Materiales: herraduras (se pueden hacer con cartón), un balde o lata grande con arena y un palo de escoba.

Juegan dos equipos, cada grupo se forma en una hilera y se marca una línea sobre el piso. Desde allí los jugadores (de a uno por vez) tiran una herradura con el objetivo de embocarla en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra) gana el equipo que logra embocar más herraduras.

🎯 LA SORTIJA:

Materiales: caballos de madera, varillas de madera de 20 cm de largo, argolla (puede ser con alambre) decorada con cintas de colores.

Divididos en dos equipos, los participantes montados en caballitos de madera deben embocar un palo de escoba en un aro sostenido de un travesaño.



La imagen puede servir de ejemplo

PERO ANTES DE JUGAR...¡¡¡PODES ENTRENAR!!! ¿CÓMO? **¡¡¡ASÍ!!!**

▣ MARCÁ EL RECORRIDO DE LA CARRERA CONTANDO HASTA 10, REPETÍ EL RECORRIDO 4 VECES MÁS. ¿A QUÉ NUMERO LLEGASTE?

¿Y SI LO HACES 2 VECES MÁS?

▣ TAMBIÉN PODÉS PRACTICAR CON NUESTRO **JUEGO DE EMBOCAR** (SI NO TE ACORDÁS LO PODÉS BUSCAR EN LA GUÍA Nº 10). Y HACER ESTA ACTIVIDAD:

➤ SI EMBOCÁS **7 PELOTITAS** EN LA LATA DE LOS **DIECES**.

➤ Y **5 PELOTITAS** EN LA LATA DE LOS **UNITOS**.....

¿QUÉ PUNTAJE LOGRASTE?

(TAMBIÉN PODÉS USAR PARA RESOLVER LOS BILLETES Y MONEDAS DE JUGUETE).

▣ POR ÚLTIMO... DIBUJÁ EL **SOL ARRIBA** DEL GAUCHO Y LA PAISANA, Y **FLORES DEBAJO**. DESPUÉS **5 PIEDRAS AL COSTADO IZQUIERDO DEL GAUCHO** Y **2 FLORES SOBRE LA OREJA DERECHA DE LA PAISANA**...



📌 ¡¡¡PINTALO PARA QUE QUEDE MÁS BONITO!!!

YA ESTÁ TODO LISTO... AHORA SÓLO TENÉS QUE “ARMAR” EL “**DÍA DE TRADICIÓN EN FAMILIA**”...

📌 PARA ESO TENDRÁS QUE DECIDIR QUÉ TE GUSTARÍA HACER PRIMERO Y QUE DESPUÉS... ¿¿¿CÓMO??? VAMOS A TENER QUE DARLE UN ORDEN, ES DECIR **HACER UN CRONOGRAMA**. PARA ELLO DIBUJÁ O ESCRIBÍ LAS ACTIVIDADES ELEGIDAS Y DECIDÍ POR CUÁL TE GUSTARÍA EMPEZAR Y POR CUÁL TERMINAR. TAMBIÉN PODÉS AGREGAR OTRAS COMO POR EJEMPLO TOMAR MATE, BAILAR, CANTAR, HACER TORTAS FRITAS, ETC. **UNA VEZ QUE LO TENGAS ARMADO ENVIÁ UN AUDIO A LA SEÑO** CONTÁNDOLE CÓMO ARMASTE TU “**DÍA DE TRADICIÓN EN FAMILIA**” Y EXPLICALÉ POR QUÉ ELEGISTE ESAS ACTIVIDADES.

1º-----

2º-----

3º-----

4º-----

5º-----

¡¡¡DISFRUTAR!!!

AHORA SOLO QUEDA.... ESO SÍ... REGISTRÁ CON FOTOS O VÍDEOS TU “**DÍA DE TRADICIÓN EN FAMILIA**” Y DESPUÉS... **¡ENVIASELOS A LA SEÑO!**

Directivo: Liliana Aracena