

# GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

## GRUPO 1

Escuela: Carlos Guido Spano

CUE: 700013700

Docente: Ana Delia Leiva Díaz

Grado: 1º Tramo U.P., Sección Única, Turno Mañana.

Áreas Curriculares: Matemática y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta:

# MIS TRADICIONES

Contenidos:

### Matemática:

- ◆ Respecto del número y el sistema de numeración: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 70. Funciones y usos de los números en la vida cotidiana. Regularidades de la numeración oral y escrita. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
- ◆ Respecto de las Operaciones: Descomposición aditiva de números en “unos” y “dieces”. Idea de valor posicional. Estrategias de cálculo.
- ◆ Respecto del Espacio: Relaciones espaciales de: posición, orientación, dirección y distancia. Representaciones de espacios físicos conocidos.
- ◆ Figuras geométricas: propiedades.
- ◆ Medidas de tiempo. Estimación y secuenciación de períodos de tiempo. Lectura del calendario: día y mes.

### Ciencias Sociales:

- ◆ Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones.
- ◆ Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social y afectiva en las diferentes sociedades.
- ◆ La vida cotidiana de hombres, mujeres y niños, de las familias de los distintos grupos sociales en diferentes sociedades del pasado en contrastación con el presente.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Arma un cronograma de actividades para festejar la tradición junto a la familia.

- Prepara juegos para disfrutar con su familia.
- Evalúa los diferentes lugares que tiene en su casa para hacer el festejo.
- Elige las actividades que más les gustan para compartir en familia.

### Actividades: DESAFÍO

Si te digo **TRADICIONES...** ¿¿¿SABÉS QUÉ ES??? ¿Y SI TE DIGO FÚTBOL, ASADO, MATE O EMPANADAS? ¿¿¿SABÉS DE QUÉ SE TRATA??? ¡¡¡GENIAL!!! TENGO UNA PROPUESTA... ¡¡¡PREPARAR “UN DÍA DE TRADICIONES” PARA COMPARTIR CON LA FAMILIA!!! ¿¿¿CÓMO??? ¡¡¡ASÍ!!!

- ▣ Primero vas a tener que decidir QUÉ DÍA TE GUSTARÍA HACERLO... A VER, A VER.... ¿QUÉ TE PODRÍA AYUDAR PARA RESOLVER ESTA SITUACIÓN? PENSÁ Y DESPUÉS PINTÁ LA RESPUESTA CORRECTA:

UN DIBUJO

UN CALENDARIO

UNA CANCIÓN

EN ÉL APARECEN (MARCÁ LA RESPUESTA CORRECTA):

•LOS DÍAS DEL MES Y LA SEMANA

•LA CUENTA DE LA VERDULERÍA

- ▣ AQUÍ HAY UN CALENDARIO DEL MES DE NOVIEMBRE, PERO LE FALTAN ALGUNOS DÍAS... ¿¿¿TE ANIMÁS A COMPLETARLO???

## NOVIEMBRE 2020

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1						
		10				

- FIJATE EL NÚMERO QUE ESTÁ PINTADO DE VERDE... ¿CUÁL ES?

¿TE ANIMÁS A ESCRIBIR EL NOMBRE? \_\_\_\_\_

ESE ES EL DÍA DE LA TRADICIÓN... ENTONCES PODÉS ELEGIR PARA LA PROPUESTA CUALQUIER DÍA DESPUÉS DE ESE... POR EJEMPLO...

- ¿QUÉ DÍA CAE EL **SÁBADO** DE LA MISMA SEMANA? ESCRIBILO. \_\_\_\_\_
- ¿Y EL **DOMINGO** \_\_\_\_\_
- ¿**CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES?** \_\_\_\_\_
- AHORA **ESCRIBÍ EL DÍA QUE ELEGISTE** \_\_\_\_\_. **DESPUÉS MARCALO CON COLOR EN TU CALENDARIO.**

EN SEGUNDO LUGAR NECESITARÁS DECIDIR DÓNDE HACERLO.... PENSEMOS PARA UN **"DÍA DE TRADICIÓN EN FAMILIA"**... ¿DÓNDE LO HARÍAS?

 PINTÁ TU RESPUESTA:

**EN MI CASA**

**EN EL SUPERMERCADO**

**EN LA POLICÍA**

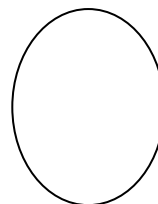
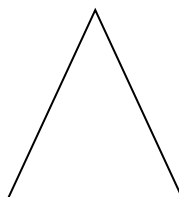
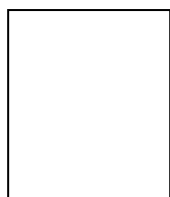
- Ⓞ DE ACUERDO CON LO QUE HAY CERCA DE TU CASA, ¿DÓNDE VIVÍS? (MARCÁ LA RESPUESTA):

**EN EL CAMPO**

**EN LA CIUDAD**

- Ⓞ ¿POR QUÉ? DIBUJÁ TU CASA Y LO QUE HAY CERCA.

- ¿EN QUÉ PARTE DE ELLA SERÍA MEJOR HACER LOS JUEGOS? **TENDRÁ QUE SER UN LUGAR CON MUCHO ESPACIO...** MARCÁ EL LUGAR ELEGIDO CON UNA **X** EN TU DIBUJO.
- PERO ADEMÁS ESE "CAMPO DE JUEGO" DEBERÍA TENER UNA FORMA.... DE ESTAS, PINTÁ LA QUE PIENSES QUE TE SERÍA MÁS ÚTIL:



EN TERCER LUGAR... ¿QUÉ ACTIVIDADES VAS A PROPONER A LA FAMILIA? ¿QUÉ PODRÍA SER? ¿QUÉ TE PARECE ALGUNOS JUEGOS DE LOS QUE HEMOS VISTO? PARA RECORDARLOS (GUÍA Nº 9) DIBUJÁ:

**UN JUEGO DE ANTES**

**UN JUEGO DE AHORA**

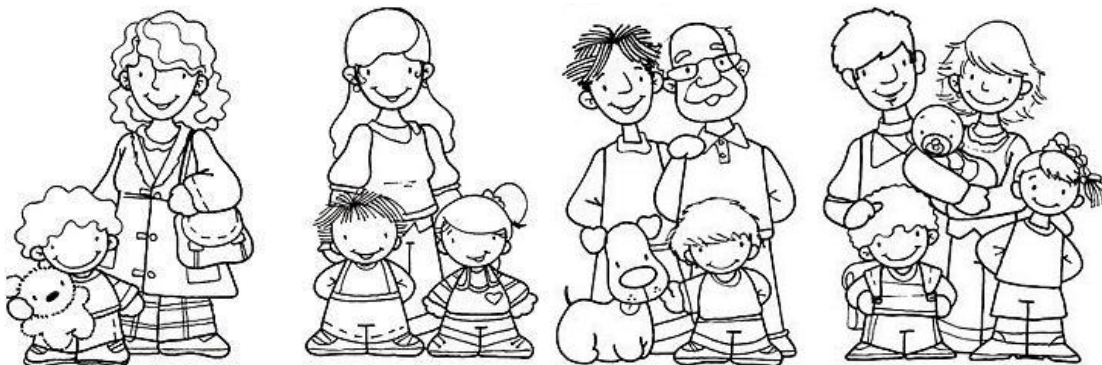
ⓐ AHORA MARCÁ CON UNA **X** EL QUE PIENSES QUE SERÍA MÁS ADECUADO PARA HACER ESE DÍA.

ⓐ Y... **¿QUÉ OTRO JUEGO PODRÍAS AGREGAR?** ¿CREEES QUE DEBERÍAS TENER EN CUENTA CUÁNTOS SON EN TU FAMILIA? (PINTÁ LA OPCIÓN CORRECTA):

**SI**

**NO**

ⓐ PORQUE...**NO TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES.** MIRÁ LAS IMÁGENES Y PINTÁ LA QUE MÁS SE PAREZCA A LA TUYA.



DE ACUERDO CON TUS RESPUESTAS, AHORA PODÉS DECIDIR MEJOR QUÉ JUEGOS PROPONER Y AQUÍ TENÉS ALGUNAS SUGERENCIAS:

### 🎯 CARRERA DE CABALLOS

**Materiales:** caballos de madera (se pueden hacer con palos de escoba y la silueta doble de cabeza recortada en cartón, antes de unir las partes se le agregan las crines de lana, las riendas con cintas)

**Cómo jugamos:**

Los participantes (al menos 2) se montan sobre sus caballos y deben completar lo más rápido posible un recorrido marcado por una línea de partida y otra de llegada. Para marcarlas contar 10 pasos. Quien llega primero a la meta gana.

### 🎯 LA HERRADURA

**Materiales:** herraduras (se pueden hacer con cartón), un balde o lata grande con arena y un palo de escoba.

**Juegan dos equipos,** cada grupo se forma en una hilera y se marca una línea sobre el piso. Desde allí los jugadores (de a uno por vez) tiran una herradura con el objetivo de embocarla en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra) gana el equipo que logra embocar más herraduras.

### 🎯 LA SORTIJA:

**Materiales:** caballos de madera, varillas de madera de 20 cm de largo, argolla (puede ser con alambre) decorada con cintas de colores.

**Divididos en dos equipos**, los participantes montados en caballitos de madera deben embocar un palo de escoba en un aro sostenido de un travesaño.



**La imagen puede servir de ejemplo**

PERO ANTES DE JUGAR...¡¡¡PODES ENTRENAR!!! ¿CÓMO? **¡¡¡ASÍ!!!**

▣ MARCÁ EL RECORRIDO DE LA CARRERA CONTANDO HASTA 10, REPETÍ EL RECORRIDO 4 VECES MÁS. ¿A QUÉ NUMERO LLEGASTE?

¿Y SI LO HACES 2 VECES MÁS?

▣ TAMBIÉN PODÉS PRACTICAR CON NUESTRO **JUEGO DE EMBOCAR** (SI NO TE ACORDÁS LO PODÉS BUSCAR EN LA GUÍA Nº 10). Y HACER ESTA ACTIVIDAD:

➤ SI EMBOCÁS **7 PELOTITAS** EN LA LATA DE LOS **DIECES**.

➤ Y **5 PELOTITAS** EN LA LATA DE LOS **UNITOS**.....

¿QUÉ PUNTAJE LOGRASTE?

(TAMBIÉN PODÉS USAR PARA RESOLVER LOS BILLETES Y MONEDAS DE JUGUETE).

▣ POR ÚLTIMO... DIBUJÁ EL **SOL ARRIBA** DEL GAUCHO Y LA PAISANA, Y **FLORES DEBAJO**. DESPUÉS **5 PIEDRAS AL COSTADO IZQUIERDO DEL GAUCHO** Y **2 FLORES SOBRE LA OREJA DERECHA DE LA PAISANA**...



📍 ¡¡¡PINTALO PARA QUE QUEDE MÁS BONITO!!!

YA ESTÁ TODO LISTO... AHORA SÓLO TENÉS QUE “ARMAR” EL “**DÍA DE TRADICIÓN EN FAMILIA**”...

📍 PARA ESO TENDRÁS QUE DECIDIR QUÉ TE GUSTARÍA HACER PRIMERO Y QUE DESPUÉS... ¿¿¿CÓMO??? VAMOS A TENER QUE DARLE UN ORDEN, ES DECIR **HACER UN CRONOGRAMA**. PARA ELLO DIBUJÁ O ESCRIBÍ LAS ACTIVIDADES ELEGIDAS Y DECIDÍ POR CUÁL TE GUSTARÍA EMPEZAR Y POR CUÁL TERMINAR. TAMBIÉN PODÉS AGREGAR OTRAS COMO POR EJEMPLO TOMAR MATE, BAILAR, CANTAR, HACER TORTAS FRITAS, ETC. **UNA VEZ QUE LO TENGAS ARMADO ENVIÁ UN AUDIO A LA SEÑO** CONTÁNDOLE CÓMO ARMASTE TU “**DÍA DE TRADICIÓN EN FAMILIA**” Y EXPLICALO POR QUÉ ELEGISTE ESAS ACTIVIDADES.

1º-----

2º-----

3º-----

4º-----

5º-----

¡¡¡DISFRUTAR!!!

AHORA SOLO QUEDA....

ESO SÍ... REGISTRÁ CON

FOTOS O VÍDEOS TU “**DÍA DE TRADICIÓN EN FAMILIA**” Y DESPUÉS... **¡ENVIASELOS A LA SEÑO!**

**Directivo: Liliana Aracena**