

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "INDIA MARIANA"**

**DOCENTE:** María Victoria Becerra

**SECCION:** 3° "A"

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, MATEMÁTICA.

**TÍTULO:** "Las tradiciones".

**PERIODO:** Desde el 30/10 al 12/11

**CONTENIDOS**

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** - Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional 10 de Noviembre "Día de la Tradición"

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:** -La salud: cuidado de nuestra higiene (A.V.D)

-Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal y la alimentación.

**ÁREA LENGUA:** -La lectura autónoma de palabras que conforman una oración con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos (poesías, adivinanzas, leyendas).

- Clasificación de palabras en sustantivos y verbos.

**ÁREA MATEMÁTICA:** -Situaciones problemáticas: cálculo mental exacto y aproximado para sumas y multiplicaciones.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:** -Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

**TECNOLOGIA:** -Los materiales: Reciclado. Aroma a naranja.

**ÁREA MÚSICA:** - Repaso- Tipo de voz

**ÁREA ARTES VISUALES:** -Figuras geométricas y formas en la imagen bidimensional  
Procedimiento: recortado.

**ÁREA TEATRO:** -Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos. Estructuración de pequeñas secuencias en sus dramatizaciones.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

### Día 1

#### Actividad 1

-Un adulto nos leerá, la siguiente poesía:

#### **Tradiciones de mi pueblo**

Conservar las tradiciones  
es el rumbo más seguro  
y un pueblo que nunca olvida  
es un pueblo con futuro.  
Tradición es el asado,  
empanadas y pasteles,  
el locro, la carbonada,  
también el dulce de leche.  
La guitarra es compañera  
del gaucho en las payadas.  
Nunca falta si hay amigos  
que comparten la mateada.

Tengamos siempre presentes  
las costumbres tan queridas.  
Son raíces de mi pueblo,  
tradiciones argentinas.  
La doma y la vendimia,

son trabajos que se hacen  
con orgullo en estas tierras.  
La zamba, la chacarera,  
el malambo, la vidala,  
juntito con otras danzas  
no debemos olvidarlas.  
La leyenda que contaron  
los abuelos de tu abuelo  
siempre debes recordarla  
y contársela a tus nietos.

Tengamos siempre presentes  
las costumbres tan queridas.  
Son raíces de mi pueblo,  
tradiciones argentinas.

Tradición son esos juegos  
que jugás en la vereda:  
la mancha, las escondidas,  
las rondas y la rayuela.

#### Actividad 2

-Conversamos acerca de que trata la poesía, que nos pareció. Luego copio en el cuaderno el primer y último párrafo.

#### Actividad 3-Educación Física

-Trotar lentamente durante 6 minutos. Luego elegir y realizar 5 ejercicios de flexibilidad como se muestra en imagen abajo. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente. Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar con pie derecho
- saltar con pie izquierdo
- flexionar las rodillas y saltar hacia adelante lejos.

### Día 2

Actividad 1 -De acuerdo a la poesía, responder las siguientes preguntas:

1- ¿De qué habla la poesía?

2-¿Qué tradiciones menciona, conocen otras? ¿Cuáles? Indagar sobre los saberes previos de los niños acerca del Día de la Tradición.

Actividad 2

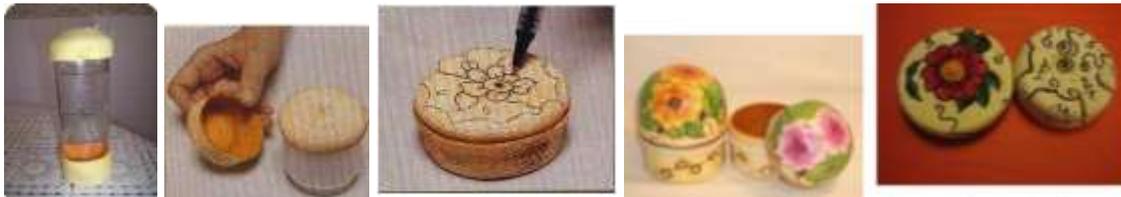
-Busca en un diccionario o internet, el significado de la palabra TRADICIÓN y escribe en el cuaderno.

Actividad 3- Tecnología

Caja de naranja: Naranjas o limones, de diferentes tamaños, (de cáscara fina), frascos varios tamaños, cuchillo, plato, pegamento, temperas o marcadores y semillas.

Procedimiento: Cortar la naranja por la mitad exprimirla con cuidado, sacar la pulpa, hollejo, sin romper, intentar despacio darla vuelta la cáscara. Tratar de ponerla en la base de un frasco como indica la fig.1, dejar secar, retirar con cuidado la cáscara ya seca fig.2, hacer este trabajo con varias naranjas o limones de diferentes tamaños.

Armar la caja: Encastrar las cáscara que entre una en otra fig.3, en la parte superior decorar con semillas fig.8, marcadores previo dibujo hecho con lápiz negro fig.3 y 5. U otra decoración (te doy ejemplos).



Día 3

Actividad 1 -Leemos los siguientes trabalenguas, e inventamos junto a un adulto un trabalenguas mas. Copio en el cuaderno

1- Pancha plancha con cuatro planchas, ¿Con cuántas planchas plancha Pancha?

2-Compré pocas copas, pocas copas compré, y como compré pocas copas, pocas copas pagué.

Actividad 2

-Busco en la poesía las siguientes palabras: cinco sustantivos, cinco adjetivos y cinco verbos.

---

Docentes: Maria Victoria Becerra, Gabriel Bairacloti, Sandra Gatica, Leonor Plaza, Patricia Lucero, Liliana Espinoza.

Actividad 3-Música

- ♪ Busque, recorte y pegue ejemplos de cantantes con voz de mujer, voz de hombre y voz de niño

Día 4

Actividad 1 – Actividades de la vida diaria

-Jugamos con las pompas de jabón ¡!! Vemos el siguiente video [https://youtu.be/6MvQhuU9i\\_0](https://youtu.be/6MvQhuU9i_0)

Actividad 2

-Reforzamos el lavado de manos en casa cada vez que comemos algo, ¿te animas a enviar un vídeo lavándote las manos?

-Dibuja en tu cuaderno como lavas tus manos, decoramos con cualquier material que encuentres en casa.

Actividad 3-Plástica

-Recordamos las figuras geométricas que vimos en las guías anteriores, fueron: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo; en la siguiente imagen busca y señala las figuras geométricas que encuentres, escribe el nombre y color de las mismas.



Día 5

Actividad 1-Resuelvo

-En casa de Rosa, celebran el día de la tradición y quiere hacer empanadas. Si un paquete cuesta \$35 ¿Cuánto salen 2 paquetes?

Actividad 2

-Realizo los dibujos y otro modo de resolver el enunciado, por ejemplo; suma

Actividad 3- Teatro-“Supermercado”

Para esta actividad necesitamos juntar latas vacías, cajas de alimentos o de remedios vacías, botellas, bolsas, y todos los elementos que se puedan usar para armar un supermercado en casa. Decorar las cosas, ponerles nombres. Con una caja de zapatos armar la caja registradora. Hacer carteles pintados y decorados que digan por ej., "frutas, panadería, carnicería, etc." Cortar papeles de tamaños de billetes y dibujarlos copiando billetes reales.



### Día 6

Actividad 1-Observar el video de la leyenda de "Yerba mate"

<https://www.youtube.com/watch?v=VhRcwGYbKCQ> .Conversamos y escribimos que otra leyenda conocen.

Actividad 2

-Realizo una oración con un dibujo del video.

Actividad 3- Educación Física

Trotar lentamente durante 6 minutos

Observar los ejercicios de flexibilidad de la imagen y elegir 5 que no hayas realizado la semana anterior. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente. Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar en puntas de pies
- caminar en cuatro patas
- flexionar las rodillas y saltar bien alto.



Día 7

Actividad 1-Escribo las siguientes adivinanzas:

1-La masa tiene repulgue, ¿será que me gustan por eso? (Las empanadas)

2-Animal de cuatro patas que relincha y anda al trote. Es el padre el potrillo y al hombre lleva al galope. (El caballo)

3-Qué bebida se prepara con yerba y agua caliente y se comparte en rondas entre amigos y parientes. (El mate)

4-Quién se pudo haber vestido con sombrero y alpargatas y montado en su caballo anda con poncho y bombachas? (El gaucho)



Actividad 2

-Pienso y escribo una situación problemática con suma, nombrando alguna de las imágenes

Actividad 3- Tecnología: A crear EN FAMILIA:

Observar y pensar: ¿Como arias tú estas creaciones?

Materiales: Cáscara de naranjas o limónes, palitos o sorbetes, piolín, pegamento, mostasillas, tijera y cuchillo.



Día 8

Actividad 1-Observar el video de La leyenda de los atrapasueños:

<https://www.youtube.com/watch?v=CvB4PUjR3Yg>

-Escribo en el cuaderno: Cuenta la leyenda que había una mujer araña, llamada Asibikaashi, que cuidaba a la gente de la tierra, tejía una fina, delicada y fuerte telaraña que era capaz de atrapar todo mal entre sus hilos y hacerlo desvanecer al alba.

Actividad 2- Proponer construir un atrapasueños para el hogar.

¿Qué necesitamos para realizarlo? (Aro: realizado con ramas, cartón o de plástico, lana, plumas). Anoto y dibujo los pasos.

- Realizar un nudo en el aro con la lana que se eligió. - Enroscar/girar hasta que se cubra la totalidad del contorno del aro.
- Cruzar la lana de un lado al otro del aro, formando una "red" o "telaraña" (también se puede ir haciendo mientras se va enroscando por el contorno del aro).
- Anudar las plumas en un trozo de lana y colocarlas en un extremo del aro para que queden colgando.

Actividad 3- Música

- ♪ Escriba debajo de los recortes del punto anterior que estilo de música realizan dichos cantantes, por ejemplo música folclórica, música infantil, música melódica, rock, reguetón, etc.

## Día 9

Actividad 1-Actividades de la vida diaria

-Rutinas diarias: Ayudamos a mamá con las tareas de la casa



Actividad 2

-Marca en la imagen cuál o cuáles tareas del hogar es la que más realizas. Menciona en tu cuaderno en que tareas de la casa te gusta más ayudar.

#### Actividad 3- Plástica

-Recortaremos figuras caladas para colgar. Necesitarán papel glasé o papeles de revistas, diarios y tijera



Recortarás un cuadrado de papel, lo doblarás haciendo un triángulo, lo vuelves a doblar consiguiendo un triángulo más pequeño. Y finalmente, vuelves a doblarlo otra vez (como muestra la foto 3). Después, con una pequeña tijera

irás cortando triángulos o cuadrados pequeños por los lados, según como lo cortes irás consiguiendo diferentes formas, es cuestión de ir experimentando. Luego con mucho cuidado, abrirás el papel para que no se rompa y ¡ya está listo el adorno para colgar!

En el grupo de WhatsApp de padres, se enviará un video demostrativo de la actividad.

#### Día 10

##### Actividad 1

-Copio en el cuaderno: “El Día de la Tradición se celebra cada 10 de noviembre, fecha en que nació el escritor José (1834-1886), autor del Martín Fierro, una de las obras cumbres de la literatura gauchesca.”

##### Actividad 2

-Busco en diarios o revistas, imágenes de gauchos, escribo acerca de su vestimenta y sus costumbres.

##### Actividad 3-Teatro

-Elegir un espacio de la casa y montar el supermercado. Ordenar los elementos separando por secciones, por ej., en un sector los productos comestibles, en otro los de limpieza, en otro la verdulería, etc. Pegar los carteles y ubicar la caja registradora. El alumno será el vendedor y los miembros de la familia que quieran participar deben ser los clientes. Luego invertir los roles y que otra persona venda y el alumno sea el cliente. ¡Qué se diviertan!

#### **DIRECTOR: Prof. Raúl Riveros.**

---