

ESCUELA DE NIVEL INICIAL: E.N.I. N°35: " ESTRELLA DE LOS ANDES".

DOCENTES: Idemi, Andrea – Bolaños, Fabiana – Quevedo, Laura – Fornés, Antonella -
Díaz, Patricia – Borcosque, Ana – Amorós, Lorena – Giménez, Adriana – Vanesa, Landa.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS.

TURNOS: Mañana y tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14:

TÍTULO DE LA PROPUESTA:



INTRODUCCIÓN:

Las plantas forman parte del paisaje y aportan numerosos beneficios a los seres humanos. Al relacionar las plantas con la vida cotidiana lo ayudaremos a construir la idea de compartir con otros seres vivos del medio que los rodea. Como una experiencia mediante la cual los niños/as visitan el entorno para recoger información sistemática mediante la observación.

La primavera es una de las épocas del año en la cual la naturaleza expresa la mayor belleza y colorido. Los cambios que ocurren en esta época son muy notorios y atrapan la curiosidad de los pequeños, dónde desarrollan actitudes y hábitos positivos respecto a mundo natural. Todo ello en un ambiente en el que el niño se sienta seguro y respetado, ya que es un aspecto imprescindible para el desarrollo de su personalidad.

Esta secuencia didáctica utilizará como estrategia la investigación y recolección de información, mediante diferentes técnicas, a través de diferentes actividades, las cuáles pondrán de manifiesto su creatividad.

CAPACIDAD GENERAL Y ESPECÍFICA:

Comunicación: Expresar ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentado oralmente sus puntos de vista.

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: Música **Núcleo:** De apreciación.

Contenido: rasgos distintivos del sonido: altura.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella -
Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: literatura infantil. **Núcleo:** apreciación

Contenido: escucha de narraciones y de lectura de textos narrativos.

Escucha y disfrute de lectura de textos literarios.

Dimensión: ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: ambiente natural. **Núcleo:** los seres vivos y su ambiente.

Contenido: cambios a lo largo del año en las plantas, en el paisaje. Adaptación de las personas a los distintos cambios.

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: artes visuales. Plástica. **Núcleo:** de producción.

Contenido: Dibujo, pintura, collage.

Dimensión: formación personal y social. **Ámbito:** Educación Física.

Contenido: Empuje, tracción y transporte.

ACTIVIDAD N°1:

Para dar comienzo a la propuesta, los niños observarán la imagen de la **primavera**.

Luego el adulto indagará los saberes previos sobre esta estación del año: ¿saben qué es la primavera?, ¿cómo nos vestimos ahora, usamos mucho abrigo?, ¿qué les gusta comer en este tiempo?



Luego observarán en sus jardines o en las entradas de sus casas ¿cómo están los árboles y plantas? ¿qué colores se observan? ¿hay más flores?

Finalmente se dibujarán y adornarán con muchos colores sus trabajos.

ACTIVIDAD N°2: Educación Física.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

E.N.I. N 35 “ESTRELLA DE LOS ANDES” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Con la colaboración de un familiar, que dibujará un circuito con sillas u otros elementos que irán de un extremo a otro.

- A- Irán de paseo por todo el circuito, cargando una almohada en la cabeza hasta el otro extremo. Y lo harán mientras escuchamos músicas. Cuando mamá interrumpe la música nos detenemos. Repetir 2 veces.
- B- Pasear por el circuito lo harán más rápido, pero con una almohada en la cabeza y la otra bajo el brazo. Cuando mamá detiene la música se sentarán a descansar, y así hasta completar el recorrido. Repetir 2 veces.
- C- Ahora, de paseo por el circuito y lo harán muy rápido con 2 almohadas muy abrazadas, hasta llegar al otro extremo. Cuando se corte la música se sentarán en el piso y cuando regrese la música, llegar hasta el final. Repetir 2 veces
- D- Finalmente, con 3 almohadas, bien abrazado. Ir con cuidado, mientras escucha la música, cuando se interrumpe, descansamos. En el piso. Repetir 2 veces.

Materiales: sonido y diferentes almohadas que se puedan jugar y almohadones.

ACTIVIDAD N°3:

Para dar comienzo a la propuesta, deberá ser explicada por parte del adulto a través de un cuento “LA SEMILLITA DORMILONA” (enviado por wasap).

Ubicarse en un lugar cómodo para escuchar con mucha atención el cuento de la docente con respecto al tema a trabajar, la Primavera.

Luego se les preguntará de qué trataba el cuento, y dar al niño materiales para que dibujen lo que más les gusta de éste.

Finalmente sacarán fotos que les enviarán a la docente.

Materiales: cuento, hoja, marcadores.

ACTIVIDAD N°4: Educación en Artes Visuales

El adulto buscará ubicar al niño en un lugar cómodo de la casa.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

E.N.I. N 35 “ESTRELLA DE LOS ANDES” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Realizarán flores de papel, para ello marcarán con la ayuda de un adulto círculos en una hoja blanca, como les muestra la imagen.

Luego irán haciendo que se unan en un centro, como pétalos que forman la flor. ¡Espero sus fotos!

Materiales: imagen, hojas, marcadores.



ACTIVIDAD N°5: Educación Musical.

“Lo hacemos finito y grave”.

La primavera nos brinda un caudal de sonidos y colores que fortalece el alma.

- Observar la imagen primaveral con mucha atención.
- Dialogar en familia, qué animales hay. (pájaros, rana, grillo).
- Reproducir el sonido de cada uno. ¿son iguales? ¿en qué se diferencia?
- Comentar con el adulto a cargo, como es el sonido de cada animal ¿finito o grave?
- Jugar a descubrir sonidos: Un miembro de la familia, emitirá sonidos de animales, y el resto deberá decir qué animal es y como suena. Ej. OSO: Grave. POLLITO: Finito etc.
- ¿TE ANIMAS? ¡CLARO QUÉ SÍ!



Materiales: canción.

ACTIVIDAD N°6:

Para dar inicio a dicha actividad, el adulto será el encargado de hacer escuchar una canción <https://youtu.be/tEUw0PgAq3w> y de guiar la actividad.

Se propone, que junto a un adulto deberán realizar un Germinador, el “Señor López”, para ello van a necesitar un canchán o media de lycra, lo van a rellenar con aserrín y agregar semillas de alpiste o mijo.



Pueden decorarlos colocando boca, ojos y una nariz. Como muestra la foto.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

E.N.I. N 35 "ESTRELLA DE LOS ANDES" SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Finalmente sacarán fotos de lo realizado y se las enviarán a las docentes. Recordar regarlo y colocarlo en un lugar iluminado. **Materiales:** media lycra, alpiste o mijo y aserrín.

ACTIVIDAD N°7: Educación Física

Materiales, sonido, caja grande, tira y almohadas.

- A- En un circuito, igual al anterior, salir de paseo con la caja atada con la tira, por todo el espacio. Caminando despacio y mirando los obstáculos. Mientras hay música. Repetir 2 veces.
- B- Pasear por el circuito con la caja y dentro una almohada. Mientras escuchamos la música, cuando la música se detiene, descansar en el piso. Repetir 2 veces.
- C- Pasear con música y 3 almohadas. Muy rápido. Cuando la música se detiene descansar en el piso. Repetir 2 veces.
- D- Ahora cargar todo lo que puedas en la caja y llevarla de paseo, mientras escuchamos la música. Cuando se detiene, descansamos. Repetimos 2 veces.

VUELTA A LA CALMA.

Descansar dentro de la caja con las almohadas, respiro profundo, y cerramos los ojos por unos minutos.

Materiales: sonido, caja grande, tira y almohadas.

ACTIVIDAD N°8:

El adulto explicará al niño, la siguiente actividad. En pequeños grupos familiares se jugará con poesías, donde el adulto las lee dos o tres veces y el niño escucha con



atención, si les gusta o llama la atención alguna frase, la puede decir junto al adulto.

Luego buscarán de sus jardines flores, hojas (en el suelo, no arrancar de las plantas) y se les propondrá que hagan sellos, preparando en diferentes potes o tapper colores y poner las flores y sellar la hoja.



DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

¡Esperamos sus fotos!

Materiales: flores, hojas, témperas, hoja

ACTIVIDAD N°9: Artes Visuales.

Para dar comienzo a la actividad preparar el material para trabajar. Conversarán sobre las flores realizadas con anterioridad.

Luego buscarán palitos, o varillas que tengan en sus casas y las adornarán con papelitos de colores o los pintarán.

Finalmente, ya secos, los unirán a las flores y buscarán lugares de sus jardines o macetas para adornar con estas hermosas flores.

¡Feliz Primavera! Espero sus fotos.

Materiales: hojas de colores y 1 hoja blanca, tijera, plasticola.

ACTIVIDAD N°10: Educación Musical.

- Escuchar la siguiente canción “La primavera”. <https://youtu.be/4NSViujaqzQ>
- Comentar en familia de que habla la canción.
Aprender, con ayuda del adulto a cargo, el estribillo:
“Primavera, que alegría que me trae,
me recorre de los pies a la cabeza
Y no puedo dejar de bailar”
- Recordar lo realizado la actividad anterior (finito- grave).
- Cantar la primera frase del estribillo finita, (primavera, que alegría que me trae) y la segunda grave, (Me recorre de los pies a la cabeza y no puedo dejar de bailar).
- ¡AHORA A JUGAR! Invitar a la familia a realizar un trencito. La locomotora indicará qué parte cantar finito y qué parte cantar grave. (Ej. Si se mueve rápido, canta finito, si se mueve lento, cantar grave) ¡A CANTAR! Enviar audio a la seño.

No olvides realizar las actividades. Estoy ansiosa por escuchar y ver tus evidencias. ¡te quiero mucho...mucho!



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Dir. ROSANA VILLAFañE – Vice Dir. NANCY VALDEZ.
DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.