

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan

Docente de Sala: Romina Reta

Docente Educación Física: Celina Correa.

Sala de 3 años

Turno Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Sociocultural.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Desde el 13 al 26 de abril del 2020.

Título de la propuesta:

“APRENDIENDO EN CASA”



Contenidos:

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Habla y escucha..
- Pintura. Collage. Color.
- El espacio próximo del cuerpo y Temporal de los esquemas posturales.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Cantar la canción del saludo: “Hola, hola como estás” siguiendo los movimientos que propone. https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ

Actividad del Ámbito lenguaje

Conversar con los chicos sobre la importancia de saludar y las distintas formas de cortesía. (Hola, buenos días, buenas tardes, buenas noches, gracias, por favor, permiso, disculpa)

Actividad del Ámbito Educación Física.

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Inicio: *Entrada en calor:* Movimientos articulares brazos, hombros, rodillas, cabeza, muñecas, tobillos. Trote al sonido del silbato o aplauso tocar el piso y saltar.

Desarrollo: *Parte Principal:* Con aro o cuerda cada uno realiza: adentro-afuera-adelante-atrás-a un lado –al otro lado. Agarrar el aro/cuerda introducir un pie el otro y sacar el aro/cuerda por arriba.

Juego: OSO DORMILON cuando el oso duerme voy a ir despacito a despertarlo gritando oso dormilonnnn, salir corriendo antes de que me atrape llegar a casa, luego el oso se va a dormir otra vez, y nuevamente lo voy a despertar.

Cierre: *Vuelta a la calma:* con un globo si tenemos sino una bolsa chiquita de nylon acostados boca arriba inflarla y desinflarla varias veces.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

Buscar una camisa o campera con botones y practicar prenderlos y desprenderlos para aprender a vestirse solo.

Actividad del Ámbito música

Escuchar y adivinar los sonidos de los animales que realiza algún familiar. Luego reproducirlos.

Actividad del Ámbito Natural

Observar las imágenes de los animales del video y comparar desplazamientos o locomoción, alimentación, partes del cuerpo, piel que los recubre.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Convivencia.

Niños vigilantes de salud: Se propone que los alumnos se conviertan en vigilantes de salud, para proteger, protegernos y protegerse entre todos los miembros de la familia.

-Si alguien entra en casa que se lave las manos.

-Que cada persona que esté cerca, al estornudar se cubra con el codo o con un pañuelo desechable.

-Que se laven bien las manos antes y después de comer.

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

-Que se laven bien las manos las personas que preparen los alimentos.

-Nadie que coma del mismo plato o vaso que se está usando.

-Que entre el sol en casa y que las ventanas estén abiertas.

Actividad del Ámbito Juego

Buscar un tubo de cartón (papel higiénico, servilletas), realizamos una pelotita pequeña (papel de diario, crepe, etc.) y soplamos la pelotita a través del tubo haciendo distintos recorridos sobre la mesa.

Actividad del Ámbito Plástica.

El niño dibujará libremente con vela o jabón. A continuación, pintar con té de té frío, mate cocido frío sobre toda la superficie de la hoja dejando aparecer el dibujo hecho.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Cantar la canción “Soy una serpiente” en cada lavado del día, teniendo en cuenta la forma y tiempo del lavado de manos.

Actividad del Ámbito expresión corporal.

Al ritmo de la canción “soy una serpiente...” armar una fila y moverse según el ritmo que propone. <https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

Actividad del Ámbito Matemática.

¡A embocar! Los niños deberán embocar pelotas o tapitas dentro de una caja, luego contar las cantidades que lograron embocar.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.

Merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. No olvidar lavarse las manos antes de preparar.

Actividad del Ámbito Social

Cuentos Tradicionales: Papá o Mamá les cuentan el cuento que escuchaba cuando era pequeño/a como ellos, diciéndoles quien lo hacía, en que momento, como, etc.

Actividad del Ámbito literatura

Proponer que el niño re narre el cuento que relataron los padres.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Independencia.

Con ayuda de un adulto aprende a atar y desatar cordones.

Actividad del Ámbito Literatura Infantil

Memorizar la rima:

*Orejas largas
Rabo cortito
Corre y salta
Muy ligerito
El conejito.*



Actividad del Ámbito Educación Física.

Inicio: *Entrada en calor:* caminar siguiendo el ritmo de las palmas, luego trotar al ritmo de las palmas, trotar haciendo ruido con los pies, caminar en puntas de pies, o con talón y por último realizamos movimientos de los brazos mientras caminamos.

Desarrollo: *Parte Principal:* Saltar con uno o dos pies dentro del aro (si no tenemos hacer un círculo en el piso con tiza) caminar de costado siguiendo el aro/círculo, saltar con los dos pies dentro del aro/círculo, al sonido del silbato o palma ir y volver y luego entrar al aro/círculo.

Juego: “MAMÁ TERO”: cuando mamá diga teritos a dormir vendrán en un pie, cuando mamá diga teritos a comer vendrán en dos pies y cuando pregunte ¿quién puede volar? Vendrán moviendo los brazos.

Cierre: *Vuelta a la calma:* adoptar posición estática de pies. Y le diremos que somos figura de hielo... sale el sol y de a poco nos vamos derritiendo.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Ordenar los juguetes diciendo “A guardar, a guardar cada cosa en su lugar” no olvidar lavarse las manos luego de terminar..

Actividad del Ámbito Teatro

En la pared de la casa y con la ayuda de una luz de un teléfono u/o linterna jugar a hacer diferentes formas con las manos o pies y los otros integrantes de la familia deberán adivinar ¿qué sombra es?

Actividad del Ámbito Plástica.

Enhebrado de fideos: Realizar un collar o pulsera. Si quieren pueden pintarlo con lo que tengan en casa.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: convivencia.

Realizar diferentes saludos corporales: inclinando la cabeza, como militar, codo con codo, con los pies, mostrando el pulgar arriba, bailando. Resaltar la importancia del saludo.

Actividad del Ámbito Matemática

Armamos torres: Se les proporciona un dado (o tarjetas) con constelaciones del 1 al 5 y objetos para apilar (cajas, tarros, tapita, etc.). Se les propone tirar el dado (o sacar una tarjeta) y apilar tantos objetos como indica el dado, el juego termina cuando se terminan los objetos apilables.

Actividad del Ámbito Juego dramático

Con la ayuda de la mamá jugar a los súper héroes, Preparar los elementos para disfrazarse del súper héroe que más les guste, el cual llevará en sus manos un elemento de higiene como jabón o agua en rociador y por último los demás integrantes serán el virus, Jugarán a pillarse creando una guerra de cosquillas.

Propuesta de Actividades del Día 9:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Ordenar su cuarto u otros espacios.

Actividad del Ámbito Música

Entonamos canciones conocidas por la familia y la acompañamos haciendo palmas fuertes y débiles

Actividad del Ámbito Natural

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Marcar en una hoja el contorno de las manos de su pequeño, en un par de mano deberá pegar distintos elementos que muestren que están infectadas y las otras manos sanas, deberá tener pegado elementos de higiene. Buscar imágenes en revistas, libros, la familia los recortará y el niño/a los pegará en la mano que corresponda, haciendo hincapié en la importancia del lavado de manos.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Desayunar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura., higienizar los elementos usados, secarlos y guardarlos.

Actividad del Ámbito Lenguaje

Observar el cuento: "Vaya rabieta". <https://www.youtube.com/watch?v=BLvsWSH87qs>

Conversar sobre lo observado. Indagando: ¿Qué es una rabieta? ¿Le hace caso a su padre cuando le dice que se quite las zapatillas? ¿Se las quita bien y las deja en su sitio? ¿Se come las espinacas? ¿Qué le dice su padre? ¿Qué nota Roberto cuando está en su habitación? ¿Por dónde se sale eso que está notando? ¿Qué es y de qué color? ¿Se le pasa y se arrepiente de lo que ha hecho? ¿Qué cosas hay que hacer cuando uno se siente mal o ha tenido un mal día?

Actividad del Ámbito expresión corporal

Realizar una actividad de autocontrol, usando la técnica de la tortuga.

<https://www.youtube.com/watch?v=PtBi9BVL6o>

Observación: la docente enviara por whatsapp los videos, cuentos y canciones de los links mencionados anteriormente.

EQUIPO DIRECTIVO: Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Bibiana Martin.