

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero Turno: Noche

Áreas Matemática

Guía N°4

Título: Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros

Objetivos:

- Conocer el proceso de multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros

Contenidos Matemática

- Términos de una multiplicación
- Términos de una división
- Resolución de multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.

MULTIPLICACIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

1) Observa con atención:

$$25 \times 100 = 2500$$

$$15 \times 10 = 150$$

2) Comprueba lo aprendido teniendo en cuenta lo que viste en el punto 1

a- $14 \times 100 =$

b- $54 \times 10 =$

3) **PARA TENER EN CUENTA**

COMO MULTIPLICAR UN NÚMERO POR 10, POR 100 O POR 1.000

Para multiplicar un número por 10, por 100 o por 1000, escribe el número y añade tantos ceros como tenga la unidad.

$$7 \times 10 = 70$$

1 cero

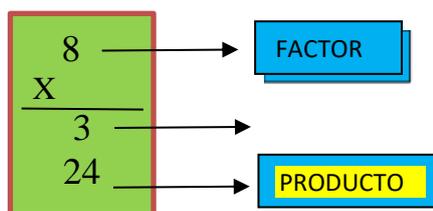
$$7 \times 100 = 700$$

2 ceros

$$7 \times 1.000 = 7.000$$

3 ceros

AHORA OBSERVA LOS TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN



4) Resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios.

✚ 5.369 X 100=.....

✚ 125 X 10=.....

✚ 8.698 X 10=.....

✚ 369 X 1.000=.....

✚ 5.296 X 100=.....

✚ 5.926 X 1.000=.....

5) Observa las siguientes mutliplicaciones y completa.

✚ 23 X ----- = 2.300

✚ 310 X ----- = 3.100

✚ 1,000 X ----- = 10.000

✚ 2 X ----- = 200

✚ 30 X ----- = 3.000

6) **DIVISIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS**

a) Lee y presta atención: Para dividir un número por algún número de la unidad seguida de ceros, solo debes quitarle al dividendo la cantidad de ceros que tiene el divisor. Veamos un ejemplo: 560 10 $560:10 \overline{) 56}$

060 56

00

b) **PARA QUE TENGAS EN CUENTA. ASÍ SE LLAMAN CADA UNA DE LAS PARTES QUE FORMAN UNA DIVISIÓN**



Matemática

c) Observa más ejemplos de divisiones por la unidad seguida de ceros:

$3.200 : 10 = 320$

$8.300 : 100 = 83$

$7.320 : 10 = 732$

7) Ahora te toca a vos: Resuelve

a) $1.200 : 100 =$

b) $5.600 : 10 =$

b) $7.500 : 1.000 =$

c) $100 : 10 =$

c) $560 : 10 =$

e) $40 : 10 =$

8) Poné a prueba todo lo aprendido y completa el cuadro

	: 10	: 100	: 1.000
1.000			
7.000			
8.000			
4.000			

Directora: Chávez, Norma

Profesora: Rodrigo, Noemí Cristina