



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

-Escuela: Centro Educativo de Nivel Secundario CENS ULLUM

-Docente: Villafañe Pablo

-Grado: 1° Año, 2da División. Educación de Adultos.

-Turno: Noche.

-Área curricular: Matemática

-Título de la propuesta: Números Naturales

- Contenidos de la guía:

Divisibilidad y factorización

Actividades:

- 1) Leer la siguiente guía.
- 2) Escriba en el cuaderno de Matemática los ejercicios.
- 3) Resuelva los ejercicios.

“IMPORTANTE: Consultas, dudas e inquietudes, los días Martes de 20hs a 23hs, ingresando al facebook del CENS ULLUM.”

Bienvenidos a la Guía de trabajo N°7.

¡Cómo pasa el tiempo!. Espero de corazón que se encuentre muy bien junto a su familia. Quiero agradecerle por su trabajo y dedicación en cada Guía. Las mismas son revisadas valorando el gran esfuerzo que hace, tratando de aprender cada tema. En esta oportunidad revisaremos contenidos que fueron trabajados en alguna oportunidad en sus estudios, por lo que supongo no tendrá inconvenientes. En caso de no recordarlo, le pido que se comunique conmigo enviándome un mail o escribiéndole a la preceptora para que me lo haga saber cuanto antes. Un saludo a la distancia, pronto volveremos a vernos.

Matemática

Recordemos:

Un número es divisible por otro, cuando al realizar la división el resto es igual a cero. Por ejemplo: 27 es divisible por 9, ya que, si dividimos 27 en 9, el cociente es 3 y el resto de la división es cero.

De la misma manera podemos decir que 27 es múltiplo de 9 y 3.

Observa la siguiente imagen:



Criterios de divisibilidad.

Un número es divisible por:	Ejemplo
2, cuando es par.	126
3, cuando la suma de sus cifras es un múltiplo de tres.	222
4, cuando sus dos últimas cifras son ceros o múltiplos de 4.	700 ;124
5, cuando termina en 0 o en 5.	935
6, cuando es divisible por 2 y por 3 a la vez.	276
8, cuando sus tres últimas cifras son ceros o múltiplos de 8.	1208
9, cuando la suma de sus cifras es múltiplo de 9.	252
10, cuando termina en 0.	4220
25, cuando termina en 00, 50 o 75.	875

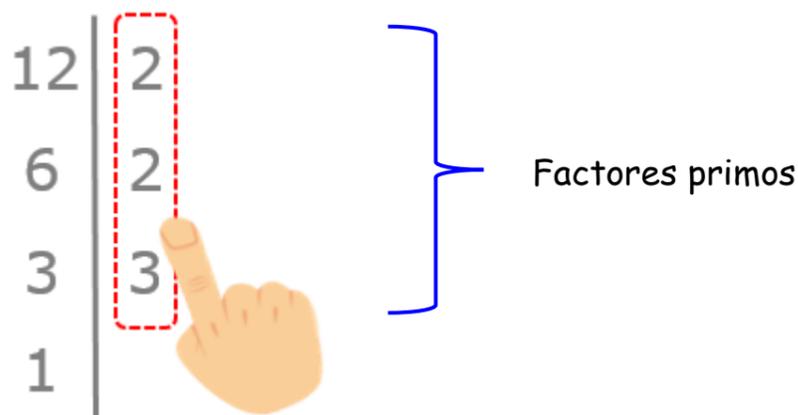
Un número es **primo** cuando tiene dos divisores: el 1 y el mismo número.

Por ejemplo: 7 es un número **primo** ya que los únicos números que lo dividen son el 1 y el 7.

Un número es **compuesto** cuando tiene más de dos divisores.

Por ejemplo: 18 es un número **compuesto** ya que tiene los siguientes divisores: 1, 2, 3, 6, 9 y 18.

Un número compuesto se puede descomponer de manera única en factores primos. A la descomposición se la llama **factorización**. Veamos a continuación como factorizar el número 12 con el siguiente esquema:



Luego: **$12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$ o lo que es igual $2^2 \cdot 3$**

¡A trabajar!

1. Responde y explica la respuesta.

¿Por qué números de una cifra es divisible el número 31768?

2. Marcar con una X, según corresponda.

Es divisible por:	1	2	3	4	5	6	8	9	10	25	100
344											
527											
680											
2775											

3. Factoriza en siguiente número en factores primos. Luego expresa como multiplicación de factores.

252

252 =

4. ¿Cómo encontramos los divisores de un número?



Para hallar todos los divisores de un número alcanza con probar si son divisores los números entre 1 y la raíz cuadrada de dicho número.

Por ejemplo: para encontrar los divisores de 92 basta con probar si son divisores de 92 los números comprendidos entre 1 y $\sqrt{92} = 9,59$, es decir que trabajaremos con los números entre 1 y 9, a partir de 10 ya no es necesario probar.

1 y 92 son divisores de 92 ya que $1 \cdot 92 = 92$

2 y 46 también son divisores de 92 ya que $2 \cdot 46 = 92$

3 no es divisor de 92, ya que la suma de sus cifras es 11 y 11 no es múltiplo de 3.

4 y 23 son divisores de 92, ya que $4 \cdot 23 = 92$

5, 6, 7, 8 y 9 no lo son y a partir de 10 no es necesario probar.

Por lo tanto, los divisores de 92 son: 1, 2, 4, 23, 46, y 92.

Ahora encuentre los divisores de 230 utilizando la explicación anterior:

Los divisores de 230 son:

Atención: ¿Para qué nos podría servir conocer los divisores de un número?

¡Mucha suerte!

Directora: Gil, Valeria

Docente: Villafañe Pablo

Enviar CONSULTAS al Correo electrónico: pablo_sd1@hotmail.com