

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Bartolomé del Bono CUE: 700057800

Docente/s:

Grado: 6º "A Y B" **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales Formación Ética y Ciudadana. Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: "A la cima no se llega superando a los demás, si no superándote a ti mismo."

Contenidos:

- ✚ **Lengua:** Texto expositivo. Lectura comprensiva. Producción de textos. El párrafo como unidad de texto. Clasificación semántica de palabras.
- ✚ **Matemática:** Tabla de proporcionalidad. Multiplicación de números naturales. Fracciones. Lectura y escritura de fracciones.
- ✚ **Ciencias Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina.
- ✚ **Formación Ética y Ciudadana:** Deberes, derechos, valores.
- ✚ **Educación Agropecuaria:** Cuidemos el medio ambiente"

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

- Lee comprensivamente un texto expositivo.
- Usa correctamente las convenciones de la escritura.
- Selecciona datos de un texto.
- Identifica clases de palabras.

Matemática:

- Lee y escribe fracciones.
- Resuelve problemas de proporcionalidad con números enteros.

Ciencias Sociales:

- Identifica problemas ambientales y su origen.

Formación Ética y Ciudadana:

- Propone alternativa antes problemas ambientales.

Educación Agropecuaria:

- Reconoce formas de contaminación del agua en la zona donde vive.
- Identifica la problemática del agua como recurso natural.
- Expresa consecuencias negativas de hechos fortuitos para el medio ambiente

Actividades

- ❖ **Desafío:** Producir un afiche informativo sobre los problemas ambientales y el cuidado del medio ambiente.

Área: Lengua

- 1- Leer silenciosamente y de manera comprensiva el texto.

PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES EN AMERICA LATINA

La Contaminación ambiental, por lo general, surge a partir de la incorporación al ambiente de sustancias y objetos (llamados agentes contaminantes) que son el resultado de actividades humanas y que resultan dañinos, ya sea porque afectan la salud, disminuyen o perjudican los recursos disponibles o desmejoran la calidad de vida de los seres humanos o de otras especies.

Existen diversas formas de contaminación:

La contaminación del suelo: Los suelos de los espacios rurales y urbanos pueden contaminarse por el vuelco en ellos de sustancias tóxicas, es decir, perjudiciales para la salud. Un problema ambiental muy común en las zonas agrícolas de América latina es la contaminación del suelo por el uso intensivo de pesticidas y herbicidas.

La contaminación atmosférica: Es un problema grave en las grandes ciudades latinoamericanas, ya que en ellas se concentran las industrias y los vehículos automotores. Los motores que utilizan combustibles, como las naftas, el gas y el carbón mineral, emiten gases tóxicos que contaminan la atmósfera.

La contaminación hídrica: Otro problema ambiental propio de las ciudades de América latina es la contaminación hídrica, que consiste en la presencia de sustancias tóxicas en el agua de mares, lagos o ríos. La contaminación puede deberse a agentes orgánicos, desechos cloacales, restos de animales.

ORIGEN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.

Algunos de los problemas ambientales más comunes son aquellos procesos o fenómenos que afectan de manera negativa la salud de las personas. Es el caso de la contaminación del agua, aire y suelo.

El origen de los problemas ambientales es diverso aunque todos parten de la existencia de una amenaza o peligro, natural o social. Es posible identificar tres tipos de origen de los problemas ambientales.

Las acciones humanas, como es el caso de la contaminación de los ríos en las

ciudades, provocada por las descargas de agua contaminadas de industrias o viviendas particulares.

Los procesos naturales, como los sismos (o terremotos), fenómenos originados en el interior de la corteza terrestre o las tormentas y precipitaciones.

La combinación de los procesos naturales y las acciones humanas, por ejemplo, cuando se produce una inundación por el aumento de las precipitaciones y el agua no puede escurrir por las construcciones urbanas se lo impiden.

- 2- Marcar y enumerar los párrafos
- 3- Colorear con rojo los puntos seguidos, con verde los puntos y aparte, con azul el punto final.
- 4- - Subrayar la opción correcta

Tipo de texto:	Argumentativo	Expositivo	Descriptivo.
Su función es:	Entretener	Aprender	Informar

Área: Matemática

5- Completar la tabla teniendo en cuenta lo que gasta en combustible una persona que trabaja de lunes a viernes, relativamente cerca de su casa.

Cantidad de días	1	4	5	7		15	
Cantidad de combustibles	2				20		60

6- Observar los datos de la tabla y responder:

- a) ¿Cuántos litros de combustible gasta esa persona en una semana? b) ¿Y en un mes de 21 días hábiles?
- b) ¿Cuántos litros gastará en los 231 días hábiles del año que deberá trabajar?

Área Ciencias Sociales – Lengua

7-Releer el texto: “ Principales Problemas Ambientales “

8-Colocar verdadero (v) o falso (f) según lo leído

- La contaminación del suelo se produce por motores, combustibles, naftas, gas y gases tóxicos ____
- La contaminación atmosférica, es producida por gases tóxicos que contamina la atmósfera. ____
- La contaminación hídrica es producida por sustancias tóxicas en el suelo. ____
- Los problemas ambientales son aquellos fenómenos que afectan de manera negativa a la salud de las personas. ____

9-- Nombrar los tipos de origen de los problemas ambientales.

Área: Formación Ética Ciudadana

10-Observar y leer el siguiente derecho.

“Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.”

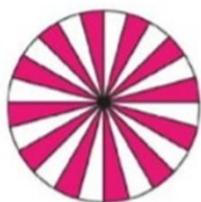
11- Responder:

- ¿Por qué es importante vivir en un ambiente limpio y sano?
- ¿Se respeta este derecho en el lugar dónde vives?
- En la Chimbera ¿Qué problema ambiental observas? Nómbralos.
- Como habitante de la zona ¿De qué forma ayudarías a evitar estos problemas ambientales

Área: Matemática

12- Observar los datos en los siguientes gráficos que representen diferentes problemas de contaminación ambiental en Nuestro País y escribe la fracción representada.

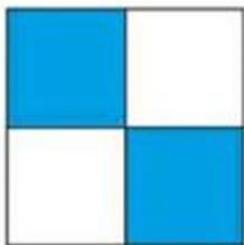
Agua



aire



Suelo



otros tipos de contaminación



13- Escribe como se leen las fracciones del punto anterior.

ÁREA: Lengua

14 – Extraer palabras del texto y completa el cuadro

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes	Adjetivos	Verbos

Área: Ciencias Sociales - Lengua

15- Observar las siguientes imágenes y escribir a qué problema ambiental pertenece.





Área: Agropecuaria

Actividades:

16-Trabajar en familia las siguientes actividades:

a-Enumerar las causas del problema de falta de agua en nuestra provincia.

b-Anotar cómo el hombre contamina el agua en los canales, agregar estas anotaciones al afiche que preparas con la maestra.

c-Señalar en un mapa de la República Argentina las provincias que sufren incendios forestales (agregarlo al afiche), comentar con tu familia las consecuencias de estos hechos para el ambiente.

d-Anotar animales y pájaros que caza el hombre y el motivo por el que lo hace.

Área: Lengua - Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

17- Armar el desafío.

18- Leer nuevamente el texto.

19- Extrae la información más importante para armar tu afiche y volcar también los datos de los problemas ambientales de la zona.

IMPORTANTE. Controlar ortografía, utilizar de manera correcta los signos de puntuación, tener en cuenta la coherencia y concordancia del texto.

20-Incluir imágenes, dibujos en tu afiche.

Directora: Claudia Agüero.