Cens Héroes de Malvinas. Anexo Los Berros-2do año, orientado-Física-Guia10

Escuela: Cens Héroes de Malvinas. Anexo los Berros.

Docente: Viviana Guerrero

Curso: 2do año, ciclo orientado-división única

Turno: Noche - GUIA 10

Área Curricular: Física

Título de la propuesta: Guía Integradora

ACTIVIDAD 1: Indica cuál de las siguientes situaciones son estudiadas por la Física, por la Química o tienen que ser estudiadas por ambas ciencias.

a) La temperatura a la que el agua pasa al estado gaseoso.
b) El combustible que necesita el automóvil para recorrer 100 km.
c) Los nutrientes que posee un determinado alimento.
d) La capacidad aislante frente a la electricidad que presenta un guante de goma.
e) La distancia a la que puede llegar una bola lanzada a 10km/h.

ACTIVIDAD 2: Ordena correctamente los pasos que debe seguir una buena observación:

Documentación- observación - hipótesis- conclusión - experimentación - análisis de datos

ACTIVIDAD 3: Señala a que tipo de magnitud pertenecen las propiedades que aparecen a continuación:

a) volumen
b) longitud
c) fuerza
d) masa
e) temperatura
f) superficie
g) tiempo
h) velocidad

ACTIVIDAD 4: Escribe las unidades de masa, longitud y tiempo; escribe los símbolos correspondientes:

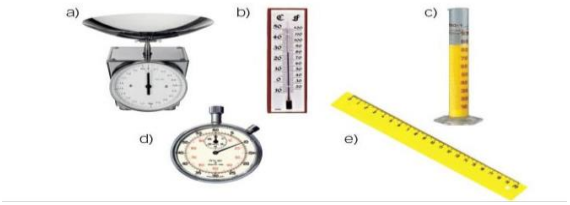
ACTIVIDAD 5: Expresa:

a) en kg la masa de una bolsa de cerezas de 250 g.
b) en litros la capacidad de un vaso de agua en el que caben 200 ml.
c) en hm la longitud de un camino que mide 650 m.
d) en m^2 la superficie de un área que mide 500 dm^2.
e) 36 000 s en hs.
f) 6 hs y media en min.
g) en m/s la velocidad de un automóvil que recorre 100 km en 1 hora.
h) En cm^3 la cantidad que contiene una botella de 1,5 L de refresco.

ACTIVIDAD 6: Razona cuáles de las siguientes características de la materia son magnitudes y cuáles no (Fundamenta tu repuesta)

a) Altura.
b) Precio en euros.
c) Belleza.
d) Peso.
e) Sabor.

ACTIVIDAD 7: Indica como se llaman estos instrumentos y que magnitud se mide con cada uno de ellos:



ACTIVIDAD 8: Completa la tabla indicando en unos casos el nombre y en otros casos la unidad:

Símbolo	Nombre
Dl	
	kilometro
dam^2	
	segundo
G	
Km/h	

ACTIVIDAD 9: Utiliza las expresiones siguientes para escribir en tu cuaderno una definición de cada uno de los tipos de cambios que puede sufrir la materia. Puedes usar cada expresión más de una vez.

a) Cambio físico: _____.
b) Cambio químico: _____.

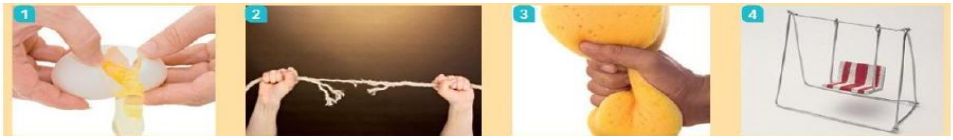
ACTIVIDAD 10: Señala cuáles de las siguientes transformaciones representan un cambio físico y cuáles un cambio químico.

a) Convertir en astillas un trozo de madera.
b) Encender una vela.
c) Quemar madera.
d) Oxidar una llave.
e) Moldear arcilla.
f) Filtrar agua con arena.
g) Freír un huevo.
h) Elaborar salsa.
i) Encender una bombilla.

ACTIVIDAD 11: Investiga y responde

a) ¿Es lo mismo masa que peso? Pon algún ejemplo para apoyar tu respuesta.
b) ¿Qué puede ocurrir cuando aplicamos una o varias fuerzas sobre un objeto?
c) ¿Cómo se mueven los cuerpos? Pon ejemplos de los distintos tipos de movimientos que conozcas

ACTIVIDAD 12: Observa las imágenes que siguen y asígnales la frase que mejor explique lo que sucede:



a) El objeto es plástico……..
b) El objeto es elástico……..
c) El objeto ha superado el límite de rotura…….
d) El objeto ha superado el límite de elasticidad…….

Ahora de un ejemplo en el que actúe una fuerza deformadora sobre un cuerpo que sea:

a) Elástico.
c) Plástico.
d) Rígido que superó el límite de rotura.
e) Elástico que superó el límite de elasticidad.

ACTIVIDAD 13: Imagina que entras en el parque, caminas 100 m hasta el lago; luego das la vuelta al lago (450 m) y vuelves a la entrada:

a) ¿Qué espacio has recorrido?
b) ¿Cuánto te has desplazado?

ACTIVIDAD 14: Una persona sale de casa y camina medio kilómetro hacia el Este en 20 minutos. Luego descansa durante cinco minutos y sigue caminando 200 m hacia el Norte en 10 minutos. Luego camina 400 m al Oeste y tarda 15 min, donde se detiene a comprar agua y se encuentra con un amigo y se queda conversando.

a) Haz el sistema de referencia para este movimiento.(x;y) Utiliza una escala 1 cm: 100 m
b) Traza en distinto color su trayectoria y el desplazamiento.
c) Calcula la distancia de su recorrido.
d) Calcula el tiempo que tardo desde su casa hasta que se encontró con su amigo.