

## **GUIA PEDAGÓGICA N°10**

### **JINZ N12 ESCUELA: AUTONOMI CUIDAD DE BAILEN, DOMINGUITO, ERNSTINA ECHEGARAY DE ANDINO**

#### **SALA : 4 años**

**Docentes:** Ana Almirón, Rosalía Fernández, Carolina Montivero, Mónica Escudero, Elina Sepúlveda (Art. Visuales), Mónica Riveras (Música), Marcelo Meni (Edu. Física), Alejandra Escobedo (Teatro)

#### **TITULO: “EN FAMILIA APRENDO JUGANDO”**

**DIMENSIONES:** Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural. Formación Personal y Social.

**CONTENIDOS:** -Oralidad: Habla y Escucha

-Escucha y disfrute de las narraciones o lectura de cuentos o poesías.

-El cuerpo humano. -El ambiente y su protección. -Historia Nacional las efemérides a través del tiempo. -Líneas -Color: (Art. Visuales)- Manipulación de objetos (Ed. Física)

- Aprender a comunicarse a través del movimiento, con otros, exteriorizando su identidad (teatro) -Codificar y decodificar mensajes desde un lenguaje gestual y corporal. (teatro)- Discriminación y reconocimiento de ciertos sonidos del entorno natural y social. (Música)

#### **CAPACIDADES:**

- ✓ Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista
- ✓ Pensamiento Crítico: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

#### **PRIMERA SEMANA**

Actividad Semana previa al Día del Niño

**1°-Actividad:** Observar el video de los Derechos del Niño conversar en familia sobre lo visto luego elegir un derecho y con ayuda de un adulto lo dibujan con el material que tengan en casa. <https://youtu.be/h75zkGrFbtQ>.

#### **ARTES VISUALES:**

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

Las siguientes actividades serán realizadas con la técnica acuarela.

En caso de no contar con el material la seño te dejará tipo para crear tus propias acuarelas.

1. Tempera ya seca o dejar secar en recipientes como cubeteras.
2. Tempera diluida en agua.
3. Colorantes vegetales diluidos en agua.
4. Tinta de marcador con agua.

¡A Trabajar! “Dibujo ciego”

Materiales: Hoja blanca, jabón en pan, vela o crayón blanco, pincel y acuarela.

1. Escucharán la canción “Veó, veó” de Plim Plim.

<https://www.youtube.com/watch?v=dAu9226O6iQ>

2. Un adulto deberá dibujar o escribir un mensaje con vela o crayón.
3. Luego el niño cubrirá toda hoja con un color diluido en agua y así logrará descifrar el mensaje oculto. Veó veó, ¿qué ves?
4. Podrán realizar todo lo que quieran y divertirse en familia.



**2° Actividad:** Se van preparando para festejar en familia el Día del Niño a)-Picnic en el fondo de casa con la familia con mamá, papá podemos invitar a los abuelos, tíos o primos a compartir una tarde divertida con juegos como “**El gallito ciego**”, (donde con los ojos vendados deberán descubrir sabores y percibir olores, a descubrir con las manos diferentes texturas etc.) y una rica merienda. (Fotografiar el **momento**)

### **EDUCACION FÍSICA:**

Con una pelotita de que pique (puede ser de tenis, de básquet, de fútbol)

Picamos la pelota con 2 manos y atrapamos, luego picamos muy alto y atrapamos, picamos y giramos y luego atrapamos. Siempre con dos manos atrapamos

#### JUEGO: Basquetbolista

Con ayuda de mama o papa; jugamos a encestar la mayor cantidad de pelotas en nuestro tacho; pero ojo este tacho se mueve, mama o papa deberán mover lentamente el tacho.

**3°- Actividad:** Los invitamos a realizar con mamá una receta divertida y saludable, puede ser dulce o salada Luego cada pequeño deberá dibujar los ingredientes de la receta elaborada.

#### TEATRO:

Actividades:

1. Comparto la actividad con miembros de la familia para realizarla con éxito.
2. Confeccionamos uno de los juegos con globos que llamen más mi atención:



**4° Actividad:** -Cine en casa: En familia vemos una película infantil dibujamos con ayuda de mamá lo que más nos gustó podemos acompañar el momento con unos ricos pochoclos simples o con colorantes, elaborar la receta con mamá. (la docente enviara la imagen de la receta por mensaje de WhatsAnn a las familias)



**5° Actividad:** -Paseamos en familia (caminata, o andar en bicicleta, monopatín, andarín lo que tengan en casa.). fotografiar y dibujar la actividad realizada

#### SEGUNDA SEMANA:

Actividades relacionadas al 17 de agosto.

**6° Actividad:** a)-Observamos con mamá el video sobre el Gral. José de San Martín <https://youtu.be/T3kScKtuziE>. comentar acerca de lo visto: ¿Nombre del General? ¿Cómo se llamó el cruce que realizó? ¿En que lo hizo? ¿A quiénes liberó? ¿Tuvo familia como se llamó su hija, etc.

b)- ¿Con ayuda de mamá dibujar al Gral. José de San Martín en el cruce de los Andes?

**ARTES VISUALES:**

Actividad: “Bajo el mar”

Materiales: hoja blanca, pincel, acuarelas o temperas.

Se realizará lectura de imagen observando la obra de Francisca Villalón. Se deberá prestar suma atención a los colores. ¿son llamativos o no? ¿Son claros u oscuros? ¿Son colores brillantes u opacos?



1. colores claros y transparentes deben estar bien diluidos en agua y aprovechar el blanco de la hoja. ¡manos a la obra!

**7° Actividad:**( actividad de reafirmación de conocimientos)

2. Vamos a trabajar con animales marinos. Debes elegir el que más te guste.
3. Se trabajará con la técnica acuarela. La regla del juego será que NO podrás usar colores oscuros ni opacos (marrón, negro, gris, verde oscuro) solo colores llamativos. Para lograr Los papás deberán dibujar 3 círculos en una hoja, en el primero dibujarán ojos y orejas, en el segundo boca y pelo y en el tercero nariz y orejas, los niños deberán completarla dibujando las partes que faltan.

Una vez finalizada la actividad memorizar con ayuda de un adulto la siguiente poesía:

“EN MI CARITA PEQUEÑITA TENGO OJOS Y NARIZ.  
TAMBIEN UNA BOQUITA Y DOS OREJAS PARA OIR.  
CON LOS OJOS VEO EL MAR, Y CON LA BOCA PUEDO HABLAR.  
CON LA NARIZ UN OLOR PERCIBIR, Y CON MIS DOS OIDOS TU CANCION  
PODRE ESCUCHAR.

ADEMAS TENGO DOS MANOS CON LAS QUE TE PODRE TOCAR Y SALUDAR”

### EDUCACIÓN FÍSICA:

- Con una pelotita de que pique (puede ser de tenis, de básquet, de futbol) Picamos la pelota con una mano y atrapamos con las 2 manos y luego cambiamos de mano; picamos 2 veces consecutivas y atrapamos con 2 manos; tratamos de picarla por debajo de nuestras piernas.

JUEGO: Pica-Pica

Jugamos en familia: quien puede picar la mayor cantidad de veces posible de forma consecutiva,

**8°Actividad:** Recordar la canción aprendida en guías anteriores “cabeza, hombro, rodilla y pie”

Se propone bailarla en familia y a medida que la van catando deberán ir tocando la parte del cuerpo que se estará nombrando.

TEATRO

Doña Pitu Piturra  
tiene un sombrero,  
Doña Pitu Piturra,  
con un plumero



Actividades:

1. Aprendo el verso de DOÑA PITU PITURRA.
2. Con la ayuda de mamá o papá elaboro un personaje con DOÑA PITU PITURRA.
3. Lo llevo a escena con un diálogo disparatado.
4. Sitúo a DOÑA PITU PITURRA CAMINANDO POR LA VEREDA...LLEGANDO DE COMPRAS CON SU PERRITO.
- 5.
6. Muy bien...a volar la imaginación.

**9°Actividad: “De medio ambiente”**

a)-Observar las siguientes imágenes.

¿Qué ven? ¿Se ve limpio el suelo?

¿Cómo está la tierra en cada una?

¿Qué colores hay? ¿Son iguales o diferentes?



¿Por qué será? ¿Cómo están los árboles?

¿Qué habrá pasado con ellos

b)-Buscar imágenes en revistas, diarios, etc., de lugares en los que se observen libre de contaminación y otros donde esté presente. Recortar y pegar en una hoja, marcando la diferencia.

### **ACTIVIDADES: Música**

- El alumno junto a su familia escuchará el cuento “Cuento la granja de Miguel” (<https://youtu.be/YCwj-SK5eSM> )
- Entre todos conversamos de que trata el cuento ¿Qué sonidos reconocieron? ¿Qué animales aparecen en el cuento? Entre todos imitamos los sonidos que aparecen.
- Con la ayuda de mamá buscamos en revistas, diarios, etc. Imágenes de animales y luego las pegamos en una hoja creando un hermoso collage.

Directora: Prof. Adriana Camacho

