CENS Pocito

Profesora: Reinoso Graciela

Nivel Secundario

Año: 2° División: 1°

Turno: noche

Área curricular: Educación para la salud

Título: “Reproducción, crecimiento y desarrollo humano”

Objetivos:

- Reconocer y analizar para explicar la fecundación, la implantación, el embarazo y el parto.
- Identificar y reflexionar en los métodos anticonceptivos y su eficacia.

Contenidos:

- Fecundación. Embarazo. Parto. Lactancia.
- Planificación familiar (métodos anticonceptivos).

Capacidad a desarrollar:

- Conceptual: comprensión de textos y gráficos.
- Procedimental: producción escrita.
- Actitudinal: responsabilidad y perseverancia en las tareas a desarrollar.

Actividades:

Lea los documentos del anexo y resuelva las consignas propuestas.

1. ¿En qué consiste la fecundación? Explique brevemente y realice un gráfico del proceso.

2. Explique en qué consiste la implantación y en que órgano ocurre.

3. Realice una línea de tiempo con las etapas del embarazo y explique qué sucede en cada etapa.

4. Explique en qué consiste el parto y la lactancia. Averigüe: ¿Cuál es la importancia de la lactancia?

5. Investigue sobre métodos anticonceptivos que no mencione el documento leído y descríbalos.

6. Averigüe en que consiste la vasectomía y la ligadura de las trompas de Falopio. Describa brevemente.

7. Busque y pegue imágenes de los temas abordados en esta guía.

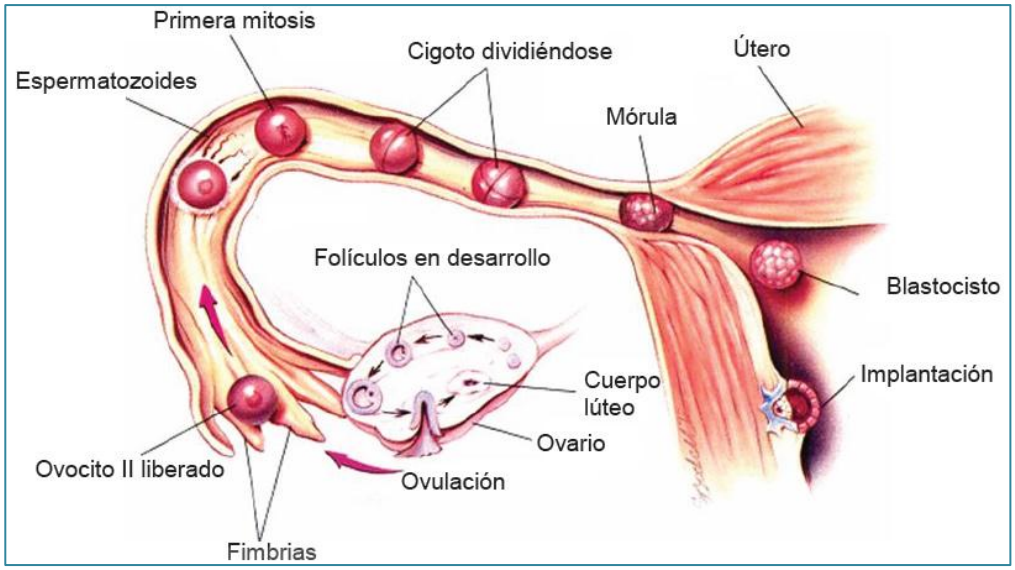
Anexo:

Fecundación y embarazo

¿Qué sucede si durante el período menstrual ingresan espermatozoides en el sistema femenino? Todo depende del día del ciclo en el que se encuentre la mujer. Una vez que el ovulo es expulsado del ovario ingresa a las trompas de Falopio, donde es transportado hacia el útero. El recorrido del óvulo dentro de las trompas de Falopio puede durar entre dos o tres días. Si en esos días el óvulo se encuentra con los espermatozoides puede ocurrir la fecundación, es decir, la unión del óvulo con el espermatozoide.

Luego de la fecundación se forma el cigoto, primera célula de todo organismo, que tiene la cantidad completa de material genético, mitad heredada del padre a través del espermatozoide, y la otra mitad de la madre a través del ovulo. A medida que el cigoto sigue su recorrido hacia el útero, comienza a dividirse por mitosis y forma el embrión. Entre los seis y siete días de la fecundación, el embrión que consta de 120 células aproximadamente, se implanta en el útero. La **implantación** es el proceso por el cual algunas células del embrión se “incrustan” dentro del endometrio, así se sostienen en el útero.

En el lugar donde se implanta el embrión, se formará la **placenta**, un tejido integrado por células de la madre y del hijo, y que será el nexo entre ellos. En la placenta, se encuentran los vasos sanguíneos de ambos; los del bebe llegan a través del cordón umbilical. En la placenta, los vasos sanguíneos intercambian nutrientes, gases y desechos. La madre le da a su hijos nutrientes y oxígeno, y el hijo le da a su madre los desechos que se producen en sus células.



EL EMBARAZO Y EL DESARROLLO DEL FETO

La gestación: de una célula a un bebé

La **gestación** es el período de nueve meses durante el cual los órganos del nuevo ser crecen y se desarrollan dentro del útero de la madre. Se puede dividir este período en tres trimestres.

Primer trimestre de gestación (semana 1 a 13)

Al mes de vida, el embrión mide unos 5 centímetros de largo, se manifiestan los primeros latidos cardíacos, tiene ojos rudimentarios, y estructuras sencillas que serán sus brazos y piernas. El embrión está rodeado por una bolsa llena de líquido amniótico que lo protege, y se forma el cordón umbilical. Hacia el final del segundo mes comienzan a formarse sus orejas y párpados, al igual que los dedos de las manos y pies. Pesa alrededor de 2 o 3 gramos y mide entre 3 o 4 centímetros.

Segundo trimestre de gestación (semanas 14 a 27)

A partir del tercer mes, el embrión tiene aspecto totalmente humano, y se lo denomina feto. A los 4 meses mide 17 centímetros y pesa 120 gramos. En esta etapa, ya existen todos los sistemas de órganos y se puede distinguir el sexo. La piel es rojiza y arrugada, y el cuerpo se cubre con un vello suave. La madre puede percibir los movimientos del feto. Al sexto mes, el feto duerme y se despierta a intervalos regulares,

su cerebro se desarrolla rápidamente al igual que sus pulmones. Mide 37 centímetros y pesa 1 Kg aproximadamente.

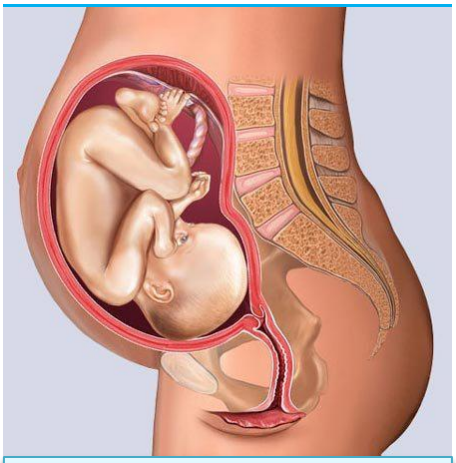
Tercer trimestre de gestación (semanas 28 a 40)

En este período, el feto crece y llega a medir alrededor de 50 centímetros, y puede pesar 3 kilogramos. Al finalizar el octavo mes, el bebé ocupa la mayor parte del útero y tiene poco espacio para moverse. En general, en este momento el feto adopta la posición definitiva para el parto, con la cabeza hacia abajo y las nalgas hacia arriba.

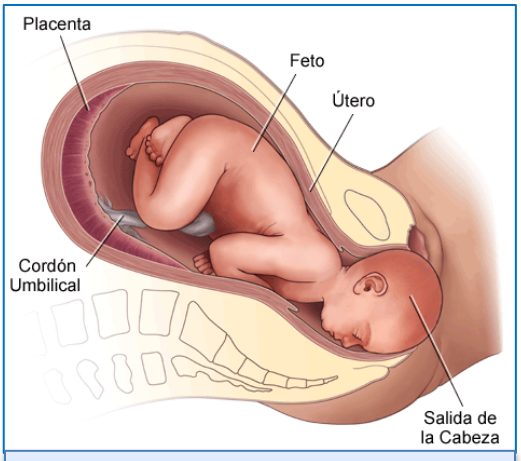
El parto y la lactancia

Al término del embarazo, los músculos de la pared del útero se mueven provocando contracciones, y el cuello del útero se dilata para permitir la salida del bebé. El bebé sale a través del orificio vaginal en el proceso de parto, que comienza con las contracciones del útero que empujan al bebé hacia fuera, la ruptura de la bolsa donde se aloja y la dilatación del cuello del útero. Con cada contracción y con ayuda de la madre, el bebé ira saliendo. Una vez que el bebé esta fuera del cuerpo de la madre, se expulsa la placenta del útero y se corta el cordón umbilical, y el bebé está listo para respirar, alimentarse y eliminar desechos a través de sus propios sistemas.

Durante el embarazo, los pechos de la madre han aumentado su tamaño y han comenzado a producir leche por la acción de la hormona **prolactina**. Luego la producción de leche será estimulada con las succiones del bebé.



A partir de la semana 37 en adelante, el bebé está formado y sus órganos desarrollados para una vida fuera del útero.



El parto: marca el momento de separación de la madre y el hijo a través del canal de parto.

La planificación reproductiva y la anticoncepción

La planificación reproductiva pretende evitar embarazos no deseados (sobre todo en la adolescencia), promover un cambio en los hábitos sexuales, asegurando una sexualidad responsable y saludadle para prevenir las enfermedades de transmisión sexual (ETS), cuidar la salud de la madre y su hijo. La planificación repro0ductiva, a diferencia de la planificación familiar, contempla la necesidad de información que tienen los jóvenes, aun cuando no hayan formado una pareja estable o no estén preparados para hacerlo. El conocimiento les permite tomar decisiones conscientes acerca del número de hijos que desean tener y cuando tenerlos.

La anticoncepción consiste en evitar la concepción impidiendo que el óvulo y el espermatozoide se encuentren. Existen diferentes métodos para lograrlo, y se pueden clasificar en: **naturales** el del calendario (Ogino- Knaus), **químicos/ hormonales**, como las píldoras o los parches y **mecánicos** o **de barrera** como el preservativo, el diafragma y el DIU.

Método	**Como actúa**	**Observaciones**
Métodos naturales o de abstinencia	Consiste en no tener relaciones sexuales durante los días de probable ovulación	Puede resultar inexacto y fallar
La píldora (hormonas estrógenos y progesterona)	Evitan la maduración del óvulo y la ovulación	Requiere la prescripción médica y controles médicos periódicos
Diafragma con crema espermicida	Se coloca por la vagina antes del acto sexual, cubre la entrada al cuello del útero e impide el pasaje de espermatozoides. Debe dejarse en el cuerpo 6-8 horas después del coito. La crema aumenta la efectividad ya que mata los espermatozoides.	Generalmente no tiene efectos secundarios. El tamaño del diafragma para cada mujer debe ser determinado por un especialista.
Preservativo o condón masculino	Evita que el semen entre en la vagina.	Debe usarse durante todo el acto sexual.
DIU (dispositivo intrauterino)	Previene la fecundación o la implantación.	Lo coloca el médico dentro del útero y se deja hasta 4 años.

Bibliografía:

***Ciencias Naturales 1**: interacción, diversidad y trasformaciones en los materiales, la energía, los movimientos, el universo y los seres vivos. Débora Frid y otros. 1° ed. Puerto de Palos. 2017

Consultas e-mail: grace.dvreinoso@gmail.com

Director: Prof. Carlos Vargas