ÁREAS: INTEGRADAS

E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO DOCENTE: BARROSO MORETTA, María Marta

SECCIÓN: 2DO. GRADO

**TURNO: TARDE** 

TITULO: ¡ARRANCAMOS DE NUEVO!

**ÁREAS:** INTEGRADAS

# **CONTENIDOS**:

- -RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
- -EL TEXTO ORAL Y EL ESCRITO COMO FUENTE DE INFORMACIÓN. INTERPRETACIÓN DE LAS IDEAS EXPRESADAS EN EL TEXTO ESCRITO. LETRA, SÍLABA, PALABRA
- -ELABORACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SELECCIONANDO LOS MATERIALES A UTILIZAR Y LOS MODOS DE HACER MÁS APROPIADA LA TAREA.
- -CUALIDADES DEL SONIDO: FUERTE Y SUAVE
- -COORDINACIÓN OJO-MANO
- -LA TEXTURA
- -EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE POSTURAS Y ESTADOS CORPORALES (REPOSO- ACTIVIDAD, TENSIÓN-RELAJACIÓN)

#### DIA N°1

1) APRENDEMOS ESTA POESÍA

**UN GRILLO CANTABA** 

CRI CRI MUY CONTENTO.

MIRANDO A LA LUNA

EN EL FIRMAMENTO.

CRI CRI LE CANTABA

«ERES LA MÁS BELLA»

1

DOCENTES: BARROSO, MARTA- ROMERO, AMELIA-PEREZ, MONICA- ZABALETA, CLARISA- NOVARO GABRIELA- DOÑA, LAURA

ÁREAS: INTEGRADAS

Y LA LUNA REÍA

JUNTO A LAS ESTRELLAS.

CRI CRI LE CANTABA

«ERES TAN HERMOSA»

Y LA LUNA BRILLABA

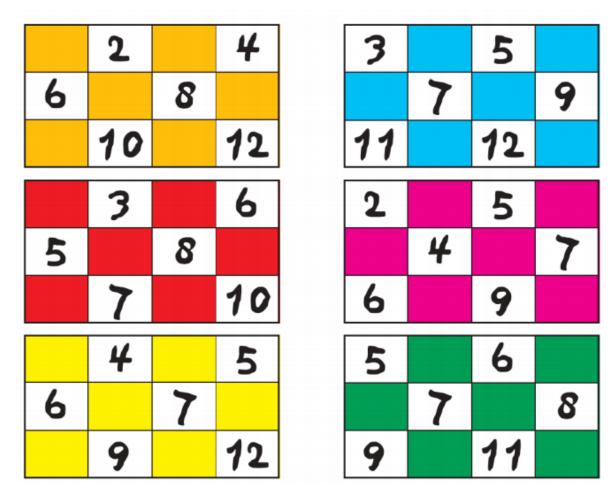
CREYÉNDOSE DIOSA.

# **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

-HOLA ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN, CUIDÁNDOSE, LES VOY A ENSEÑAR UN HERMOSO PROYECTO, ESPERO QUE LES GUSTE. OBSERVAR EL VIDEO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0jndkZNViqU">https://www.youtube.com/watch?v=0jndkZNViqU</a>.

# DIA N°2

1) JUGAMOS AL BINGO (COPIA LOS CARTONES EN UN PAPEL Y JUEGA CON TU FAMILIA)



# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PSICOMOTRÍZ

-¡VAMOS A DERRIBAR TORRES! BUSCA EN CASA LOS SIGUIENTES MATERIALES: 6
LATAS DE ARVEJAS, TEMPERAS Y UNA PELOTA DE TAMAÑO MEDIANO
-LIMPIA LAS LATAS DE ARVEJAS Y LUEGO PÍNTALAS CON TEMPERAS
UTILIZANDO TUS DEDOS

# DIA N°3

1) LEEMOS SÍLABAS CONOCIDAS

# MA ME MI MO MU

# PA PE PI PO PO DA DE DI DO DU

#### **ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES**

-QUE ES LA TEXTURA VISUAL: ES EL DETALLE QUE ENCONTRAMOS EN UNA SUPERFICIE, QUE PUEDE SER VISTA POR EL OJO, AUNQUE NO SENTIRLA AL TACTO. PODEMOS UTILIZAR PUNTOS DE DISTINTOS TAMAÑOS Y LÍNEAS PARA REPRESENTAR DISTINTAS TEXTURAS VISUALES

.

<u>DESARROLLO:</u> EN UNA HOJA DE PAPEL CON LÁPICES IMITAMOS LAS TEXTURAS VISUALES DEL EJEMPLO ANTERIOR.

# DIA N°4

1) MAMÁ ME DICTA 10 NÚMEROS HASTA 30

# **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA**

- TROTAR POR EL PATIO DE LA CASA HACIA ADELANTE DURANTE 30", LUEGO HACIA ATRÁS. GALOPE LATERAL APLAUDIENDO ARRIBA 30", LUEGO CAMBIA AL OTRO LADO.
- IGUAL A LA CLASE ANTERIOR. AGREGAR AL TROTE ELEVACIÓN DE RODILLAS 30". TROTE CON TALONES A LA COLA 30".

#### DIA N°5

1) CONOCEMOS LA LETRA "L" (PINTA Y ESCRIBE 2 RENGLONES DE LA LETRA L EN TU CUADERNO)

# LEÓN

4

DOCENTES: BARROSO, MARTA- ROMERO, AMELIA-PEREZ, MONICA- ZABALETA, CLARISA- NOVARO GABRIELA- DOÑA, LAURA



# **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL**

- 1- LOS SONIDOS PUEDEN SER FUERTES O SUAVES
  - SONIDOS FUERTES: ES UN SONIDO QUE PRODUCIMOS ESTUCHAMOS CON MUCHA FUERZA. POR EJEMPLO: EL RUGIDO DE UN **LEON**

SONIDOS DÉBILES: ES UN SONIDO QUE PRODUCIMOS O ESCUCHAMOS MUY SUAVE O LEVE.

# El maullido de un gatito cuando susurramos al oído de un compañero.

### DIA N°6

BUSCO Y PEGO 5 OBJETOS CUYO NOMBRE SE ESCIBA CON L

# **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- -PEDIR LA AYUDA DE MAMÁ PARA BUSCAR LOS MATERIALES, LAS HOJAS DE LA LIBRETITA LAS PODEMOS HACER DE CARTULINA BLANCA O DE HOJA BLANCA A
- -TENER EN CUENTA SI LAS HACEMOS A LAS HOJAS DE CARTULINA DEBE TENER LA MEDIDA DE LA HOJA DE FOTOCOPIA DE TAMAÑO A 4, LUEGO LA TAPA ES DE CARTULINA DEL COLOR QUE TENGAS ES A GUSTO, SON MUY BONITAS PARA QUE DIBUJES EN ELLA, ESPERO QUE TE SALGA HERMOSA TU LIBRETITA.

# DIA N°7

1) RESUELVE ESTOS PROBLEMITAS

¿CUÁNTO DINERO NECESITO PARA COMPRAR LOS 3 JUGUETES?



RESPUESTA\_\$ \_ \_ \_ \_

¿CUÁNTOS CONEJITOS HAY?



RESPUESTA \_ \_ \_ \_

# **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PSICOMOTRÍZ**

- -COLOCA LAS LATAS DE ARVEJAS EN FORMA DE TORRE SOBRE UNA MESA.
- -TOMA DISTANCIA DE LA TORRE DE LATAS. EL OBJETIVO DEL JUEGO ES QUE TOMES LA PELOTA, LA LANCES Y DERRIBES LA TORRE DE LATAS.

### DIA N°8

1) OBSERVA LAS DIFERENCIAS Y DIALOGUEN EN FAMILIA SOBRE LAS DIFERENCIAS DE ESTOS ANIMALES

¿POR QUÉ PUEDE CADA UNO VIVIR EN SU HABITAT? ¿QUÉ CARCATERISTICAS POSEEN Y LES AYUDAN A DESPLAZARSE A RESPIRAR, ETC?



# **ACTVIDADES DE ARTES VISUALES**

QUE ES LA **TEXTURA TÁCTIL** ES LA CUALIDAD DE UNA SUPERFICIE AL TOCARLA, PUEDE SER LISA, RUGOSA, ÁSPERA, ESA INFORMACIÓN NOS PERMITE SABER DE QUÉ MATERIAL ESTA HECHO EL OBJETO.

MATERIALES: CARTÓN DE SOPORTE, PLASTICOLA O PEGAMENTO. <u>DESARROLLO</u>: INVESTIGAMOS EN EL ENTORNO DE NUESTRA CASA EJEMPLO DE TEXTURAS TÁCTILES, RECORDEMOS LOS TIPOS DE TEXTURAS QUE PODEMOS ENCONTRAR. RECOLECTAMOS Y SOBRE EL SOPORTE DE CARTÓN PEGAMOS LO QUE ENCONTRAMOS.

# DIA N°9

1) BUSCO Y PEGO O DIBUJO ANIMALES QUE VIVAN EN DIFERENTES HABITAT.

AEREO	TERRESTRE	ACUATICO

2DO GRADO

# **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA**

- -TROTAR POR EL PATIO DE LA CASA HACIA ADELANTE DURANTE 30", LUEGO HACIA ATRÁS. GALOPE LATERAL APLAUDIENDO ARRIBA 30", LUEGO CAMBIA AL OTRO LADO.
- IGUAL A LA CLASE ANTERIOR. AGREGAR AL TROTE ELEVACIÓN DE RODILLAS 30". TROTE CON TALONES A LA COLA 30".

### DIA N°10

1) ESCRIBE PALABRAS QUE YA PUEDAS LEER Y ESCRIBIR SOLITO (NO IMPORTA CANTIDAD, MÁXIMO 5)

# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN M USICAL

SEÑALA E IMITA LOS SONIDOS FUERTES Y DÉBILES



Directora: Prof. Mercado Mabel