

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: DR. SATURNINO SALAS.

CUE: 700018600.

Docente: Miriam M. Pi. Profesores Especiales: María Sosa, Adriana Sandobares, Valeria Salman.

Grado: 5°. Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Música, Tecnología, Inglés.

Título:” ¡Hacemos valer nuestros Derechos!

DESAFÍO: **Producir carteles con un Deber y un Derecho.**

ÁREAS	PROPÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Ética	Propender al reconocimiento de deberes y derechos.	Resolución de Problemas. Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.	Los derechos y deberes de los niños.	Reconocer los deberes y derechos en situaciones conflictivas, en diversos ámbitos.	Reconoce los deberes y los derechos del niño.
Matemática	Interpretar la información cuantitativa que reciben por diferentes vías.	Comunicación. Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.	*Números y Operaciones. Números hasta 1.000.000. Regularidades, valor posicional, escritura.	Leer y escribir números hasta 1.000.000. Descomponer números en base a las reglas del sistema de numeración decimal. Resolver problemas con	Lee números hasta 1.000.000. Escribe números hasta 1.000.000. Descompone números hasta 1.000.000. Resuelve problemas con las

Escuela Dr. Saturnino Salas-Quinto Grado-Matemática-Lengua- Ciencias Naturales - Materias de Especialidades.

			Relaciones. Operaciones con números naturales	las cuatro operaciones.	cuatro operaciones.
Inglés	Enseñar los conocimientos básicos del idioma: Vocabulario, estructuras generales. *Producir el nuevo vocabulario, escucharlo, reconocerlo, escribirlo y hablarlo	Resolución de problemas Describir, comparar analizar resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (comunicativas motoras de cálculo entre otras) en diferentes niveles de complejidad	Información personal Numbers to 15 Family members Colours Days of the week food	Escuchar, comprender y leer presentaciones personales en las que se mencionen nombre, edad, origen. Reconocer los números hasta 15. Identificar los días de la semana.	Comprende textos sencillos en Inglés Identifica estructuras para mencionar información personal (nombre, edad, origen). Reconoce vocabulario de miembros de la familia. Identifica los colores y números hasta 12. Reconoce los días de la semana.
Música	Interpretar por medio de la voz canciones folklóricas, experimentando desplazamientos libres.	Resolución de Problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de	Estilo: música folklórica. Los modos y medios expresivos: La Voz (cantada). Ritmo: Pulso. La ejecución instrumental de objetos sonoros:	Ejecutar con seguridad los instrumentos, manteniendo pulsaciones regulares al escuchar obras musicales. *Interpretar con la voz natural canciones y a su	Ejecuta con seguridad los instrumentos, manteniendo pulsaciones regulares al escuchar obras musicales. *Interpreta con la voz natural canciones y a su vez acompañando con desplazamiento corporal.

Escuela Dr. Saturnino Salas-Quinto Grado-Matemática-Lengua- Ciencias Naturales - Materias de Especialidades.

		cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad	Instrumentos no convencionales.	vez acompañando con desplazamiento corporal.	
Tecnología	Propiciar la exploración de diversas operaciones y transformación de materiales en distintos circuitos productivos.	Resolución de problemas Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad	Reconocimiento de las operaciones y la transformación de los materiales en productos en distintos circuitos productivos	Reconocer las diversas operaciones y transformación de la materia prima en distintos circuitos productivos	Identifica los procedimientos para hacer arroz con lecho Ordena y enumera el proceso del circuito productivo de la leche

Fecha: Semana del 16/11 al 20/11.

ÁREA: Formación Ética y Ciudadana.

1- Completar el siguiente texto:

Los niños tienen Deberes que cumplir: Ellos son: Obedecer a sus padres,
....., respetar a los mayores,....., ser solidario,.....

2)-Leer las oraciones y unir con flechas de colores según corresponda un Deber o un Derecho.

*Cuidar el ambiente.

*Tener una casa.

DEBER

*Ir a la escuela.

*Ser tratados con amor.

*Hacer los deberes.

DERECHO

*Ser obedientes.

*Colaborar con las tareas de la casa.



ÁREA: Matemática.

Desafío: Diseñar juegos matemáticos que se resuelvan con sumas y restas.

1)- Escribir cómo se lee estos números:

345.842=

999.999=

2)- Colocar el anterior y posterior:

..... 756.089.....

..... 123.009.....

3)- Descomponer números en forma sumativa y multiplicativa:

398.654=

482.167=

4)- Razonar las siguientes situaciones problemáticas:

a)- Tenemos 6 bolsas con 25 manzanas en cada una. ¿Cuántas manzanas hay en cada bolsa?

b)- Raúl colecciona estampillas. Tiene 84 estampillas para pegar en 7 hojas. ¿Cuántas pondrá en cada hoja?

c)- Si tengo 99.999 peces en una laguna y agrego 123.678 más. ¿Cuántos peces habrán ahora?

d)- En un campo hay 56.000 caballos y se pierden 23.673. ¿Cuántos quedan?

5)- Inventar juegos dónde se resuelvan sumas y restas. (Enviar fotos a la seño).

ÁREA: Inglés.


Título:

FAVOURITE FOOD!! UN AMIGO DE OTRO PAÍS, LES CUENTA SOBRE SUS COMIDAS FAVORITAS. ¡EL TEXTO ESTÁ EN INGLÉS! COMPLETA EL CUADRO CON SUS COMIDAS FAVORITAS.

1 READ THE NEXT (LEE EL TEXTO).

**HELLO!! MY NAME IS JACK. I AM TWELVE YEARS OLD.
I AM FROM CANADA. I COOK MEALS.... I LIKE SPAGHETTI AND PIZZA.
I DON'T LIKE HOT DOGS. MY FAVOURITE FOOD IS FISH AND CHIPS.
ON MONDAYS I EAT SOUP AND ON SATURDAY I EAT SALAD.
HOW ABOUT YOU? GOOD BYE!!!**

2 COMPLETE THE CHART (LEE EL TEXTO Y COMPLETA EL CUADRO CON ÑAS PREFERENCIAS DE COMIDAS DE JACK)

 LIKE	 DON'T LIKE	 FAVOURITE FOOD

3- WRITE **TRUE** OR **FALSE** (**ESCRIBE TRUE (VERDADERO) O FALSE (FALSO)**)

JACK IS FROM CANADA..... HE EATS SALAD ON SATURDAYS
HE IS 10 HE EATS BANANAS ON TUESDAYS

ÁREA: Música **Título de la Propuesta: “Expresándome con la danza”**

1)-Escucha y canta la siguiente canción: “Tuntuneando Chacarera”, (Material facilitado en MP3). Marca pulso cuando dice (Al tun tun tun tu run tun tun) y luego el ritmo (Cuando sólo escuches la parte instrumental) utilizando elementos sonoros que más te guste.

2)-Invita a tu familia a bailar esta danza, deja volar tu imaginación y realiza los movimientos que se te ocurran. Enviar un video del trabajo realizado. ¡Sé que puedes lograrlo!

ÁREA: Tecnología. **Título de la Propuesta: “Arroz con leche”.**

1-Con ayuda de un mayor te propongo realizar un postre tradicional de nuestro país “Arroz con leche”. Solo necesitas algunos materiales:



<p>ARROZ CON LECHE</p> <p><i>Ingredientes</i></p> <p>1 litro de leche</p> <p>100g. de arroz común</p> <p>150g. de azúcar</p> <p>Canela (en rama y en polvo)</p> <p>Cáscara de limón (solo la parte amarilla)</p>	<p><i>Preparación</i></p> <p>Colocar en una olla la leche con el arroz, la chaucha de vainilla y la cáscara de limón (solo la parte amarilla).</p> <p>Cocinar a fuego mínimo hasta que el arroz esté bien tierno -unos 40 minutos-, revolviendo de vez en cuando.</p> <p>A último momento incorporar el azúcar.</p> <p>Servir tibio o frío espolvoreado con canela.</p>
---	---



3-Observa y responde.

- a) ¿En qué lugar se realizan cada una de los pasos del circuito productivo la leche?
- b) ¿Qué otros productos se obtienen de la leche?
- c) ¿Como te quedo el arroz con leche?

RECUERDA SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO O UN VIDEO (de arroz con leche y del cuaderno) Y COMPARTE CON TU SEÑO.

Directora: Miriam M. Pi.