

ENI N° 40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Sala de 5 Área Curricular Formación personal y social

Escuela: **ENI N° 40 “Adriana Vega”**

Docentes: Acosta, Estela

Nivel Inicial: **Sala de 5 años**

Turno: Tarde.

Título de la propuesta: **“En casa y en familia... nos cuidamos”.**

Propuesta de Actividades del Día I

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía

Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Actividades:

- a- Escuchamos atentamente a mamá/papá o adulto responsable sobre los cuidados que debemos tener para una buena higienización durante el día, teniendo en cuenta la emergencia sanitaria por la cual atravesamos. Ordenamos nuestra habitación y abrimos ventanas para ventilar espacios. Con ayuda sacudimos y limpiamos.
- b)- Nos preparamos para el desayuno: Poner la mesa, mantel, taza, servilleta, plato. Siempre antes lavarse las manos con agua y jabón recordando las técnicas ya vista.
 - Ordenar, lavar todo lo utilizado en el desayuno y limpiar la mesa.
- c)- Recordar los nuevos modos de saludarnos, lo realizamos escuchando atentamente la consigna del adulto y lo ponemos en práctica. Ejemplo: Nos saludamos con la rodilla; ahora con el codo, con el hombro.

Área curricular: Música

Título de la propuesta: **“¿Cómo suena el otoño?”** Docente: **Silvina Carrizo**

Contenido seleccionado: Carácter. Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático. Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales. Sonido: Utilización de objetos sonoros no convencionales. Sonorización.

Actividades

1. Escuchar y observar el video del Concierto “Otoño” de Vivaldi <https://www.youtube.com/watch?v=CVMLqZzseZE&feature=youtu.be>
2. Comentar en familia lo que vemos y escuchamos ¿Te gusta la música del otoño? ¿Por qué? ¿Se podrá bailar esta música? ¿Puedo imaginarme el otoño afuera de mi casa? Miro por la ventana y observo cómo llega el otoño.

Prof. Acosta, Estela

ENI N° 40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Sala de 5 Área Curricular Formación personal y social

3. Buscar objetos en casa para imitar el sonido de las hojas secas del otoño, por ejemplo: un pedacito de papel de revistas, cuadernos, papel celofán o de caramelo etc. Los arrugo con las dos manos, los agito en el aire etc. Puedo hacer los sonidos antes de que empiece la música como introducción o durante.

4. Usar la música para jugar a rodar, saltar, o los movimientos que me inspire, teniendo en cuenta que cuando la melodía se repite hay que hacer lo mismo.

5. Escucho y observo este fragmento de la misma obra de Vivaldi
<https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU&feature=youtu.be>

6. Dibujar lo que más me gustó del otoño o pegar hojitas secas en un papel para llevar el otoño dentro de mi casa.

Título de la propuesta: **“Canto y lavo mis manitos”** Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: Cancionero infantil. Prevención “Nos cuidemos entre todos”

Actividades

1. Escuchar la canción “Lavo mis manitos”
<https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE&feature=youtu.be>

2. Aprender la canción repitiendo por partecitas y haciendo los movimientos.

3. Cantar la canción junto a la familia y cada vez que me lavo las manitos.

Propuestas de actividades para el día II

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Independencia

Actividades:-Colaboramos en casa, cada integrante juntara sus pertenencias de la habitación y la colocara en una caja que mamá haya preparado con el nombre de cada uno. Propuesta: Quien se equivoque de caja deberá comenzar de nuevo. Una vez juntadas las pertenencias deberán colocar cada cosa en el lugar correspondiente. Ej las medias en el cajón de las medias, los zapatos y/o zapatillas en su lugar. Variante: Con ayuda de un adulto tratar de escribir su nombre para rotular el lugar donde ordenar y/o guardar sus objetos.

Área Curricular: **Artes Visuales** Profesora: **Reinoso Tania**

Título de la Propuesta: **“Juego y me divierto”**

Contenido seleccionado **Exploración de las texturas y los colores.**

ENI N° 40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Sala de 5 Área Curricular Formación personal y social

Actividades

1. Buscar ropa, telas, elementos decorativos etc...
2. Con la ayuda de la familia, caracterizarse y armar el escenario de la siguiente obra pictórica (cuando hablamos de escenario puede ser, la habitación, cocina o patio de la casa).
3. Luego, dejaremos registro fotográfico de la representación.



BIENVENIDO OTOÑO

Contenido seleccionado

Desarrollo del lenguaje motriz aplicando relieve, colores, formas y texturas.

Actividades

1. Buscar materiales reciclables como cartones, telas, botones, alimentos no perecederos.
2. En un soporte de cartulina, cartón, u hoja. Realizar un collage del otoño, con elementos naturales, hojas de árbol, pasto, palitos, piedras y tierra.

Propuesta de Actividades para el día III

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia

Contenido: Adecuación a las normas de convivencia.

Actividades:

- Organizar las actividades diarias dentro del hogar.
- Realizar un cronograma dibujado en lo posible y colocar el nombre. Ej mamá cocina, Papá baldea los pisos, hermana mayor limpia el fondo, yo ordeno y limpio el dormitorio.
- Pueden ir rotando de acuerdo a las propuestas de cada integrante de la familia.

Ámbito: Matemática Contenido: Conteo

Actividades: - Propiciar en todo momento el conteo en forma oral. Es decir, cuando ordenamos nuestras pertenencias, cuando contamos los integrantes de la familia. Contamos las veces que nos lavamos las manos. Propuesta: En lo posible los adultos escribirán los
Prof. Acosta, Estela

ENI N° 40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Sala de 5 Área Curricular Formación personal y social

números en tarjetas para que se relacione el conteo oral con el número escrito. Ej Cuántas camas hay en la casa? El niño deberá contarlas y buscar el cartel del número correspondiente.

Área curricular: Educación física Docente: Prof. Gustavo Ariel González

Título de la propuesta: “**El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo**”.

Actividades día I

Nos desplazamos. El niño o niña debe moverse por el espacio caminando en la dirección y/o sentido que marque el papá o la mamá. Para ello, éste utilizará los brazos para indicar (sin voz) hacia dónde deben dirigirse. Lógicamente, los niños y niñas no pueden perder de vista al adulto guía, que cambiará de dirección y/o sentido constantemente. Variantes: cambiar los tipos de desplazamientos (carrera, gateo, arrastre, caminar hacia atrás... cuidado con los choques).

Estatuas. El niño/niña corre por el espacio mientras suena la música, y cuando alguien detiene la música, el niño se queda como estatua.

Variante: El niño se quedan como estatua en función de las temáticas, por ejemplo: árboles, animales, objetos, etc.

Propuesta de actividades día II

Buscamos objetos perdidos. Algún adulto esconde diferentes objetos y dándole pistas al niño, éste debe encontrarlos (debajo de la mesa, arriba de una mesada, detrás de una planta, etc).

Tierra, sol, agua, aire. En el patio debemos señalar cuatro lugares: uno para la tierra, enfrente otro para el sol, el agua y enfrente el aire, formando una cruz, de tal forma que el niño pueda movilizarse de un punto a otro (mínimo 3 metros de separación).

A la orden del adulto, el niño se desplazará rápidamente al sitio indicado. Se deberán indicar los diferentes lugares, alternadamente, de manera de lograr desplazamientos de un sitio a otro, controlando que se dirija correctamente al lugar señalado.

ENI N° 40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Sala de 5 Área Curricular Formación personal y social

Variante. Dirigirse de diferentes maneras, saltando, gateando, caminando lento, caminando rápido, moviendo brazos, etc.

Propuesta de Actividad del día IV

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito: Autonomía

Actividades: - Todos los días al levantarnos nos saludamos con una sonrisa y decimos cómo nos sentimos y ayudamos a preparar el desayuno. Puesta de mesa, mantel y todo lo necesario para compartir en familia. Momento para organizar las actividades del día. Cambiar algunos cronogramas y designación de actividades a realizar durante la jornada.

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás

Actividad: -En un momento de relajación la familia propondrá la lectura de la siguiente poesía:” **Poesía para dibujar: Mi monigote**” de **Nilda Zamataro**

<https://salaamarilla2009.blogspot.com/2010/07/poesia-para-dibujar-mi-monigote.html>

-Escuchar con atención la lectura por parte de un adulto. Describir o comentar lo que escucharon. Aclarar el significado de palabras que los pequeños no conocen. Leerla nuevamente y detenerse para comentar el contenido de la misma

-Dibujar lo que dice la poesía. Se animan? Toda la familia realiza la actividad en forma conjunta para guiar al pequeño. Otra propuesta, será si el niño/a se anima será a dibujar solo su propio monigote de la poesía.

Ámbito: Expresión Corporal Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

Actividad: -Escuchar la siguiente canción. “Voy a dibujar mi cuerpo”

https://www.youtube.com/results?search_query=voy+a+dibujar+mi+cuerpo+cancion+infantil

ENI N° 40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Sala de 5 Área Curricular Formación personal y social

- Señalar cada parte que dice la canción. Jugar con quien tengo al lado, marcando cada parte de su cuerpo (según la canción). Pedirle a mama que lo haga en pareja como si fueran espejos.
- Al finalizar tratar de dibujar el cuerpo tal como lo dice la canción.
- Escucharla las veces que sea necesario y en lo posible memorizarla y cantarla en familia.

Propuesta de actividad del día V

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Independencia

Actividades: Proponer a los niños una actividad para preparar el desayuno. Ej Colocar el mantel como lo hacían en el jardín con sus seño. Cantar una canción referida a la merienda y agradecer los alimentos si esa es su costumbre. Ordenar y limpiar todo lo utilizado.

Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Escucha y disfrute de textos narrativos.

Actividades: - Observar y escuchar el cuento digitalizado de “Secretos de familia” e Iso

<https://www.youtube.com/watch?v=UXR9b7KpJNU>

-Observar el video del cuento, describir lo observado. Comentar lo escuchado. Describir a los personajes, nombrarlos y describirlos a cada uno.

Ámbito: Juego. Contenido: Juego Dramático, Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Actividades: -Proponer jugar a ser la niña/o del cuento y en familia tratar de representarlo.

- Representar todas las escenas dentro de lo que se pueda.
- Dibujar lo que más nos gustó del cuento o aquel personaje que se parezca a nosotros o a alguien de la familia.

Conducción de la Institución Directora: Graciela Bustos