ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

SECCIÓN: 5° “D” y 6° grado.

TURNO**:** Mañana.

TÍTULO**:** Seguimos aprendiendo

CONTENIDOS:

- Matemática: División con números naturales. Situaciones problemáticas.
- Lengua: Comprensión de textos. Pronombres posesivos y personales. Oraciones según la actitud del hablante.
- Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas (mes de septiembre).
- Ciencias Naturales: Sonido: fuentes de sonido. Contaminación sonora.
- Formación Ética y Ciudadana: Las normas (moral, jurídica y social), su importancia y cumplimiento.
- Educación Física: Manipulación de la pelota. Pase de arriba.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Educación plástica: Composición estática.
- Educación Musical: Sonidos fuertes y suaves.

Día 1: Matemática.

1. Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

   a) Un corredor tiene que hacer un recorrido desde Neuquén a Córdoba y son 1.145 Km. Si salió de Neuquén y lleva recorrido 698Km. ¿Cuántos Kilómetros le faltan recorrer para llegar a Córdoba?

   Operación: Respuesta:

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

b) Otro corredor, que también salió de Neuquén, recorrió en la primer ronda 270 Km y en la segunda ronda hasta Córdoba recorrió 790Km ¿Cuántos Kilómetros recorrió en total?

Operación: Respuesta:

c) Si el papá de Santino compra, en una oferta, 4 cajas con 18 cerámicas cada una. ¿Cuántas cerámicas lleva en total?

Operación: Respuesta:

2. Repasar en forma oral las tablas del: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.(realizadas en guias 4 y 5).

Día 2: Lengua.

1. Leer con mucha atención:

Los pronombres son palabras que reemplazan al sustantivo y que cumple la misma función dentro de la oración. Al utilizar un pronombre se sabe exactamente a que sustantivo sustituye, porque ya se mencionó anteriormente y así evitamos repetirlo, ya se sabe de que se trata. Encontramos:
Pronombre Personal: (YO, TÚ, ÉL, ELLA, NOSOTROS, USTEDES, ELLOS) nombra a la persona que habla o de quien se habla, reemplaza al sustantivo que realiza la función de sujeto.
Por ejemplo: "Juan juega al fútbol y es muy bueno.", en lugar de decir "Juan juega al fútbol, Juan es muy bueno.", digo "Juan juega al fútbol y Él es muy bueno."
Pronombre Posesivo: (MÍO / MÍA, TUYO / TUYA, NUESTRO / NUESTRA, SUYO / SUYA) reemplaza a un sustantivo, idetificandoló en función de su poseedor.
Por ejemplo: Tú casa es más grande que la mía (mi casa), Aquel libro es el tuyo (tú libro).

2. Escribir a qué tipo de pronombre (posesivo y personal) pertenece:

Me llamo María y yo como muchas golosinas. _____

Ese pantalón azul es mío. _____

Nosotros compramos una casa pequeña en el campo. _____

Hijo esta mochila que está colgada es tuya. _____

3. Redactar oraciones con los siguientes pronombres:

Ustedes – Mío – Ellas – Nuestra.

- ----------
- ----------

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

- ----------
- ----------

<u>Día 3</u>: Ciencias Naturales.

1. Observar atentamente el siguiente cuadro:

¿Cómo se produce el sonido? Las ondas sonoras, se originan en una <u>fuente de sonido</u>: los sonidos se producen siempre en un cuerpo que vibra (ejemplo: bocina-corrientes eléctricas, voz humana-vibran las cuerdas vocales, etc.). Pero, para que la onda sonora se propague y llegue hasta el oído, se necesita la presencia de un <u>medio material</u>, ya sea sólido (pared), líquido (agua) o gaseoso (aire).

<u>Clasificación del sonido según su intencidad</u>

<u># Naturales</u>: Son provenientes de la naturaleza, ejemplo (tormenta, animal, viento, etc.).
<u># Artificiales</u>: Lo fabricado por el hombre, ejemplo (avión, telefono, instrumento musical, electrodoméstico,etc.).
Pueden ser sonidos: fuertes (trueno), intermedios (viento) y suaves (arroyo).

2. Recortar de revistas, diarios o dibujar imágenes de fuentes de sonido artificiales y naturales.

a) Marcar con rojo los que emiten sonido fuerte y con amarillo los sonidos suaves.

<u>Día 4</u>: Formación Ética y Ciudadana.

1. Observar la imagen:

Las Normas: toda regla de carácter obligatorio que manda, permite o prohíbe una determinada conducta o comportamiento al interior del grupo social al cual se pertenece.

Tipos de normas

<u>Moral:</u> es propia de cada individuo, él es quien crea sus propias conductas. Las personas poseen una conciencia recta que les indica lo que está bien y lo que está mal, actuan en consecuencia.

<u>Jurídica</u>: es una regla del comportamiento humano dictado por una autoridad, cuyo incumplimiento puede llevar a una sanción.

<u>Social</u>: es una regla a la que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades de los individuos que forman parte de la sociedad.

2. Responder:

a) ¿Qué significa para ustedes normas, reglas, leyes, limites?

b) ¿Qué sucede cuando no se cumplen las normas?

c) ¿Quién verifica si se cumplen?

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

1. Identificar las siguientes teclas:

Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Elegir un espacio de la casa, preferentemente al aire libre y comenzar con un trote lento y al mismo tiempo pegarle a un globo inflado con los dedos de las manos, luego pegarle con los antebrazos. Buscar una pelota blanda para realizar los mismos ejercicios.

<u>Día 5</u>: Ciencias Sociales.

1. Explicar brevemente que se conmemora en cada una de las efemérides del mes de septiembre.
2. Pegar una imagen o dibujar algo que represente ese efemeride (por ejemplo: el 17 de septiembre “Dia del Profesor” un dibujo o imagen sobre eso).

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. ¡Para leer!

¿Qué es una composición estática?

Es aquella que cumple un orden en el plano y sus formas permanecen estáticas visualmente.

2. Buscar papeles oscuros, blancos, tijera, regla, lápiz negro, un sobre para guardar las figuras.

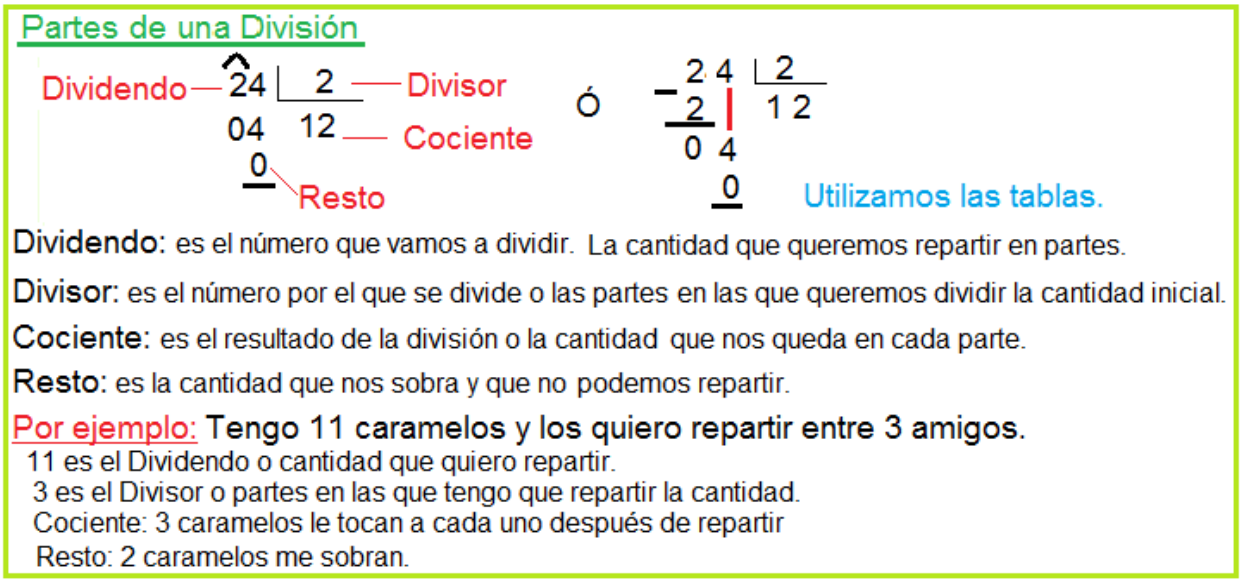
a) Dibujar y recortar 8 cuadrados blancos y 8 oscuros de 4cm x 4cm.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez

1. Observar y escuchar con atención el video enviado por la profesora.
2. Realizar una lista con los sonidos que escuchaste, divídelos en sonidos fuertes y sonidos suaves.

<u>Día 6</u>: Matemática.

1. Leer con atención el siguiente cuadro.



2. Resolver las siguientes divisiones (podemos tener a mano las tablas):

34 | 2 37 | 3 64 | 4 55 | 5

24 | 6 77 | 7 64 | 8 45 | 9

<u>Día 7</u>: Formación Ética y Ciudadana.

Para convivir, necesitamos normas y reglas que indiquen lo que esta permitido e impidan que nos perjudiquemos unos a otros. Es importante el cumpliento de estas en todo momento para evitar terribles casos. Ejemplo: peleas, amenazas entre usuarios, etc.

1. Dialogar y reflexionar con nuestros padres sobre las normas, sus tipos, importancia y el cumplimiento de las mismas.

a) Escribir ejemplos de normas (social, moral, judicial).

b) Colocar verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- Las normas son buenas y necesarias, ayudan a crecer en virtudes y convertirse en buenas personas. ☐

- Son aquellas que no proporcionan seguridad y protección, fomentan una convivencia desordenada. ☐

- El cumplimiento adecuado de las normas permite evitar conductas futuras de riesgo, como bullying, peleas, entre otras. ☐
- Una norma jurídica no está planteado o dictada por una autoridad. ☐

Día 8: Lengua.

1. Leer con mucha atención:

Según la actitud del hablante (lo que expresa una persona) las oraciones se clasifican en:
Enunciativas: transmiten información, puede ser afirmativa o negativa. Ejemplo: No he llegado a tiempo y me cerraron la puerta.
Interrogativas: sirve para preguntar de forma directa o indirecta. Ejemplo: ¿Estás sola?, ¿Cómo cuidan las plantas?.
Exclamativas: cuando expresan emosiones o sentimientos, como sorpresa, alegria, miedo, etc. Ejemplo: ¡Que feliz me siento!.
Exhortativas: cuando expresan un consejo, un ruego o una orden. Eejemplo: Dame dinero mamá. No hagas eso.
Desiderativas: cuando expresan un deseo. Ejemplo: ¡Ojalá tengas suerte!, ¡Qué disfrutes!.
Dubitativas: expresan duda, incertidumbre o posibilidad. Ejemplo: Quizás el año que viene nos mudemos de casa. Posiblemente no podamos ir al cine.

2. Escribir las oraciones en el cuadro según la intención que expresan:

Tengo una voz bonita.
No hables tanto.
¿Qué lees?
¡Cuántos libros hay!
Pedro no contestó.
¿Dijo eso?
¡Qué tenga un lindo día!
Quizá hoy vuelva tarde a casa.

Enunciativa	Interrogativa	Exclamativa	Desiderativa	Exhorativa	Dubitativa

Día 9: Ciencias Naturales.

1. Observar la imagen:

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

a) Anotar ejemplos de contaminación sonora (dentro de la casa, en la calle, etc.)

2. Realizar una lista con consejos para disminuir la contaminación sonora.

Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Pedir la ayuda de un familiar, colocarse al lado a una distancia de un metro aproximadamente y realizar un trote en línea recta los dos juntos para pasarse la pelota pegándole con los dedos para que el familiar reciba y le pegue de igual forma. Tratar de que la pelota no caiga al suelo y que los pases sean continuos, es decir, pegarle sin agarrarla con las manos.

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Presta atención:

La tecla **shift** se utiliza en el teclado para escribir los signos de puntuación, por ejemplo **¿? ¡! , “”** se mantiene apretada y luego se escribe el signo que necesitamos escribir.

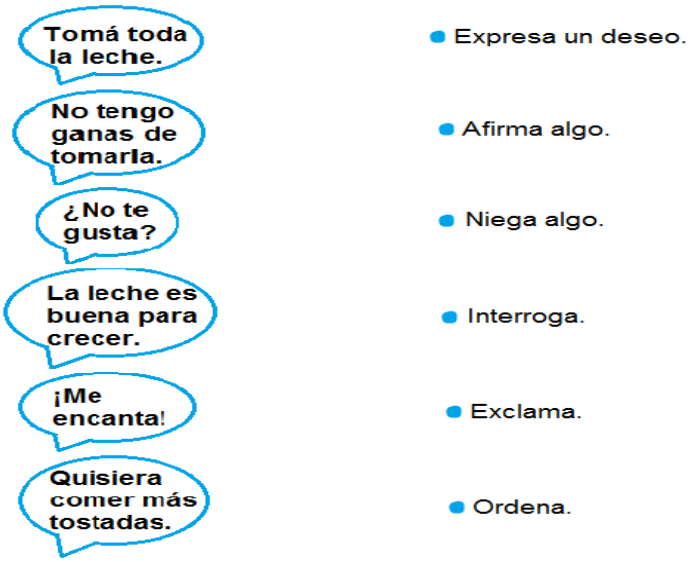
La tecla sirve para ejecutar algo, por ejemplo, para dar un salto a la siguiente línea en un texto y a veces aparece únicamente con la flecha, sin la leyenda “Enter”, se distingue fácilmente por su forma. Si prestas atención te ayudara a manejar mejor el teclado.

<u>Día 10</u>: Lengua.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

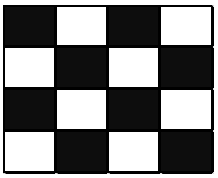
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

1. Leer y recordar lo visto en la clase anterior (día 8).
2. Unir con una flecha cada expresión con la actitud que corresponda:



Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. En una hoja de color que te agrade realizar la siguiente tarea:
   - Pegar una fila de 4 cuadrados uno de color oscuro y otro blanco.
   - Repetir la serie hacia abajo, alternando los colores.
   - Cuando termines tendrás una ordenada composición estática.



Educación musical: Prof. Vanina Yáñez.

1. Mirar la siguiente imagen y recordar lo trabajado la clase anterior, luego marcar con un punto grande los sonidos fuertes y con un punto pequeño los sonidos suaves.

Directora: Analía Aracena

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.