

TÍTULO: "PASO A PASO VOY APRENDIENDO."

PROPÓSITOS:

- PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO EN SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- DESCUBRIR COMPONENTES DEL ESPACIO URBANO Y RURAL.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: LUNES 14 DE JUNIO. **ÁREA:** LENGUA

1- ESCUCHAR LEER A UN MAYOR:

**SI UN TORO, EN VEZ DE SER TODO DE CUERO,
ES DE PLUMAS Y VUELA MUY LIGERO,
SI TIENE DOS PATITAS
MUY LARGAS Y FINITAS...
BASTA, YA SÉ: NO ES TORO SINO TERO.**



MARÍA ELENA WALSH, "ZOO LOCO". María Elena Walsh,

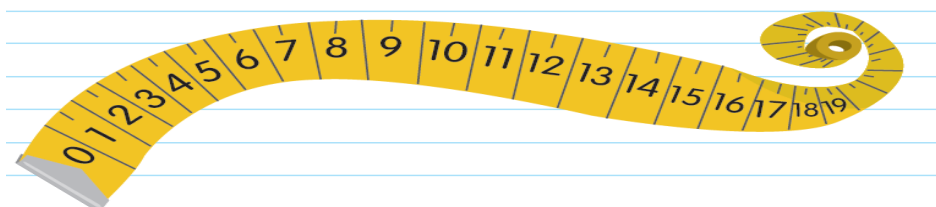
2- RESPONDER ORALMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE EL TORO Y EL TERO? ¿EN QUÉ SE PARECEN EL TORO Y EL TERO? ¿PODRÁ VOLAR O NADAR? ¿DÓNDE VIVE? ¿DE QUÉ COLOR ES EL CUERO? ¿QUIÉN TIENE PLUMAS? ¿PODRÁ UN TORO VOLAR?

3- ESCRIBIR EL NOMBRE DE DOS ANIMALES, PENSAR DONDE VIVEN. LUEGO DIBUJARLOS.

ÁREA MATEMÁTICA.

1-OBSERVAR:



2- MIRANDO EL CENTÍMETRO **COMPLETAR** LOS CUADROS QUIÉN ESTÁ ANTES Y DESPUÉS.

←	ANTES	DESPUÉS	→
	10	12	
	15	4	
	6	16	
	13	9	
	19	17	
	2	6	
	9		

DÍA 2: MARTES 15 DE JUNIO.

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1-¿TE GUSTAN LOS ANIMALES? ¿TIENES MASCOTAS EN TU CASA? ¿QUÉ ANIMALITOS CUIDAS CON TU FAMILIA?
- 2-DIBUJA A TU MASCOTA Y ESCRIBE, CÓMO DEBE SER SU CUIDADO.
- 3- ESCUCHA CON ATENCIÓN:

¿SABÍAS QUE HAY ANIMALES DOMÉSTICOS Y SALVAJES? LOS ANIMALES DOMÉSTICOS CONVIVEN CON EL SER HUMANO CON CIERTA LIBERTAD Y ESTÁN DOMESTICADOS. LAS PERSONAS LOS ALIMENTAN Y LOS CUIDAN.

Animales domésticos



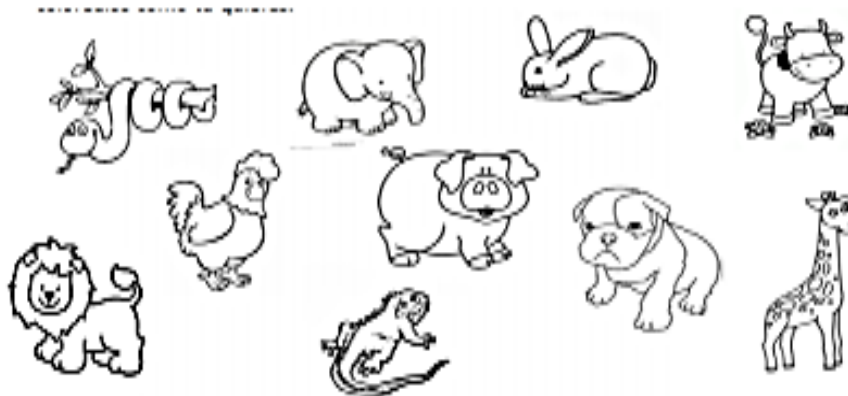
Animales salvajes



ALGUNOS ANIMALES DOMÉSTICOS SON NUESTRAS MASCOTAS. ES EL CASO DE: LOS GATOS, LOS PERROS, LAS TORTUGAS, LOS CONEJOS, ETC.

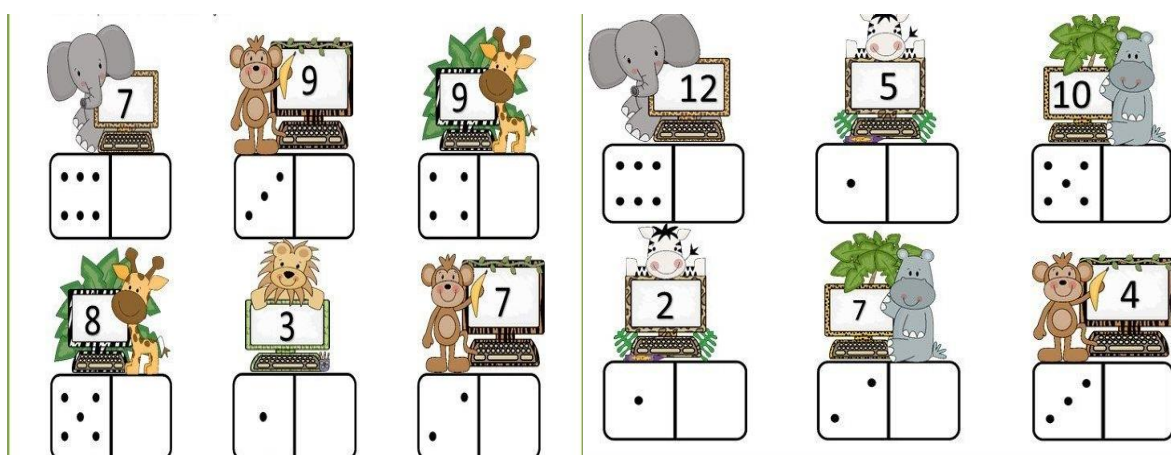
LOS ANIMALES SALVAJES, SON LOS QUE VIVEN EN LIBERTAD EN LAS SELVAS, EN LAS MONTAÑAS, EN LOS OCÉANOS Y EN OTROS LUGARES DONDE NO HABITAN LOS HUMANOS. ESTOS SOBREVIVEN CAZANDO, PESCANDO, ATRAPANDO SUS PRESAS. ALGUNOS ANIMALES SALVAJES SON: EL TIGRE, EL LEOPARDO, EL RINOCERONTE, EL GORILA, ETC.

- 4- RODEA DE COLOR ROJO LOS ANIMALES DOMÉSTICOS Y DE COLOR VERDE LOS ANIMALES SALVAJES.

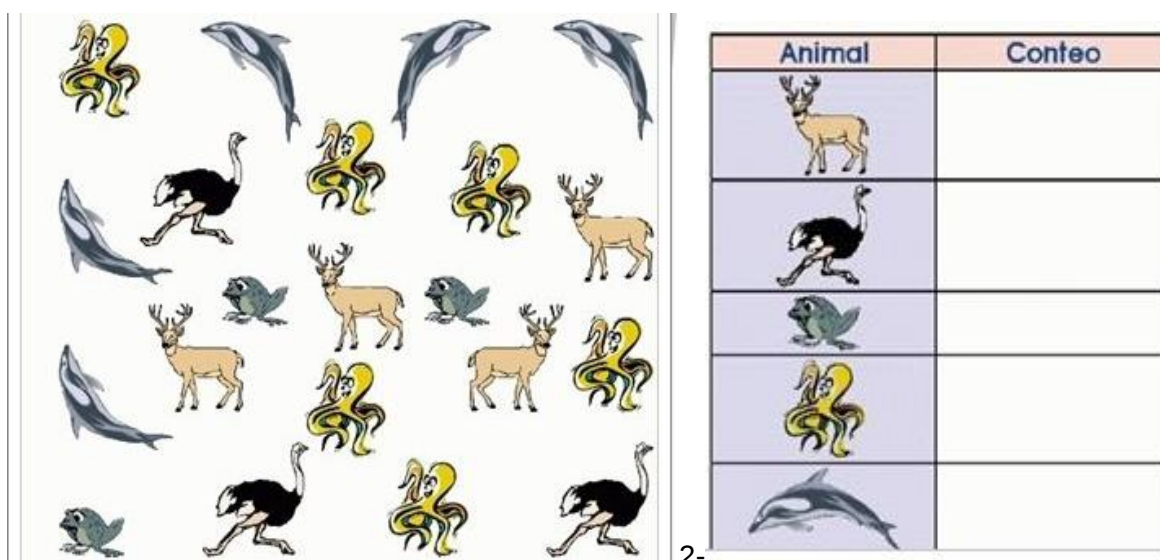


DÍA 3: MIÉRCOLES 16 DE JUNIO. **ÁREAS: MATEMÁTICA CIENCIAS NATURALES.**

- 1- COMPLETA LAS PIEZAS DEL DOMINÓ DE MODO QUE LA SUMA CORRESPONDA AL DIBUJO.



2- ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY?



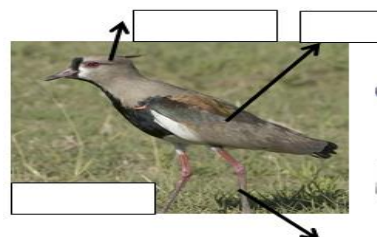
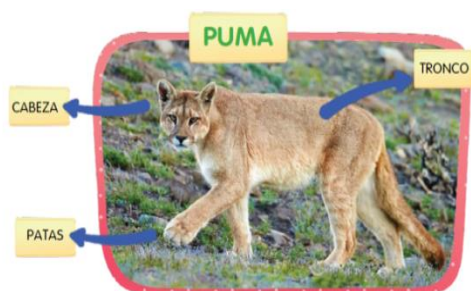
ÁREA: LENGUA.

1- ESCRIBIR LA SÍLABA QUE FALTA EN CADA PALABRA.



DÍA 4: JUEVES 17 DE JUNIO. **ÁREAS:** CIENCIAS NATURALES -LENGUA.

1-MIRAR EL EJEMPLO Y ESCRIBIR LAS PARTES DEL CUERPO DEL TERO.



2-CON AYUDA DE UN ADULTO COMPLETAR LA FICHA:

FICHA INFORMATIVA
 OBSERVA EL DIBUJO Y RESPONDE CON ATENCIÓN

NOMBRE DEL ANIMAL _____
 VIVE EN... _____
 COME... _____

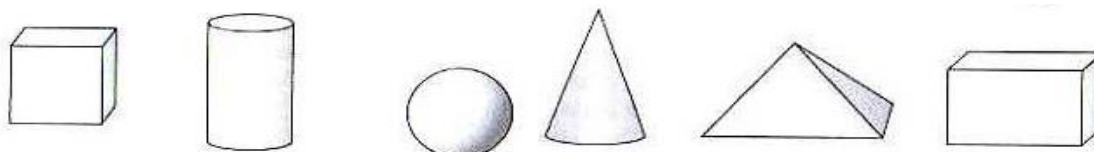
ÁREA: MATEMÁTICA.

1--COMPLETAR LOS CASILLEROS DEL 1 AL 39.

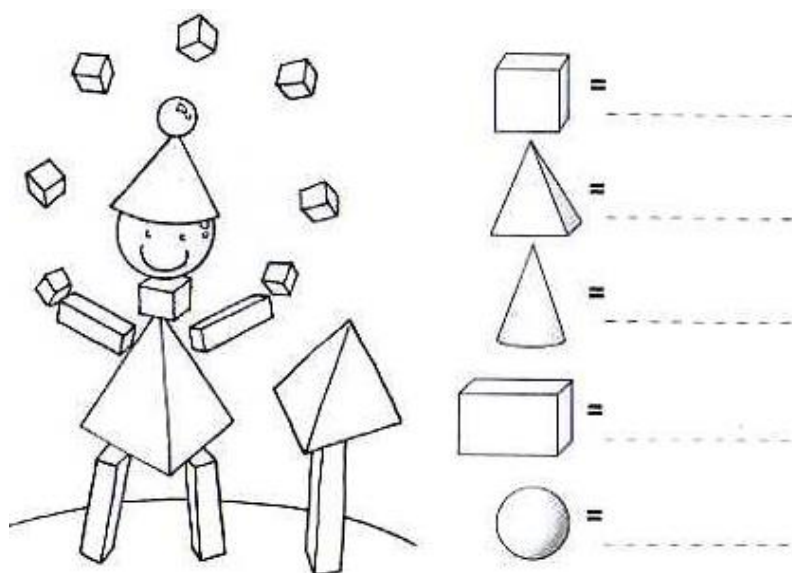
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									

DÍA 3: MIÉRCOLES 3 DE JUNIO. **ÁREA:** MATEMÁTICA

1-OBSERVAR, PINTAR LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE PUEDEN RODAR.



2-MIRAR DETENIDAMENTE. LUEGO ESCRIBIR CUÁNTOS CUERPOS GEOMETRICOS VES EN EL DIBUJO .



3-PINTAR CADA UNO DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS DE UN COLOR DIFERENTE.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: POSIBILITAR LA APRECIACIÓN DE LA OBRA MUSICAL EN FUNCIÓN DE LA RESONANCIA EMOCIONAL QUE PRODUCE EN EL GRUPO DE NIÑOS ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS CULTURALES- REGIONALES Y A LA DIVERSIDAD DE EXPERIENCIAS PREVIAS.

ACTIVIDADES:

- 1- ESCUCHAR LA CHACARERA DE LOS GATOS A TRAVÉS DEL SIGUIENTE LINK
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1-QQTXI5ZBC](https://www.youtube.com/watch?v=1-QQTXI5ZBC)
- 2- COMENTAR EN FAMILIA LA TEMÁTICA DEL TEXTO, EL RITMO DE LA CANCIÓN, ¿SERÁ PARA BAILAR? ¿QUÉ TIPO DE MÚSICA ES?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. TÍTULO: "MÁQUINAS"

PROPÓSITO: FACILITAR LOS ANÁLISIS EN LAS RELACIONES ENTRE LA FORMA Y FUNCIÓN DE LAS MÁQUINAS, SUS CARACTERÍSTICAS CON LOS MODOS DE USO, LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN.

ACTIVIDADES: ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

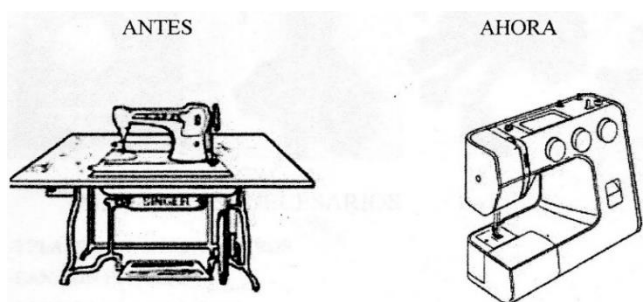
1-LEE SOLITO Y DESCUBRE.

**SOY UNA MAQUINITA
QUE COSE LA ROPITA
PARA QUE QUEDE PROLIJA
Y MUY BONITA.**

2-COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

M...Q... ..N... D... C...S...R

3-OBSERVA Y PINTA.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA TÍTULO: "NOS MOVEMOS EN CASA"

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES: CAMINAR LIBREMENTE EN TODAS DIRECCIONES ATRÁS, ADELANTE, HACIA LOS COSTADOS. TROTAR POR EL PATIO O DENTRO DE CASA.

ACTIVIDAD 1 SI TIENEN UNA PELOTA EN CASA, O ALGÚN ELEMENTO QUE RUEDE, RODARAN LA MISMA CON EL PIE HACIA LAS DISTINTAS DIRECCIONES, HACIA LOS LADOS AL FRENTE TRATANDO DE TENER EL BALÓN LO MÁS CERCA POSIBLE DEL PIE Y A CONTINUACIÓN SE FORMA UN CIRCULO DONDE REALIZARAN PASE SIN PERMITIR QUE EL BALÓN SARGA. PRIMERO CON PIE DERECHO, LUEGO CON IZQUIERDO

ACTIVIDAD 2: POR PAREJAS, UNO TENDRÁ UNA PELOTA O CUALQUIER OTRO ELEMENTO QUE SE PUEDAN PASAR. A LA SEÑAL, DEBERÁN INTERCAMBIARSE LOS OBJETOS. VARIARÁN DERECHA O IZQUIERDA, PASAR CON UNA MANO Y RECIBIR CON LA OPUESTA, PASAR CON LAS DOS MANOS Y RECIBO CON UNA, ETC.

ACTIVIDAD 3: METE PATA: DEBERÁN DE INTRODUCIR EL PIE QUE INDIQUE EL PADRE O HERMANO (DERECHO O IZQUIERDO) EN UN ARO O CÍRCULO DIBUJADO EN EL PISO CON UNA CUERDA O UNA TIZA. SE PUEDE JUGAR EN FAMILIA O EN PAREJAS COMPITIENDO A QUIEN LO REALIZA PRIMERO.

CIERRE: AL CALOR DEL SOL, O DENTRO DE CASA SE SENTARA Y REALIZARA EJERCICIOS DE ELONGACIÓN DE GRANDES GRUPOS MUSCULARES, SE PODRÁN AYUDAR CON EL SIGUIENTE VIDEO: WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T3S161H9CR4

ÁREA: ARTES VISUALES TÍTULO: COCINANDO CON GARABATOS.

PROPÓSITOS: EXPLOREN DIFERENTES POSIBILIDADES Y RELACIONES EN LA COMPOSICIÓN EXPERIMENTANDO CON FIGURA-FONDO, ARRIBA-ABAJO, JUNTAS-SEPARADAS, CERCA-LEJOS.

ACTIVIDAD: DIBUJAR UN PLATO GRANDE EN EL CENTRO DE LA HOJA, LUEGO REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA ARTÍSTICA: DIBUJAR ARRIBA UN GARABATO, LUEGO EN EL CENTRO DOS LÍNEAS QUE SE CRUCEN Y POR ÚLTIMO, DEBAJO AGREGAR LÍNEAS CURVAS, GRUESAS, DE DIFERENTES COLORES.

DIRECTORA: MARIA DEL CARMEN BRAVO

VICEDIRECTORA: MARTA TEJADA