

GUIA N° 17. PDF

ESCUELAS: Fronteras Argentinas, Provincia de la Pampa, Bienvenida Sarmiento, Juan Martin de Pueyrredón.

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda, Profesora Música: Andrea González

SECCIÓN: 5 Años

TURNO: Mañana y tarde

DIMENSIÓN: Formación personal y social. Ambiente natural y socio-cultural.

ÁMBITO: Lenguaje. Matemática. Ambiente social. Música. Plástica.

CONTENIDOS: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales. Lectura exploratoria de palabras y textos. Exploración de textos. Escritura del nombre propio y palabras significativas. Lectura de textos con imágenes. Los problemas y la enseñanza del número. Espacio. Puntillismo. Pintura. Experiencia de improvisación y creación.

TITULO: “Una historia con final”

Día 1:

- ❖ Escucha junto a tu familia el siguiente cuento: “El cumpleaños del señor León”.
- ❖ Dialogamos sobre lo leído:

¿Qué conversaban la jirafa y la elefanta?

¿Quiénes fueron los encargados de enviar el mensaje?

¿Qué le cantaron al señor León?

- ❖ Confecciona con material reciclable el gorro del cumpleaños del cuento e invente un cartel de ¡FELIZ CUMPLEAÑOS!
- ❖ Un familiar te saca una foto con el gorro y el cartel y se la envías a tu seño.

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda, Profesora Música: Andrea González

EL CUMPLEAÑOS DEL SEÑOR LEÓN

Estaban conversando, la jirafa y la elefanta, muy Animadas, y ¿sabes de qué hablaban?
Querían celebrarle el cumpleaños al señor león e Invitar a todos los animales de la selva.
La paloma y don búho fueron los encargados de Avisar por toda la selva.
Al otro día, con un sol radiante se pusieron a trabajar.
Hicieron una gran torta que alcanzaría para todos.
Formaron una gran orquesta y tenían todo preparado.
El monito tití fue el encargado de ir a buscar al león Y su familia, que no sabían nada.
Cuando llegó, el león se emocionó mucho y se Puso muy feliz.
Le cantaron el cumpleaños feliz, y comenzó la Celebración que duró toda una semana.
FIN!



Día 2:

Recordando a: ¡Mis compañeros!

Sentados en círculo jugamos en familia: un integrante de tu familia presenta un instrumento sonoro (ejemplo: maraca, chin - chin, tac - tac, etc.) que tengas en casa:

- ❖ El adulto hace sonar el instrumento, luego dice su nombre.

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda, Profesora Música: Andrea González

- ❖ Pasa en instrumento a otro familiar para que se presente
- ❖ Comienza el juego:
- ❖ El adulto indica que el instrumento pase por todos los integrantes de la familia para que se presenten.
- ❖ Haciendo sonar el instrumento el adulto narra una historia cuyos protagonistas serán los estudiantes de sala de 5 años (ACLARACION: tu seño enviara el listado de tus compañeros para llevar a cabo la actividad)
- ❖ Relato: “Un día de mucho sol estaba en mi casa muy aburrido/a, cuando de repente llamaron a mi puerta ¿saben quiénes eran? (El adulto nombrara algunos nombres del listado enviado)
- ❖ Luego vinieron: (nombres de otros chicos de listado) y me dijo: ¡vamos... (nombre de la docente) !, después vino (nombre de otro niño) y saltamos a la cuerda. ¿y saben quién vino después?
- ❖ El adulto nombra a todos los/as compañeros/as del/la estudiante.
- ❖ Conversamos sobre lo vivenciado en el juego: ¿recuerda el nombre de tus compañeros y compañeras? Menciónalos con ayuda de un adulto



Dibujar en una hoja a tus compañeros/as y con ayuda de un soporte escribe como título “MIS COMPAÑEROS”.

Día 3:

Actividades de cuaderno:

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda, Profesora Música: Andrea González

¡FAMILIA! Recuerden que las 4 actividades del cuaderno las enviamos todas juntas. Ustedes pueden realizar dos actividades por semana. Muchas gracias

13. CUMPLEAÑOS

Escribe el título.

Recordando el cuento del cumpleaños del señor León, elabora una tarjeta de invitación del cumpleaños que te gustaría entregarles a tus compañeros.

Escribe abajo tu nombre.

14. AÑOS

Escribe el título

Dibuja una torta y la cantidad de velas que correspondan a tu edad

Escribe abajo tu nombre

15. COMPAÑEROS

Escribe el título.

Nombra a tus compañeros/as y con ayuda de un soporte, escribir los que puedas.

Escribe abajo tu nombre.

16. ARRIBA, ABAJO

Escribe el título.

Traza una línea en la hoja del cuaderno, de un costado hacia el otro (de izquierda a derecha). Arriba dibújate con el guardapolvo del jardín, abajo con el guardapolvo de primer grado

Escribe abajo tu nombre.

Día 4:

Con material descartable que tengas en casa, realizar un certificado de agradecimiento para la familia. Una vez concluido enviar fotos a la seño

A modo ilustrativo...



Día 5:

Mi trabajo final:

Realizar un arco iris con la técnica de puntillismo (consiste en marcar puntitos con fibra de diferentes colores), añadir un deseo para el próximo año

Día 6:

En un espacio amplio de la casa realiza una muestra didáctica de los trabajos que realizaste. Graba un video mostrando los que más te gustaron. No olvides enviar a la seño



Día 7:

En familia, realizaran una técnica decorativa, con hisopos, y otros elementos con punta redonda que tengan en casa, pintaran con témperas que tengan en casa, logrando puntillismo rellenando todos los espacios en blanco, una vez terminado dejar secar. Luego en una hoja blanca más pequeña el estudiante dibujara un momento feliz con su familia. Una vez seca la hoja pintada con hisopos la recortaran en forma de árbol navideño, y en el centro pegaran el dibujo realizado por el estudiante. Mamá, papá o algún familiar escribirá una frase navideña. También le pueden colocar en la punta una piola o lana y decorar su árbol navideño.



Día 8: “Me Despido del Jardín”

Actividad 1:

♪ Aprendemos la letra de la canción.

Me voy Jardincito

Hoy es el último día,
ya me tengo que marchar.
Soy más alto, soy más grande
y tengo que continuar.
Me voy, pero llevo conmigo

DOCENTES: Gómez Viviana, Chalde Patricia, Zamora Fátima, Cuilliere Alicia, Frontera Marcela, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda, Profesora Música: Andrea González

y se quedarán en mí:
mis maestras, mis amigos
¡y todo lo que viví!

Adiós,
señoritas, adiós
amiguitos, llegó la hora
de decir adiós.

Me voy,
Jardincito, me voy,
pero igual quedará en mí
todo lo que viví aquí.

Actividad 2:

- ♪ Escuchamos la canción "Me voy Jardincito".
- ♪ Inventamos una coreografía y la cantamos con la familia.

DIRECTORA: TEJADA BEATRIZ