

JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía pedagógica N° 6. Desde 25/05 al 05/06

Docentes:

- Sonia Mabel Cano.
- Fabiana Valeria Linares.
- Victoria Mercado.
- Florencia Villegas.

Nivel Inicial.

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: ambiente natural .

Título de la propuesta: Desde casa cuidamos nuestro ambiente natural.

Es importante que se eduque al niño desde temprana edad sobre el cuidado del ambiente. Por eso se les brindará ciertas actividades, donde con simples materiales podemos hacer grandes cosas por nuestro planeta.

Actividades.

Día 1

Actividad 1. Contenido: El Ambiente y su protección. Reciclado de botella

1- Observamos el video sobre el cuidado del planeta
<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

2- Recorremos la casa buscando una botella de plástico grande, recolectamos papeles de caramelos, envoltorio de galletas, fideos, sobres de jugo, bolsas plásticas en desuso, etc.

3- Hacemos rollitos con las bolsas y los diferentes envoltorios que encontramos, y los vamos metiendo uno a uno en la botella para de esta manera crear una eco- botella.

Actividad 2:

Contenido: El Ambiente y su protección.

1- Buscamos diferentes latas de conservas, papeles y bolsas en desuso para confeccionar un juego de bolos con su respectiva pelota realizada con las bolsas y los papeles.

Día 2.

Actividad 1

Contenido: El Ambiente y su protección. Reciclado de botella

- 1- Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=xgEjRdEgXEk>
- 2- Buscamos en casa botellas descartables y algunas semillas, pueden ser de algunas verduras o cítricos que tengamos a mano, tijera, algún pegamento, como así también tapitas de botellas o elementos que nos sirvan para decorar. No es necesario hacer animales.
- 3- Tomamos la botella la cortamos con ayuda de mamá según la forma que le queramos dar, luego la decoramos con los elementos que tengamos en casa. Una vez que esté decorada le colocamos tierra, ponemos las semillas y le colocamos agua. Recordamos regar todos los días para obtener una hermosa plantita.

Actividad 2:

Área Curricular: música. Dimensión comunicativa y artística.

Contenido: Canto en forma individual. Núcleo: Apreciación. Título de la propuesta: Canciones

1. Escuchar la canción, elegimos una profesión y nos disfrazamos con lo que haya en casa. Se les propone aprender la canción escuchándola variadas veces y crear sonidos para las profesiones que menciona <https://youtu.be/dmgHFL6i9wg>. Luego acompaño la canción con un tambor o guitarra (de los elaborados en clases anteriores). De la siguiente manera: la primera vez acompañarla entera. La segunda vez acompañar solo cuando dice «uh oh».

Día 3.

Actividad 1. Contenido: El ambiente y sus protección. Reciclamos cartones.

- 1- Juntos investigamos y recordamos ¿Qué es reciclar? ¿Qué materiales se pueden reciclar? ¿En casa hay algo reciclado?
- 2- Proponemos reciclar en familia cartones de huevos realizando flores o cilindros de cartón para realizar animales, a continuación se proponen videos orientativos, cada familia realizará las actividades con los materiales que tenga en casa. Reciclado de cartón de huevos: <https://www.youtube.com/watch?v=Jo9eyKjmWWg>
Reciclado de cilindros de cartón: <https://www.youtube.com/watch?v=-jQYFruUD9c>
- 3- Jugamos con lo realizado, sean flores o animales e inventamos adivinanzas para cada uno.

Actividad 2.

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural. Ámbito: Juego Contenido: Juego con reglas.

1- Confeccionamos un juego de memoria de la naturaleza y jugamos en familia. (realizar con cartón y los dibujos realizados por los niños). Video a modo orientativo: <https://www.youtube.com/watch?v=D8fx9A837q8>

Día 4.

Actividad 1. Contenido: el ambiente y su protección. Separación de residuos.

- 1- Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=qochw3LINKE>
- 2- Conversamos en familia sobre lo visto en el video, ¿Cuántos cestos de basura aparecen en el video? ¿Qué colores tienen? ¿para que sirven? ¿te gustaría separar la basura en casa?.
- 3- Buscamos elementos con los que puedan realizar los cestos de basura, (cajas de cartón, cajones de verduras de madera o plástico) podrán pintarlos o simplemente diferenciarlos con la escritura que corresponde a cada cesto para que al tirar la basura no se confundan.

Actividad 2

Área curricular: Plástica. Dimensión: comunicativa y artística.

Contenido: _Línea recta _Bidimensional _ Tridimensional. Título de la propuesta: Aprendo líneas.

1- Vamos aprender cómo es una línea recta observamos (las patas de la mesa, la silla,), y colocamos una soga o manguera en el piso en línea recta, deberán recorrerla y correr por al lado de ella varias veces. Luego juntan piedras de varios tamaños y la ponen al lado de la soga recta o manguera siguiendo la línea. A continuación en una hoja podrán dibujar muchas líneas rectas con lápices o marcadores.

Día 5.

Actividad 1. Contenido: El ambiente y su protección. Reciclaje de papel.

- 1- Para comenzar con la actividad, buscamos en casa papel de diario, o el que tengan y los colocamos en un recipiente.
- 2- Luego observamos con algún integrante de la familia el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=jDEKBhP5GgQ>
- 3- Para terminar nos animamos hacer papel reciclado siguiendo las instrucciones del link. <https://www.youtube.com/watch?v=jDEKBhP5GgQ>

Actividad 2.

Dimisión: comunicativa y artística **Ámbito:** Literatura infantil.

Contenido: Trabalenguas.

1- Pedimos algún adulto que me lea el siguiente trabalenguas:

✚ “Podador que podas la parra, ¿Qué parra podas? ¿Podas mi parra o tu parra podas? – No podo mi parra, ni tu parra podo, podo la parra de mi tío Rolo.

2- Jugamos con el trabalenguas, tratamos de repetirlo y aumentamos la velocidad.

Día 6.

Actividad 1. Contenido: El ambiente y su protección. Deshechos orgánicos.

1- Observamos el video ¿Cómo separar la basura orgánica e inorgánica?

<https://youtu.be/1qsBpLt8it0>

2- Investigamos y conversamos con nuestra familia, ¿Qué son los residuos orgánicos? ¿Qué residuos orgánicos tiramos en casa?, ¿Qué uso le podemos dar a estos residuos?

3- Para terminar vamos a juntar todos los residuos orgánicos de casa para hacer compost, (reutilización de desechos orgánicos) seleccionamos algún lugar al aire libre, cajón, maceta, o un recipiente plástico. Además tengamos en cuenta el siguiente link <https://youtu.be/y3AHXOkM-Vc> , <https://youtu.be/wOUmJYgszt0> para hacer compost.

Actividad 2:

Área curricular: Plástica. **Dimensión:** comunicativa y artística.

Contenido: _Línea recta _Bidimensional _ Tridimensional. **Título de la propuesta:** Aprendo líneas.

1- Para comenzar dibujamos en una hoja algunas líneas rectas con lápiz o marcador, y juntos van a colocar plástica o engrudo con el dedo por encima de esa línea, luego juntarán en un platito un poco de tierra o arena y lo colocarán por encima de la línea con plástica, después le quitan la tierra y lo dejan secar al sol.

Día 7.

Actividad 1. Contenido: El ambiente y su protección, cuidado del agua.

1- Observamos junto a algún familiar las siguientes imágenes sobre los usos del agua https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fagua.org.mx%2Fseccion_ninos%2Fel-agua%2Fel-agua-

[bn%2F&psig=AOvVaw1lgZ8q7B1mnIDNwfg2on26&ust=1589571969416000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJDWwZePtOkCFQAAAAAdAAAAABAI](https://www.youtube.com/watch?v=xlpobj0vVjY)

2- Conversamos sobre qué acciones cometen los hombres para contaminar el agua (tirar residuos en canales de riego, bolsas y basuras en ríos o lagos cuando vamos a pasear, desechos de las fabricas, etc.), observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=xlpobj0vVjY>

3- Junto a algún familiar hacemos una lista de acciones que podemos realizar diariamente para cuidar el agua, por ejemplo: cerrar la canilla mientras me lavo los dientes.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura.

Contenido: Adivinanzas.

1- Jugamos con las siguientes adivinanzas:

- ✚ Está en el grifo/ Está en el mar/ Cae del cielo y al cielo se va. (EL AGUA)
- ✚ Salgo todas las mañanas/ Por las tardes me escondo/ Doy siempre luz y calor/ Soy redondo redondo. (EL SOL)

Día 8.

Actividad 1. Contenido: El ambiente y su protección. Semillero orgánico.

1- Les proponemos a los chicos ver el cuento “La buena Semilla” https://youtu.be/SK33_lgOQ junto a un familiar. Semillero orgánico.

2- Luego un adulto nos preguntará, ¿Cómo se llama el niño?, ¿Qué hizo el niño antes de ir a jugar?, ¿Quién pasó cerca del niño? ¿Qué contó Doña Generosa? ¿De qué la celebración hablaba?, ¿Qué fue lo que nació de la buena semilla?, ¿En dónde creció la semilla?

3- Para finalizar aremos un semillero con cascara de huevo, teniendo en cuenta el paso a paso del link <https://youtu.be/9Xq8CUxzMEA> , las semillas que podemos usar que son de rápido crecimiento, puede ser las lentejas, mijo, alpiste o lo que tengan en casa. Al terminar decoramos los huevitos haciéndole unas caritas con marcadores.

Actividad 2:

Área Curricular: música. **Dimensión comunicativa y artística.**

Contenido: Canto en forma individual **Núcleo:** apreciación. **Título de la propuesta:** Himno Nacional Argentino

1- Escuchar el Himno Nacional Argentino. Recordar en familia lo trabajado días anteriores sobre el himno. Luego tratamos de aprender el estribillo del himno mediante los

pictogramas del video, comentando de qué se trata cada frase de ese estribillo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ne7vWcMnAA0>

Día 9.

Actividad 1. Contenido: El ambiente y sus protección. 5 de Junio día del Medio Ambiente.

1- Pensamos juntos ¿Qué es el medio ambiente? Luego con ayuda de algún mayor hacemos un listado de elementos del medio ambiente y elementos construidos por el hombre.

2- Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=EkDKsPfXld8> y luego debatimos: ¿Porqué es importante cuidar el medio ambiente? ¿El hombre o las personas pueden construir el sol? ¿Las nubes? ¿El agua? No, es por ello que debemos cuidar la naturaleza es decir el medio ambiente.

3- Sobre el papel reciclado anteriormente dibujo o busco imágenes del Medio Ambiente (árboles, flores, sol, nubes, estrellas, arcoíris, etc.)

Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música

Contenido: Canciones.

1- Observamos el video y aprendemos juntos la canción o el estribillo: <https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

Estribillo: "Somos los guardines sí señor, cuidamos el planeta con amor.

Estamos siempre listos para actuar y con el compromiso vamos a trabajar".

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.