

Guia Pedagógica

Escuela: E.N.I. N° 52

Docente: M. Fernanda Cuevas.

Salas: 3, 4 , 5 años

Turno: Mañana. Interturno.Tarde.

Área: Educación Física.

Título: “Jugamos en familia”

Propósitos:

Promover el juego como contenido de alto valor cultural.

Promover en los niños la solidaridad, confianza, cuidado, amistad y respeto a si mismo y a los otros.

Desarrollo de actividades:

***Sala de 3 años**

Contenido:

Ejercitar la coordinación óculo- manual .

Juegos recreativos

Semana 1

Trabajo de psicomotricidad fina:

- 1) Enhebrar fideos o botones y con hilos o lanas hacer collares que luego se pintaran de diferentes colores.
- 2) Con ayuda de un adulto cortaremos rollos de papel higienico o servilletas en círculos , pintaremos cada círculo y lo enhebraremos con un hilo grueso para fomar un gran y colorido collar , pegaremos un borde del carton al hilo para que quede sujeto y que dicho círculo no se junte con los demas.

Semana 2

3) ¡A PESCAR!

En un recipiente agregar un poco de agua y algunas tapas de botella. Se utilizaran un par de ramas(pueden ser tenedores si no conseguimos ramitas) para que con éstos, intenten pescar todas las tapas.

- 4) Corta la parte de abajo de varias botellas de plástico. Realizar bolitas de papel del tamaño que le permita el ingreso de la bolita en la botella . Colocaremos las

botellas arriba de la mesa con la boca de la misma hacia arriba, una al lado de la otra y las bolitas que hicimos de papel junto a cada botella. A una distancia de 6 pasos haremos una línea marcada con lo que tengamos (una lana larga un papel, cinta etc). Los participantes del juego se colocan uno al lado del otro y a la orden corran hasta la mesa toman las bolitas y las insertaran dentro de la botella. Tendrá un punto quien haya insertado primero la bolita

***Sala de 4 años**

Contenidos:

Explorar las características del cuerpo en forma global y segmentaria.

Realizar juegos recreativos.

Semana 1

- 1) Conocimiento del cuerpo: Con ayuda de un adulto marcamos el contorno del cuerpo en un papel de diario, cartulina, afiche, etc., luego le dictaremos a mamá o quien nos ayude, los nombres de las partes del cuerpo que sepamos y las escribiremos sobre el papel (niño/a dicta, mamá escribe). Además dibujar en ella las partes bien definidas es decir, dedos, manos, nariz, ojos, orejas, boca, etc.
- 2) Búsqueda del tesoro: Un adulto esconde un juguete en algún sector de la casa, dando pistas con frío o caliente los niños buscan el juguete. Luego invertiran roles y los adultos deberán buscar un objeto escondido seleccionado por los niños.

Semana 2

3) Bolos: Realizaremos con 6 o más botellas plásticas un juego de bolos, si se cuenta con pintura se pintan las botellas, si no se las puede forrar con papel, si no se deja como esta. Realizaremos con una media y telas que no ocupe mamá una pelotita de media.

Colocaremos las botellas vacías en forma de triángulo, se realizará una línea a 1,5 mtrs. Y desde ahí lanzaremos la pelota para derribar las botellas. En un papel se anotaran los puntos que suma cada participante del juego.

4) Se pegarán cintas en algún pasillo de casa o se colocaran cintas atadas en las patas de las sillas y con ellas se armara un laberinto por el cual deberán pasar primero por debajo y luego por arriba.

***Sala de 5 años**

Contenidos:

Estimular, mediante juegos motores, su evolución neuromuscular que le permita realizar acciones motoras.

Realizar juegos recreativos.

Semana 1

- 1) Colocar dos hileras de 10 vasitos cada una en el suelo, uno atrás de otro, en un extremo una caja y en el otro 10 peluches o algún material a transportar. El niño y la mamá (u otro integrante de la familia) ubicados en el extremo de las cajas deben desplazarse en cuadrupedia (cuatro patas) por sobre los vasitos, hasta los peluches, tomar uno y volver corriendo en zigzag, entre los vasos, a colocarlo en la caja. Gana el primero que logra colocar todos los peluches en la caja.

- 2) Con cartones de cajas duras para que no se doble marcamos la forma de una paleta de pin pon y con ayuda de un adulto la recortamos, con un globo como pelota jugamos en pareja o cantidad de participantes que quiera a pasarnos el globo con la paleta tratando de que este no caiga. A la persona que se le caiga debera pagar una prenda. Cantar una canción, bailar, saltar varias veces, etc.

Semana 2

- 3) Con cartones de huevo (uno por participante) y pelotitas hechas de papel de colores del tamaño de una balita jugamos a embocar las pelotitas en los espacios huecos de los cartones de huevo. Se varia la distancia para que cada vez resulte mas dificil embocar. Anotar los resultados de cada participante.

- 4) Competencia, con algún integrante de la familia: acostado boca arriba, con una caja detrás de la cabeza y varios peluches (o pelotitas) a los pies, deben tomar un peluche con los pies y colocarlos detrás de la cabeza, dentro de la caja. El primero que termina, gana. Realizar competencias entre todos los integrantes de la familia.

¡Al finalizar cada juego nos lavamos con jabón las manos!