

**Escuela:** Nocturna Minero Sanjuanino

**Guía N° 6**

**Docente:** Muñoz, Carina

**Ciclo:** Segundo

**Nivel:** Primaria para Jóvenes y adultos

**Turno:** Vespertino

**Áreas:** Lengua- Matemática

**Título:** Juego con mi familia.

**Contenidos:**

**Matemática:**

- ✚ Numeración hasta 1000: Lectura y escritura de un número.
- ✚ Anterior, posterior, mayor, igual, menor de un número.
- ✚ Serie numérica: unidad, decena, centena y unidad de mil.
- ✚ Operaciones: adición y sustracción.
- ✚ Figuras geométricas.

**Lengua:**

- ✚ Lectura comprensiva.
- ✚ Sustantivos propios y comunes.
- ✚ Signos de puntuación: Punto seguido, punto y aparte y punto final.
- ✚ Párrafo: Sangría.
- ✚ Oraciones interrogativas y exclamativas.

**Actividades:**

**Matemática**

**Día 1**

1) Juega en familia “EL BINGO FAMILIAR”.

Para 4 participantes.

**Materiales:**

Fichas del 1 al 75 y una bolsa.

Porotos, maíz o pelotitas de papel.

**Instrucciones:**

- Se reparte un cartón por participante.

**Docente Responsable: Muñoz, Carina**

- Se elige la persona que cantará los números que extrae de la bolsa para que los participantes señalen en su cartón.
- Los participantes harán QUINTINA cuando completen una hilera y los números sean correctos. BINGO cuando completen el cartón y este es el ganador.

**BINGO FAMILIAR**  
a beneficio de la **PROMO I**

No. 0001

	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>O</b>
	1	25	42	47	63
	6	30	39	52	68
	4	16	LIBRE	49	71
	3	22	34	60	61
	2	24	35	46	74

**BINGO FAMILIAR**  
a beneficio de la **PROMO I**

No. 0002

	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>O</b>
	7	29	32	56	74
	15	18	34	47	62
	14	24	LIBRE	57	70
	10	22	39	54	64
	9	30	45	58	69

**BINGO FAMILIAR**  
a beneficio de la **PROMO I**

No. 0003

	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>O</b>
	10	28	32	46	70
	3	20	34	48	69
	11	21	LIBRE	50	65
	4	17	35	60	67
	14	26	44	57	71

**BINGO FAMILIAR**  
a beneficio de la **PROMO I**

No. 0004

	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>O</b>
	4	21	31	55	63
	5	30	42	48	62
	14	23	LIBRE	53	72
	9	16	40	46	73
	3	20	41	51	75

**Día 2**

1) Observa los cartones del Bingo.

a) Extrae el número:

Mayor.....

Menor.....

2) Escribe como se lee:

48.....

73.....

3) Ubica en los cartones los números 60, 58, 20 ,55 y escribe el número que está antes y después de cada uno de ellos.

.....

4) Completa el cuadro agregando decenas.

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100								180	
200		220							
300									
400				440					
500									
600									
700	710								
800						860			
900									990

5) Completa las series agregando unidades.

100	101								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

570				574					
-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

990		992				996			
-----	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--

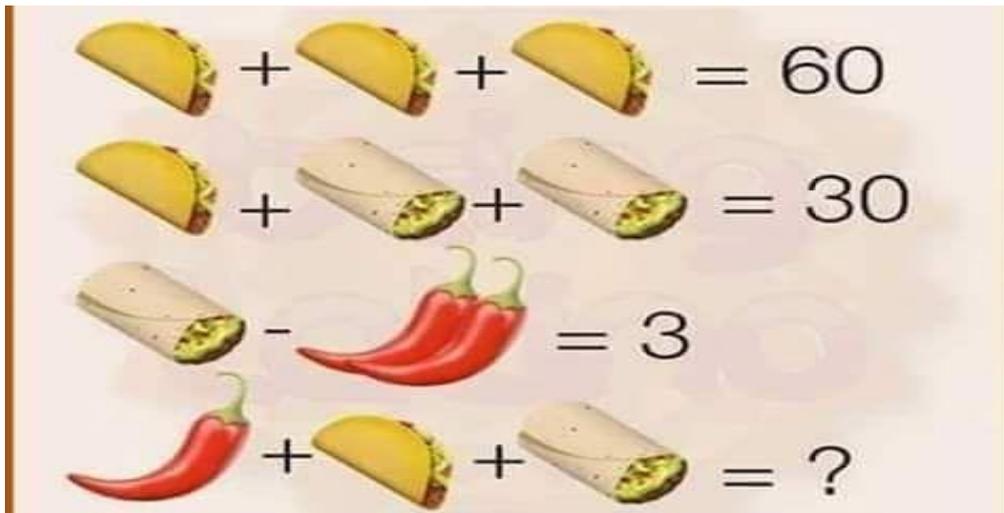
**Día 3**

**1)Juegos en familia**

Adivina, adivinador ¿qué números son?

**¡Atención!**

Cada dibujo representa un número, tienes que resolver la suma o resta que corresponde para obtener el resultado.



- Marca la opción correcta.



.....

Lengua

Día 4

Docente Responsable: Muñoz, Carina

1) Lee atentamente el siguiente texto.

## El cóndor solitario

Hace mucho tiempo se dispuso que todas las aves de la cordillera de la Costa se unieran en matrimonio. Con ese fin, se pusieron avisos por todas partes para que las aves se congregaran para el evento.

Faltaban pocos minutos para iniciar la ceremonia y todas las aves aguardaban con ilusión el momento esperado, pero el cóndor no tenía con quién casarse. Desilusionado, se fue. Se realizó el matrimonio colectivo; las aves celebraron, aunque jamás olvidaron la tristeza del cóndor.

El águila, rápida y ágil como es, decidió investigar por qué nunca llegó la pareja de su amigo. Entonces se enteró de que las personas envenenan y destruyen los lugares donde vive el cóndor. ¿Y saben por qué? Porque creen equivocadamente que el cóndor atrapa y mata a sus animales. No saben que es un ave carroñera, es decir, que se alimenta de los desechos de los animales muertos, manteniendo así el equilibrio en el ambiente.



2) Marca con una **X** la opción correcta.

✚ La historia se desarrolla en el:

Bosque.....

Selva.....

Cordillera de la Costa.....

✚ Quién no se casó:

Águila.....

Cóndor.....

Aves.....

✚ La pareja del cóndor no llegó porque:

Fue envenenada.....

Emigró.....

3) Explica lo que el águila investigó.

4) Marca en el texto, azul los puntos seguidos, verde los puntos y aparte y rojo el punto final.

5) Marca con una **X** la opción correcta.

✚ El texto tiene:

2 párrafos.....

1 párrafo.....

3 párrafo.....

✚ La sangría indica:

Una oración.....

Un párrafo.....

Un texto.....

✚ sustantivo Propio.

Cordillera de la Costa.....

Amigo.....

✚ Sustantivo común:

Cóndor.....

desilusionado.....

6) Une con una flecha.

**ORACIÓN**

**CLASE DE ORACIÓN**

¡Que desilusión!

¿Por qué no se casó el cóndor?

**Oración interrogativa**

¡Que tristeza!

¿Qué investigó el águila?

**Oración exclamativa**

7) Imagina y dibuja el lugar donde habita el cóndor.



**LISTA DE COTEJO.**

INDICADORES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
Me gustó compartir con mi familia los juegos.			
Apliqué lo aprendido en la resolución de las actividades propuestas.			
Pedí ayuda para realizar la guía.			

**Director:** González, Jorge