

GUÍA N° 5

FECHA: 28 DE JUNIO AL 02 DE JULIO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **¡EL MÁGICO MUNDO DE LAS FRUTAS!**



ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-COMENTA ORALMENTE, CON TUS COMPAÑEROS, CON TUS SEÑOS O CON TU FAMILIA: ¿CREES QUE LAS PLANTAS SERVIRÁN DE ALIMENTO? ¿POR QUÉ?

TE PROPONGO QUE AL FINALIZAR LA GUÍA ELABORES, JUNTO A TUS COMPAÑEROS (O CON TU FAMILIA), UN RICO DULCE DE MEMBRILLO APLICANDO LO APRENDIDO.

2- LEE JUNTO A LA SEÑO O JUNTO A MAMÁ, EL CUENTO: **“LAS HADAS DE LAS FRUTAS”**. COMENTA LO QUE ENTENDISTE Y DIBUJA LOS PERSONAJES:

LAS HADAS DE LAS FRUTAS

HABÍA UNA VEZ UN REINO LEJANO EN EL QUE LAS FRUTAS CRECÍAN EN TODOS LOS JARDINES Y LAS CASAS ESTABAN DECORADAS CON ELLAS, PERO LOS NIÑOS DEL REINO NO QUERÍAN COMER FRUTAS. UNA BRUJA MALA HABÍA HECHO CREER A LOS NIÑOS QUE LAS FRUTAS ERAN VENENOSAS Y POR ESO, NO LAS COMÍAN.



SUS PADRES, LLAMARON A LAS HADAS DE LAS FRUTAS PARA QUE INTENTARAN SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS. EL HADA SANDÍA LE DIJO A SUS HERMANAS HADAS:

-¡QUERIDAS, TENEMOS QUE DEMOSTRAR A LOS NIÑOS QUE LAS FRUTAS SON BUENAS!

EL HADA MANZANA RESPONDIÓ: -¿CÓMO LO VAMOS A HACER? ENTONCES AL HADA UVA SE LE OCURRIÓ UNA IDEA: -¡YA SÉ! ¡PODEMOS PREPARAR POSTRES Y DULCES CON FRUTAS, DE TAL MANERA QUE NO SEPAN QUÉ ES LO QUE LLEVAN, CUANDO VEAN QUE HAN COMIDO FRUTAS Y NO LES HA PASADO NADA SE DARÁN CUENTA QUE SON BUENAS!

EL HADA NARANJA DIJO:- ¡EXACTO! YO PREPARARÉ UN REFRESCO DE NARANJA.

EL HADA MEMBRILLO DIJO: -¡YO PREPARARÉ UN RICO DULCE CON PASAS Y NUECES!

EL HADA CEREZA SE APUNTÓ A LA IDEA DEL CHOCOLATE. LAS HADAS MANZANA, PERA Y DURAZNO PREPARARON TARTAS, Y LAS HADAS ANANÁ, UVA Y MELÓN, JUNTO CON OTRAS HADAS DE FRUTAS, PREPARARON HELADOS Y GELATINAS CON TROCITOS DE FRUTAS. LUEGO ORGANIZARON UNA FIESTA EN EL PALACIO, A LA QUE FUERON TODOS LOS NIÑOS, PARA DESCUBRIR LOS DULCES SECRETOS DE LA REINA. LOS CHICOS

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_GUÍA Nº 5 SIMPLIFICADA**

ESTABAN ENCANTADOS. CUANDO LA FIESTA TERMINÓ, LA REINA SE DIRIGIÓ A LOS NIÑOS: -¿LES HA GUSTADO LA FIESTA? -¡SÍ, MUCHO! CONTESTARON ELLOS. -¿Y LES GUSTÓ TODO LO QUE COMIERON?, PREGUNTÓ LA REINA. -¡SÍ, SÍ!

DIJERON LOS NIÑOS. -Y... ¿LES GUSTARÍA CONOCER LA RECETA SECRETA DE LOS DULCES DEL PALACIO? -¡SÍ, SÍ, SÍ! GRITARON LOS NIÑOS.

LA REINA LOS HIZO PASAR A LA COCINA, DONDE LAS HADAS LOS ESTABAN ESPERANDO CON TODOS LOS INGREDIENTES DE LO QUE HABÍAN COMIDO.

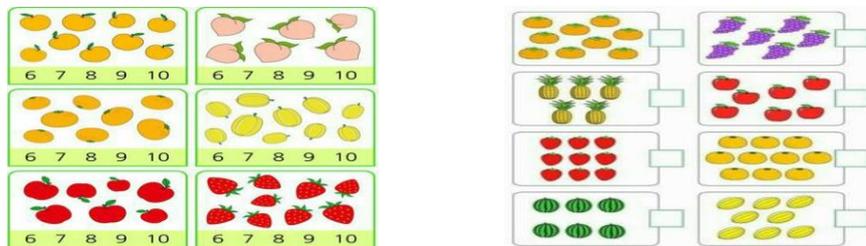


LOS NIÑOS SE LANZARON A PROBAR LA FRUTA FRESCA. -¿QUÉ BUENA ESTÁ! GRITARON. Y ASÍ FUE COMO LAS HADAS DE LAS FRUTAS DEMOSTRARON A LOS NIÑOS QUE LAS FRUTAS NO SOLO SON SALUDABLES, SINO QUE ADEMÁS SON SABROSAS.

3-PIENSA Y COMPLETA:

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿DÓNDE SUCEDE LA HISTORIA?
- ¿QUÉ HICIERON LAS HADAS? ¿A QUIÉNES REPRESENTAN?
- ¿QUÉ FRUTAS DEL CUENTO CONOCES? ESCRIBE SU NOMBRE

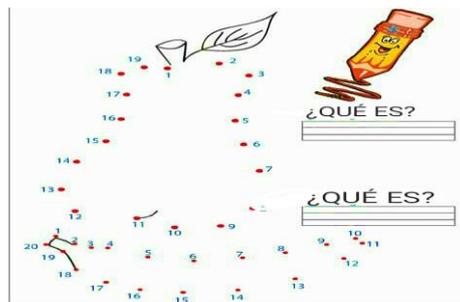
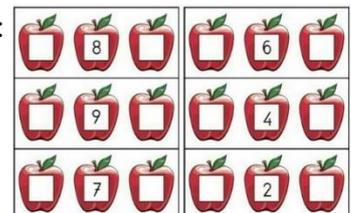
4- ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN LAS DISTINTAS IMÁGENES:



5-A LAS HADITAS SE LES CAYERON ALGUNAS MANZANAS, EN LOS CASILLEROS.

COMPLETA LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ANTES Y DESPUÉS DE:

- UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE ¿QUÉ ES?



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

6-LEE LAS PISTAS. ESCRIBE SU NOMBRE Y LUEGO INVENTA PISTAS PARA LA MANZANA.

AGRIO ES SU SABOR, BASTANTE DURA SU PIEL, Y SI LO QUIERES TOMAR, TENDRÁS QUE ESTRUJARLO BIEN	SI LA DEJAMOS SE PASA, SI LA COMPRAMOS SE PESA, SI SE HACE VINO SE PISA Y SI LA DEJAMOS SE POSA	_____ _____ _____  MANZANA
---	---	---

7-AYUDA A ESTAS HADITAS Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES QUE LES SURGIERON:



ESTE SIGNO SE LLAMA (+ MÁS) Y SIGNIFICA SUMAR, AGREGAR

- SUMA CON TAPITAS, PIEDRITAS, PALITOS, ETC.

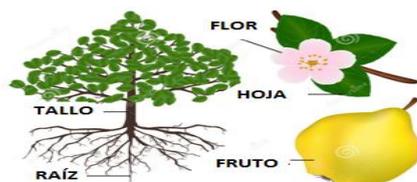
 $3 + 4 = \square$	 $4 + 4 = \square$
 $3 + 3 = \square$	 $6 + 3 = \square$
 $4 + 6 = \square$	 $2 + 4 = \square$



8-LAS HADITAS TE SIGUEN CONTANDO Y ENSEÑANDO.

AHORA TE COMENTAN CUÁLES SON LAS PARTES DE LAS PLANTAS ¿TE GUSTARÍA DESCUBRIR DE DÓNDE VIENE EL FRUTO DEL HADA MEMBRILLO?

OBSERVA LA IMAGEN Y ESCUCHA CON ATENCIÓN:



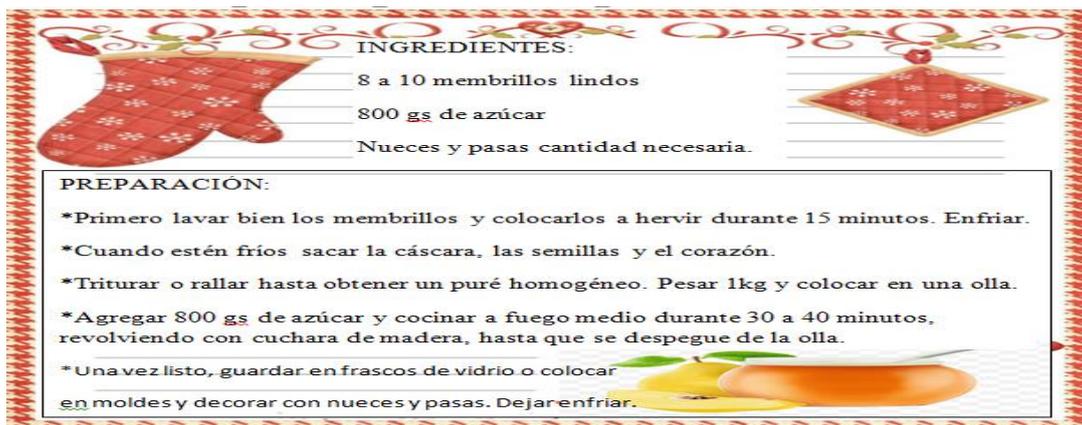
**¿ALGUNA VEZ
PROBASTE ESTA
FRUTA O ALGÚN
ALIMENTO QUE SE
HACE CON ELLA?**



9-AL HADA MEMBRILLO SE LE OCURRIÓ PREPARAR UN RICO DULCE PARA QUE COMIERAN LOS CHICOS. ¿TE PARECE SI LA AYUDAS A PREPARARLO?

- LEE LA RECETA CON AYUDITA Y ESCUCHA LAS INDICACIONES DE LA SEÑO O DE MAMÁ, PARA PREPARAR UN EXQUISITO DULCE DE MEMBRILLO

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_GUÍA Nº 5 SIMPLIFICADA



INGREDIENTES:

- 8 a 10 membrillos lindos
- 800 gs de azúcar
- Nueces y pasas cantidad necesaria.

PREPARACIÓN:

- *Primero lavar bien los membrillos y colocarlos a hervir durante 15 minutos. Enfriar.
- *Cuando estén fríos sacar la cáscara, las semillas y el corazón.
- *Triturar o rallar hasta obtener un puré homogéneo. Pesar 1kg y colocar en una olla.
- *Agregar 800 gs de azúcar y cocinar a fuego medio durante 30 a 40 minutos, revolviendo con cuchara de madera, hasta que se despegue de la olla.
- *Una vez listo, guardar en frascos de vidrio o colocar en moldes y decorar con nueces y pasas. Dejar enfriar.

10-DIBUJA EN FORMA SECUENCIADA LOS PASOS DE LA RECETA Y ESCRIBE COMO PUEDES, BREVES EXPLICACIONES DE CADA UNO.

11-¡LLEGÓ EL MOMENTO DE CUMPLIR CON NUESTRO DESAFÍO EN FAMILIA! **¡MANOS A LA OLLA!**



*SELECCIONA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL DESAFÍO CON LA RECETA DEL DULCE DE MEMBRILLO SIGUIENDO LOS PASOS QUE TE INDICA LA PREPARACIÓN. RECUERDA CUMPLIR CON LOS PROTOCOLOS E HIGIENIZAR LOS UTENSILIOS QUE VAS A UTILIZAR COMO ASÍ TAMBIÉN LAVAR CON ABUNDANTE AGUA LAS FRUTAS ELEGIDAS. UNA VEZ TERMINADO COMPARTE EN FAMILIA O CON TUS COMPAÑEROS EL DELICIOSO DULCE QUE ELABORASTE Y EXPLICA CÓMO LO HICISTE.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

“EN EL MÁGICO MUNDO DE LAS FRUTAS” LAS HADAS ORGANIZARON UNA FIESTA. PRESTA ATENCIÓN AL VIDEO QUE TE ENVÍO (WHATSAPP)

“BATE CON LA CUCHARITA”: ¿TE PARECE ALEGRE, TRISTE O ABURRIDA?

- BUSCA EN CASA ALGÚN PEDAZO DE TELA, PUEDE SER UN PAÑUELO, UNA BUFANDA, UNA CORBATA
- ¡MUÉVETE AL RITMO DE LA MÚSICA! CADA VEZ QUE ESCUCHES EL CORO:
“BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN”

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA

- MUEVE EL PAÑUELO EN FORMA CIRCULAR, OBSERVA EL EJEMPLO:



HAS APRENDIDO QUE TU CUERPO ES UN INSTRUMENTO MUSICAL,
PRUEBA MARCAR EL RITMO COMO SE TE INDICÓ.

“BATE CON LA CUCHARITA



BATE CON EL CUCHARÓN



¡MIENTRAS PREPARAS LA RECETA, DIVIÉRTETE CANTANDO LA CANCIÓN!

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

HOLA CHICOS. ME CONTÓ UN PAJARITO QUE CON LA SEÑO SONIA Y MARIELA ESTÁN TRABAJANDO CON UN CUENTO MUY LINDO QUE TRATA DE UNAS HADITAS A LAS QUE LES GUSTA MUCHO COCINAR CON FRUTAS...PERO PARA PODER HACER SUS RICAS COMIDAS FRUTALES, DEBEN CONOCER A UNA AMIGA LLAMADA: “SEÑORA RECETA”

1-¿SABES QUÉ ES UNA RECETA?

- LEEMOS ENTRE TODOS UNA.



2-ESTA SEÑORA TIENE 5 HIJOS ¿QUIERES CONOCERLOS?



1- **NOMBRE** _ _ _ _ _

4- **RESULTADO**

2- **INGREDIENTES**

5- **UTENSILIOS**

3- **PREPARACIÓN**

3-AHORA VAS A DESCUBRIR QUÉ FUNCIÓN CUMPLE CADA UNO DE ELLOS EN LA RECETAY ASÍ PODRÁS AYUDAR A NUESTRAS AMIGAS LAS HADITAS

3-CON AYUDA DE LA SEÑO O MAMÁ, DESCUBRE DE QUÉ HIJO SE TRATA:



ÁREA: TEATRO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-EDUC. MUSICAL-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES
VISUALES_GUÍA N° 5 SIMPLIFICADA**

1-LEE EL TEXTO “EL MÁGICO MUNDO DE LAS FRUTAS” Y COMENTA CON TUS PALABRAS CÓMO CREES QUE SON LAS HADAS Y QUÉ MENSAJES DEJARON

2-APRENDE QUE:

LAS HADAS: SON SERES MÁGICOS, PEQUEÑAS MUJERES BELLAS CON ALAS DE MARIPOSAS Y UNA VARITA MÁGICA PARA LOGRAR PROPÓSITOS. PROTEGEN LOS RECURSOS NATURALES Y AYUDAN A LAS PERSONAS. TIENEN CABELLOS LARGOS RUBIOS, CASTAÑO CLARO O PELIRROJO CON BRILLO, OJOS VERDES Y PROFUNDOS. SU VOZ ES CAUTIVADORA Y DULCE. SU VESTIMENTA ES CON TUNICA O CAPA BLANCA, PLATEADA O SEGÚN LO QUE REPRESENTA.



3-IMAGINA CÓMO SERÁ Y CON AYUDA DE MAMÁ, DIBUJA EL HADA DEL MEMBRILLO Y PEGA UN PALITO DETRÁS PARA CREAR UN NUEVO TÍTERE.

4-EN SU VARITA MÁGICA COLOCA UN MENSAJE, SOBRE EL BENEFICIO QUE APORTA A NUESTRO CUERPO EL COMER DULCE DE MEMRILLO.

.....

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO



1-RELEE CON MAMÁ EL CUENTO TRABAJADO AL INICIO DE LA GUÍA

2-CON UNA TIJERA RECORTA LA SILUETA DE LAS FRUTAS QUE MÁS TE GUSTEN PARA LUEGO PEGAR SOBRE ELLAS PAPELES DE COLORES CON DISTINTOS TAMAÑOS Y FORMAS.

3-REUNE TODAS LAS FIGURAS FRUTALES TERMINADAS Y CONFECCIONA EN FAMILIA, UN FANTÁSTICO AFICHE FRUTAL, PARA DECORAR EL AULA Y APRENDER EN FAMILIA.

4-SI PUEDES, ENVÍA FOTOS AL PROFESOR DE ARTES VISUALES.

.....

DIRECTORA: NANCY B LOVUOLO. VICEDIRECTORA: CELIA E MATUS.

**MARIELA JOFRÉ - SONIA PÉREZ - MARGARITA GUEVARA – MARISA PÉREZ-
LILIANA ACCOLTI-MAURICIO REINOSO**