

JINZ N° 26 –Nivel Inicial -Áreas integradas – Año 2020

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELA: JINZ N° 26 Escuela Virginia M. de Parkes y Maestro Argentino.

DOCENTES: Reta, Patricia_ Pizarro, Vanesa _ Bisignano, Nicolás _ Becerra, Brian y Ortega, Patricia.

NIVEL INICIAL: salas integradas de 4 y 5 años.

TURNO: Mañana y Único

TÍTULO DE LA PROPUESTA: 1, 2, 3 contigo aprenderé.

DURACIÓN: 16/11 al 27/11

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.

CONTENIDOS:

- Animales mamíferos: La vaca, la leche y sus derivados.
- Medios de transportes.
- Producción de textos.
- Nombre propio.

ACTIVIDADES:

DÍA 1 (16/11/2020):

Actividad 1 Se comenzará recordando lo visto en la guía N°14 actividad 8.¿De dónde viene la leche?

Comentar con el adulto que te acompaña que otros productos se fabrican con la leche. Así se irán nombrando por ejemplo, el queso, la manteca, el dulce de leche, el yogur entre otros.

¿Sabes que estos productos también puedes hacerlos en casa? ¿Te animas junto con un adulto a fabricar yogur? ¡Seguro que sí!

Primero verás el siguiente vídeo que te enviare a través de WhatsApp Link: [Cómo se hace el yogur, la fermentación - Aprender alimentos niños](#)

Actividad 2 ¡Nos preparamos para hacer yogur casero!

Necesitamos:-1 Litro de leche (puede ser líquida o en polvo).

- 1 yogur.
- 1 recipiente hermético con tapa.

A través de un vídeo realizado por la docente se enviará el procedimiento para realizar el yogur.

¡Prepara tu yogur casero!

Te recomendamos lo siguiente:

1. Calienta un litro de leche descremada
2. Retira la leche del fuego y añade media taza de yogur natural
3. Mezcla
4. Mézclalo en un recipiente hermético y déjalo reposar toda la noche para que fermente
5. Añade fruta picada o seca y guarda en el refrigerador



DÍA 2 (17/11/2020):

Área curricular: Educación musical

Dimensión: Comunicativa y Artística

Título de la propuesta: Jugamos con nuestra sombra.

Contenido: Canciones que incorporen juegos corporales.

Actividad 1

- En un lugar bien iluminado (puede ser de día en el patio de tu casa o de noche frente a una lámpara) busca tu sombra en la pared, obsérvala, mueve un brazo, una pierna, camina, salta, agáchate.

- Observar en familia el video con la canción “La sombra” enviado por el docente a través de whatsapp.

Actividad 2

- Aprender el estribillo de la canción, donde dice: “Si salto en un pie ella lo hace igual, si salto en el otro me copiará. Levanta los brazos igual que yo y aplaude al compás”. Cantar el estribillo de la canción siguiendo los movimientos frente a tu sombra.

- Cantar la canción en forma completa. Sugerencia: Escuchar varias veces la canción.

- ¿Qué movimientos y qué partes del cuerpo nombra la canción?



DÍA 3 (18/11/2020):

Actividad 1 Conversar en familia:¿qué son los medios de transportes? ¿Para qué sirven? ¿Quiénes los utilizan?

Observarán el siguiente vídeo que la docente enviará a través de WhatssApp Link: [Los medios de transporte para niños | Transportes terrestres, acuáticos y aéreos](#)

-¿Conoces todos los medios de transportes que mostraron en el vídeo?

-¿A cuál te gustaría subir?

DOCENTES:Reta, Patricia_ Pizarro, Vanesa _ Bisignano, Nicolás _ Becerra, Brian y Ortega, Patricia

JINZ N° 26 – Nivel Inicial -Áreas integradas – Año 2020

En una hoja de carpeta dibujaras el medio de transporte que más te gustó y lo decorarás con lo que tengas en casa.

Actividad 2 Buscar en revistas, diarios o en lo que tengas imágenes de medios de transportes terrestres, aéreas y acuáticas. Las recortarás con la supervisión de un adulto, cuando tengas varias deberás clasificarlas en terrestres, aéreas y acuáticas.

En la hoja de carpeta dividida en tres partes, con líneas horizontales, pintarás el cielo, la tierra y el agua, allí deberás pegar las imágenes respetando la clasificación antes realizada.

DÍA 4 (19/11/2020): Área curricular: Educación Física

Contenidos: Integración de las Habilidades Motoras Básica: Equilibrio y Apoyos.

Actividad 1

Materiales: Soga o Manguera

Buscamos un lugar con pasto, luego con la ayuda de mamá o papá y usando la soga o la manguera, determinamos una meta, nos separamos unos 10 pasos de ella y volvemos donde iniciamos saltando en 1 solo pie, luego nos moveremos saltando en el otro pie, después intentaremos movernos caminando solo sobre los talones de ambos pies, y por último caminaremos solo en la punta de los pies. Desafío, ¿quién puede caminar más sobre la punta de los pies en la familia?

Materiales: Tiza, Piedra chiquita o pelotas de papel.

En familia jugaremos a la Rayuela, deberemos marcar las casillas y sus números en la tierra o con tiza en el piso. Luego cada integrante tendrá 1 turno para jugar, comenzando por el número 1, deberá lanzar la Piedra chiquita o la pelotita de papel a lo largo de las casillas, y avanzar de la siguiente manera, si hay una sola casilla solo puedo apoyar 1 pie, si hay 2 casillas una al lado de la otra puedo apoyar ambos y así dando saltitos intentaré llegar al Cielo o Meta.



Actividad 2

Materiales: No necesarios.

Cada alumno deberá experimentar las siguientes posturas, apoyar ambas manos en el suelo y dar pequeños saltitos despegando ambos pies, apoyar ambas manos en el suelo y dar pequeños saltitos con un solo pie, luego caminar con ambas manos y un solo pie (Perro Rengo) y por último intentaremos caminar con ambas manos y pies apoyados en el suelo (Caminata de oso).

DÍA 5 (20/11/2020):

Actividad 1 Se les enviará a los niños el cuento de Beatriz Doumerc. [El pueblo que no quería ser gris](#)

A continuación, se realizará en familia la re-narración del mismo enfocándose en la decisión del pueblo de ser independientes y no pintar su casa como mandaba el rey.

Se realizarán preguntas tales como: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Cómo era el rey? ¿Qué hacía con los habitantes del pueblo? ¿Los escuchaba? ¿Qué les pidió el rey que hicieran? ¿Qué pasó con “uno”? ¿Qué hizo? ¿De qué color pinto su casa? ¿Eso le gustó al rey? ¿Qué le ordenó a los guardias? ¿Qué pasó después con el resto de los habitantes del pueblo? ¿Les parece que estuvo bien la decisión de pintar las casas de otro color al que les había dicho el rey? ¿Por qué? ¿Por qué piensan que no le hicieron caso al rey? ¿Se habrán cansado de que el rey solamente les ordenara que hacer? ¿Los niños deben hacer lo que la familia le dice? ¿Por qué?

En una hoja de carpeta podrás dibujar lo que más te gustó del cuento.

Actividad 2

A partir de imágenes que se enviarán en archivo adjunto, el adulto deberá mostrarles, y a continuación le realizará las siguientes preguntas: ¿qué ves en las imágenes? ¿qué le pasó a la nena? ¿cómo se llamará? ¿Te animas a crear un cuento con estas imágenes? ¡Sé que lo harás genial! Le deberás dictar al adulto que te acompaña el cuento para que lo escriba.

Si tienes la posibilidad de imprimir las imágenes, puedes pintarlo con bellos colores, si no puedes imprimir puedes realizar un dibujo del cuento que creaste



DÍA 6 (24/11/2020):

Área: Artes Visuales

Contenidos: collage- color- figura y fondo-volumen.

Actividades:

1- Deberás seleccionar algunas hojas de revistas o diarios. De ellas deberás recortar edificios con distintos tamaños que tienes que pegar sobre tu hoja de dibujo armando una ciudad (imagen 1). Por último, a estos edificios ,los deberás pintar con temperas de distintos colores incluyendo el cielo.

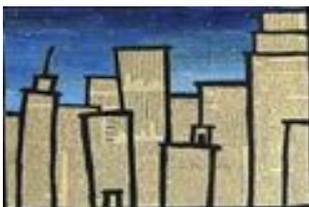


imagen 1

2- En esta actividad trabajaremos con tapitas de gaseosas o corchos o botones. Deberás ir armando un pinito navideño, agrupando los elementos en forma triangular y pegándolos entre sí con silicona. Por último, colócale una base con un pedacito de madera o una cajita de remedio. El tamaño del trabajo y la cantidad de materiales puede variar según si lo querés hacer más grande o más pequeño. Arriba lo podés adornar con una ramita o una estrella. Te dejo una imagen para que te guíes (2). Suerte y que salga hermoso..!



imagen 2

DÍA 7 (25/11/2020):

Actividad 1 Escuchamos con atención la poesía [Los 20 ratones](#)

Repetimos las estrofas para aprenderla, luego se lo puedo recitar a un familiar.

Actividad 2

Vuelve a escuchar la poesía y con tus dedos puedes seguirla y realizar el conteo de ratoncitos.

¿Te alcanzan tus dedos para contar todos los ratones? ¿usaste las dos manos?
¿necesitaste más manos? ¿cuántas manos usaste al final?

En una hoja dibujaras la ratita y sus 20 ratoncitos. ¡Cuenta muy bien, no debe faltar ninguno!

DÍA 8 (26/11/2020):

Actividad 1

A partir del vídeo que enviará la docente a través de WhatsApp recordaremos la poesía [¿Quién le puso el nombre a la Luna?](#)

Conversarás con el adulto que te acompaña y le averiguaras ¿Quién te puso tu nombre?
¿Qué significado tiene? ¡Si no lo saben puedes buscarlo por internet!

Luego en una hoja escribir tu nombre con imprenta mayúscula en un tamaño grande, así lo decoras con papelitos de colores, pelotitas de papel crepe o lo que tengas en casa.

DOCENTES: Reta, Patricia_ Pizarro, Vanesa _ Bisignano, Nicolás _ Becerra, Brian y Ortega, Patricia

Actividad 2

¡Bingo con mi nombre!

En una cartulina el adulto escribirá tu nombre en imprenta mayúscula, separada cada letra en un cuadradito como muestra la imagen. Aparte en un recipiente, tendrá escrito el abecedario de donde lo irá sacando uno a uno y dictándole al niño. Si lo tienes en tu nombre lo marcarás con un botón, poroto, piedrita etc.

Lo mismo puede hacerse con los nombres de otros integrantes de la familia. Jugando todos a la vez. Ganando aquel que complete primero el cartón.



DÍA 9 (27/11/2020):

Actividad 1

Llegó el momento de preparar un juego para divertirte y aplicar todo lo que aprendiste. Para realizar esta actividad necesitarás la ayuda de un adulto.

Necesitarás:

- 10 Rollos de papel higiénico o tubos hechos con cartulinas.
- Cartulina verde.
- Cartulina naranja.

Los tubos de papel higiénico serán los troncos de los árboles que confeccionaras, a los cuales deberás realizarles un corte en uno de los extremos para luego unirlo a la copa, a cada tronco le deberás escribir un número del 1 al 10.

Con la cartulina verde deberás recortar 10 copas de árboles, en cada una pegarás círculos naranjas que simularan naranjas. En una copa pegarás una naranja, en la otra capa dos naranjas, en otra tres naranjas y así sucesivamente hasta que en la última copa pegarás diez naranjas. El tronco y la copa no deben pegarse quedarán separados.



Actividad 2 ¡¡Llegó el momento de jugar!!

¿Cómo se juega? Tendrás que unir la copa de los árboles con el tronco que corresponda.

Elegirás una copa de árbol y contarás cuántas naranjas tiene pegada, luego deberás buscar el tronco con el número escrito que contaste y encastrarlo en la ranura que le hiciste al tronco. ¡Que te diviertas!

ACTIVIDADES DE CUADERNO SALA DE 5 AÑOS

PRIMERA SEMANA

Actividad N° 1.: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

Para comenzar se recordará la actividad anterior, nombrando las diferentes figuras geométricas que pudieron adivinar.

Luego deberán prestar mucha atención al cuento [Historia de un cuadrado](#), después del cuento, deberán dibujar un cuadrado en su cuaderno y transformarlo en lo que deseen, así como el cuadrado de la historia se transformaba en diferentes elementos, ustedes podrán hacer lo mismo.

Actividad N° 2: LARGO- CORTO

Para saber entre dos objetos cuál es el más largo y cuál el corto debemos utilizar una cinta métrica o regla, en ella figuran números cuanto más grande sea el número más largo será el objeto. Por ejemplo, Medimos objetos que tengamos en casa dos palitos desiguales, dos ladrillos, dos lápices. dos cucharas etc

En la hoja del cuaderno dibujamos un colectivo largo y otro corto. Luego los pintamos bien bonito !!!

SEGUNDA SEMANA

Actividad N° 3 : SE ESCAPARON LOS NÚMEROS

Deberás recordar la serie numérica escrita y también, el recitado de números, luego de ello a completar los casilleros vacíos con los números que corresponda ¡Tú puedes!¡A trabajar con alegría!!!!



Actividad N° 4 : LISTO PARA 1ºGRADO

¡¡¡A un pasito para estar en primer grado!!! En la hoja del cuaderno me dibujo con el guardapolvo a cuadritos y al lado con guardapolvo blanco que me comprara mama para ir a primero.

Actividad final:

Link: [TARJETA NAVIDEÑA](#)

Observa el vídeo enviado por la docente y con ayuda de un adulto, confeccionaras tu tarjeta navideña, en donde escribirás un deseo para este día tan especial y tu nombre en la parte inferior de la tarjeta.



GRACIAS!!! Por el apoyo brindado, por la paciencia, el amor y la dedicación mostrada a su hija/o durante este periodo de aprendizaje en casa. Concluye un ciclo escolar pero no concluyen sus aprendizajes

¡¡ SIGAN ADELANTE!!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora, Sra. Erica M. Fernandez.